

2018 年教育质量 年度报告

深圳市第一职业技术学校

深圳市第一职业技术学校

2019 年 1 月 14 日

深圳市第一职业技术学校

2018 年教育质量年度报告

(2018. 1. 1-12. 31)

目 录

前 言	4
1. 学校情况	5
1. 1 学校概况	5
1. 2 学生情况	6
1. 3 教师队伍	9
1. 4 设施设备	9
2. 学生发展	10
2. 1 学生素质	10
2. 2 在校体验	13
2. 3 资助情况	15
2. 4 就业质量	16
2. 5 职业发展	17
3. 质量保障措施	19
3. 1 专业动态调整	19
3. 2 教育教学改革	19
3. 3 师资培养培训	22
3. 4 规范管理情况	23
3. 4. 1 教学管理	23
3. 4. 2 学生管理	23
3. 4. 3 财务管理	23
3. 4. 4 后勤管理	24
3. 4. 5 安全管理	24
3. 4. 6 科研管理	24
3. 4. 7 管理信息化	24
3. 5 德育工作情况	25
3. 5. 1 德育课实施情况	25
3. 5. 2 校园文化建设	26
3. 5. 3 “文明风采”竞赛活动	27
3. 5. 4 社团活动	28
3. 6 党建工作情况	30
3. 6. 1 学校党组织概况	30
3. 6. 2 宣传思想工作	31
3. 6. 3 组织建设	31

3. 6. 4 争先创优及表彰	32
3. 6. 5 党风廉政建设	32
4. 校企合作	33
4. 1 校企合作情况	33
4. 1. 1 组建三个校企合作现代学徒制试点班（案例）	33
4. 1. 2 通过校企合作试点班课程，提升学生综合素质	33
4. 1. 3 完善现代学徒制试点工作机制	34
4. 1. 4 增加教学资源，提升师资力量	34
4. 1. 5 实现校企共赢	34
4. 2 学生实习情况	35
4. 2. 1 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习	35
4. 2. 2 与福田人力资源市场联合举办校园推介会	35
4. 2. 3 与实习单位共同加强实习过程管理	36
4. 3 集团化办学情况	36
4. 3. 1 第一职教集团基本情况	36
4. 3. 2 2018 年集团工作情况	36
5. 社会贡献	37
5. 1 技术技能人才培养	37
5. 1. 1 高考升学保持优势	37
5. 1. 2 技能大赛创历史新高	37
5. 1. 3 学生获奖喜报频传	38
5. 1. 4 用人单位满意度较高	40
5. 2 社会服务	40
5. 2. 1 积极开展系列社会培训	40
5. 2. 2 组织好国家级各类考试服务	41
5. 2. 3 积极开展全民终身教育活动	41
5. 3 对口支援	41
5. 3. 1 对口帮扶新进展	41
5. 3. 2 “双到”扶贫常态化	42
6. 举办者履责	42
6. 1 经费	42
6. 2 政策措施	43
7. 特色创新	44
7. 1 技能大赛-金牌教练不断成长（案例一）	44
7. 2 职普融通-综合高中初显成效（案例二）	46
8. 主要问题和改进措施	49
8. 1 “双师型”专业教师短缺的问题	49
8. 2 “现代学徒制”落实面临困难	49

前 言

深圳市第一职业技术学校建校 35 年来，秉承“敢为人先，创造未来”的办学精神，积极践行“激发生命正能，成就幸福人生”的办学理念，弘扬“真诚、友善、和谐、协作、平等、公正”的校园文化，与深圳这座富有创新活力的年轻城市一道成长、发展、壮大，取得了丰硕的办学成果，积累了丰富的办学经验，成为深圳中等职业教育改革发展最有力的见证者、实践者和领跑者。

2017—2018 学年，学校按照习近平总书记系列重要讲话精神和中央文件要求，立足时代、面向未来，坚持社会主义办学方向，提高学生思想政治素质，加强学校师资队伍建设，不断改革创新思想政治工作，以立德树人为根本，以提高质量为核心，各项工作取得了显著进步，为党和人民的职业教育事业交出了一份满意的答卷。

未来，学校将继续围绕建成“引领深圳中职发展、办学特色辐射全国”的办学目标，不忘初心，牢记使命，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，巩固现有办学成果，丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，提高社会影响，以优质教育创造美好生活。

1. 学校情况

1.1 学校概况

深圳市第一职业技术学校是深圳市教育局直属公办综合类职业高中。学校始建于 1983 年，历经岗厦职业技术中学、深圳市电子技术学校等办学时期，是深圳建市以来成立的第一所职业高中。

学校拥有完善的教学、实训设备和校园服务体系，实行一校两型（职业高中和综合高中）两校区（福田本部和大鹏校区）综合办学管理模式。占地总面积 70384 m²，其中福田本部 30004 m²，大鹏校区 40450 m²。本部校舍建筑面积 57000 m²，配置专业实训室 47 间，实验室 5 间，学科功能室 5 间，校外合作实训基地 37 家。学校与长城计算机股份有限公司共建国内中职首个“云计算”实训室。

学校现有计算机应用部、电子信息部、艺术设计部、机器人应用与维修部、财经商贸部、国际部、现代物流部及综合高中等 8 个部，开设计算机应用、计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作、建筑装饰设计、广告设计与制作、电子与信息技术、机器人应用与维护、会计、金融事务、商务英语、商科应用管理（国际）、电子商务、物流服务与管理等 13 个专业。学校现有国家重点支持建设专业 3 个，省级重点专业 2 个，市级品牌专业 5 个，市级精品课程 7 门。

学校坚持推行“校企合作”多元化开放式办学模式，积极探索“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式；依托深圳第一职教集团，以通信、机电一体化和物流专业对接中兴通讯、深南电路和北京络捷斯特科技股份有限公司，共建校外实训基地，资源互补，师资共享，一体化培养技术技能创新人才。学校重视发展国际合作办学，坚持开放办学，先后同境外 7 所高校签署了国际合作办学合作协议，继 2006 年与新西兰怀卡托理工学院签署《合作谅解备忘录》后，开展“2.5+2”学分互认课程衔接的国际合作办学，近年来又先后与加拿大汉博理工学院、德国劳因根职业学校等 5 所国外高校开展国际合作。

建校 35 年来，学校已经培养了 40000 余名高素质技术技能人才。1996 年，

被原国家教委评为全国首批国家级重点职业高中；2014 年，被教育部等三部委评为国家首批中等职业教育改革发展示范学校；同年，开办大鹏校区并举办职普融通的综合高中试验班；2015 年，被教育部批复为国家首批、广东省唯一一所现代学徒制试点中职学校。2017 年，在中德两国教育主管部门的见证下，学校与德国劳因根职业学校签署“双元制”交流与合作协议。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2018 年秋季，学校招生 923 人，其中职高 827 人，综合高中 96 人。（数据截至 2018 年 12 月 31 日）。

表 1 2018 秋季学期招生情况统计表

专业	招生计划数	实际招生数 (截至 9 月 15 日)	招生完成率	在校人数 (截至 12 月 31 日)	巩固率
计算机动漫与游戏制作	150	111	74.00%	111	100.00%
建筑装饰	50	52	104.00%	52	100.00%
电子与信息技术	100	97	97.00%	98	101.03%
计算机应用	100	97	97.00%	98	101.03%
计算机网络技术	100	94	94.00%	95	101.06%
机器人应用与管理	50	49	98.00%	49	100.00%
会计	100	98	98.00%	98	100.00%
楼宇智能化设备安装与运行	50	50	100.00%	50	100.00%
金融事务	50	53	106.00%	53	100.00%
商务英语	50	50	100.00%	50	100.00%
物流服务与管理	50	47	94.00%	47	100.00%
国际班	50	25	50.00%	26	104.00%
综合高中	100	96	96.00%	96	100.00%
总计	1000	919	91.90%	923	100.44%

注：因学校教学计划调整，2018 年秋季部分专业停止招生，并入相关专业。

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

1.2.2 在校生规模

2018 年秋季学期，在校生共计 3094 人，其中本部职高 2337 人，大鹏校区职高 232 人，综合高中 327 人，电子中专 198 人(数据截止 2018 年 12 月 31 日)。

表 2 近 5 年招生人数及在校生人数对照表

年度	2014 年		2015 年		2016 年		2017 年		2018 年	
类别	招生 人数	在校 生人 数								
职高	1170	2933	1079	2912	905	2875	791	2649	827	2569
电子中 专	122	340	118	353	98	329	96	312	0	198
综合高 中	145	147	112	261	136	378	100	342	96	327
合计	1437	3420	1309	3526	1139	3582	987	3303	923	3094

注：在校生截至各年度 12 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 3 2018 年秋季各专业部学生人数统计表

序号	专业部	专业名称	2016 级	2017 级	2018 级	在校生 人数	占在校 生人数 比率
1	电子信息部	电子与信息技术	117	104	98	319	10. 31%
2	计算机应用 部	计算机应用	99	119	98	316	10. 21%
3		计算机网络技术	45		95	140	4. 52%
4	艺术设计部	计算机动漫与游 戏制作	89	58	111	258	8. 34%
5		建筑装饰	67	56	52	175	5. 66%
6		广告设计与制作	47			47	1. 52%
7	财经商贸部	会计	95	104	98	297	9. 60%
8		金融事务	87	55	53	195	6. 30%
9		商务英语	79	112	50	241	7. 79%
10	机器人应用 与管理部	机器人应用与维 护	39	50	49	138	4. 46%
11		楼宇智能设备安 装与运行	0	54	50	104	3. 36%
12	现代物流部	电子商务	70	37		107	3. 46%
13		物流服务与管理	57	68	47	172	5. 56%
14	综合高中		133	98	96	327	10. 57%
15	国际班		34		26	60	1. 94%
16	电子中专	计算机应用	101	97		198	6. 40%
合计			1159	1012	923	3094	100. 00%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

1.2.3 学生结构

截止 2018 年 12 月 31 日，全校男生共 1726 人，女生共 1368 人，男女比例为 1.26:1。学生户籍分布较广，其中深圳户口共 740 人，广东省内户籍（不含深圳市）共 1704 人，省外户籍（不含港澳台）642 人，港澳台 8 人，深户学生比例呈下降趋势，外省户籍（不含港澳台）学生数上升幅度大。

表 4 2018-2019 学年第一学期在校生学生户籍情况统计表

类别	深圳户籍		广东省内户籍 (不含深户)		外省户籍 (不含 港澳台)		港澳台		总计
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	
职高	663	25.81%	1399	54.46%	501	19.50%	6	0.23%	2569
电子 中专	71	35.86%	80	40.40%	46	23.23%	1	0.51%	198
综合 高中	6	1.83%	225	68.81%	95	29.05%	1	0.31%	327
总计	740	23.92%	1704	55.07%	642	20.75%	8	0.26%	3094

注：数据截至 2018 年 12 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 5：2018-2019 学年第一学期学生男女生数统计表

类别	男生人数	男生占比	女生人数	女生占比
职高	1411	54.92%	1158	45.08%
电子中专	140	70.71%	58	29.29%
综合高中	175	53.52%	152	46.48%
总计	1726	55.79%	1368	44.21%

注：数据截至 2018 年 12 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

1.2.4 毕业生规模

我校 2018 届毕业生（2015 年秋季入学）共计 1124 人，含职高 924 人，电子中专 94 人，综合高中 108 人。毕业生同比减少 104 人，同比减少 9.25%。我校 2018 届学生入学人数为 1309 人，三年累计流失 185 人，巩固率为 85.88%。

其中，职高部 924 人毕业，升学、就业共计 924 人，就业率达到 100%。职高毕业生中升学人数 797，直接就业 127 人。综合高中毕业人数 108 人，升学 108 人。电子中专毕业 92 人，升学 75 人，直接就业 17 人。

表 6 2018 届毕业生入学人数、毕业人数统计表

类别	2015 年入学人数 (截止到当年 12 月)	2018 年毕业人数 (截止到当年 9 月)	巩固率
职高	1079	924	85. 63%
电子中专	118	92	78. 00%
综合高中	112	108	96. 00%
总计	1309	1124	86. 00%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

1.3 教师队伍

学校现有教职工 240 人（不含成人中专），生师比为 12.89。其中，专任教师 192 人，占教职工总数的 80%。职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 54 人，占专任教师总数的 28.1%；具有中级职称的教师 68 人，占专任教师总数的 35.42%。学历结构上，专任教师全部具有本科及以上学历，其中硕士研究生 50 人，占专任教师总数的 26.04%。拥有“双师素质”教师 130 人，占专任教师总数的 67.7%。2018 年，学校实际聘请代课教师 52 人（含大鹏校区 11 人，综合高中 18 人）。

表 7 近四年教师队伍对比数据表

年度	教职工数 (人)	专任教师 数	副高以上 教师数	中级职称 的教师数	硕士研 究生数	“双师型” 教师数
2015 年	267	195	46	64	40	131
2016 年	265	193	42	67	35	124
2017 年	265	194	48	75	43	129
2018 年	240	192	54	68	50	130

数据来源：深圳市第一职业技术学校办公室（截至 2018 年 12 月 14 日）

1.4 设施设备

学校校本部总建筑面积 57000 平方米，教学区建筑面积 39794 平方米，宿舍区建筑面积 2175 平方米，运动区建筑面积 8400 平方米，生活区建筑面积：6631 平方米。全校现有实训室面积 15538 平方米，共有专业实训室 47 间。全校教室合计 81 间，其中网络多媒体教室数 61 间。全校计算机合计 2846 台，其中教学用计算机 2336 台。2018 年以来，完成物联网创新实训室、网络中心实训室建设。完成 3 间计算机机房改造及电脑更新，更新动漫实训、网络空间安全、计算机监

测维修及时居恢复等专业设备。

2018 年，学校实训设备采购预算 580 万元，政府校外实训基地建设投入的专业实训设备采购金额 150 万元，全年实训设备采购预算金额达到 730 余万元。截至 2018 年 12 月，全校固定资产总值 33848.92 万元，其中教学、实习仪器设备总值 9457.25 万元，当年新增资产值 840.52 万元，生均教学仪器设备值 3.05 万元。生均实训实习工位数 0.7。学校图书馆电子图书数量 202542 册，纸质图书数量 85811 册，当年新增图书 2047 册，生均纸质图书 27.73 册。

表 8 生均设备情况表

年度	生均教学仪器设备数	生均实训实习工位数	生均纸质图书
2017 年	2.23 万元	0.5	25.36
2018 年	3.05 万元	0.7	27.73

数据来源：深圳市第一职业技术学校总务科和图书馆

2. 学生发展

2.1 学生素质

在学校、家庭的引导和帮助下，我校学生绝大多数能在较短的时间内克服进校时的自信心不足、学习积极性差、自我定位不明确的不利条件，形成明确的学习目标、良好的行为习惯，顺利完成从应届初中毕业生到合格中职学生的转变。经过三年的培养，我校学生普遍具有良好道德品质和文明行为习惯，养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，具有较强社会责任感和较高的公民意识，拥有较高的技术技能水平、创新精神和综合实践能力。

2.1.1 生源质量提升

随着学校教育教学质量的进一步提高，学校的社会影响持续扩大，生源质量不断攀升。2018 年秋季，学校职高部招生分数较上一年度大幅提高，稳居在全市同类学校前列。综合高中 2014 年招收第一批学生，由于办学成效显著，社会认可度逐年提高，招生录取分数稳居全市公办类普通高中中游水平。

表 9 2018 年秋季职高各部（专业）、综合高中录取分数线

专业	录取批次	录取分 数	计划招生班 级数	招生范围	备注
艺术设计部	第二 批	307	4	面向全市招收 ACD 类考生	市属公办综合类职业高中
智能制造部		279	4		
计算机应用部		308	4		
财经商贸部		288	5		
国际部		297	1		
综合高中	第一 批	382	2	面向全市招收 ACD 类考生	市属公办普通高中

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

2.1.2 思想政治向上

学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党委及学校“德育及心理健康教育工作领导小组”的领导下，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设，办好思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

我校毕业生经过在校三年的学习，能够牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导，将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。养成良好的法治意识和文明行为习惯。有强烈的民族自尊心和自豪感，具备良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成了积极健康的人格和良好心理品质。热爱劳动，崇尚实践，奉献社会。

2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业、出国等立交桥，让每一位走进校门的学生“升学有门、出国有途、就业有路、创业有方”。截至 2018 年 9 月，在校学生文化课合格率 88.2%，专业技能合格率 91.3%，体质测评合格率 98.8%，毕业率 86.4%。

2.1.4 在校生考证情况

2017 年，在校学生除了参加计算机应用基础一级和全国公共英语等级一级的考证之外还参加相关专业的考证，平均通过率超过 85%。

表 10 2018 年在校学生专业考证一览表

班级名称	专业名称	证书名称	考试时间	发证机关	报考人数	通过人数	通过率
16 级	电子与信息技术	CAD 绘图员	2018 年 6 月	广东省工程图学学会	98	61	62%
16 级	电子与信息技术	电子	2018 年 6 月	广东省考试院	93	84	90. 32%
1707	会计	会计	2018 年 6 月	广东省考试院	50	48	96%
1708	会计	会计	2018 年 6 月	广东省考试院	44	42	95. 45%
1709	金融事务	会计	2018 年 6 月	广东省考试院	49	47	95. 92%
1705	建筑装饰	美术	2018 年 6 月	广东省考试院	41	35	85. 37%
1706	计算机动漫与游戏制作	美术	2018 年 6 月	广东省考试院	32	28	87. 50%
16 级	设计组	美术	2018 年 6 月	广东省考试院	185	165	89. 19%
1604	计算机应用	图形图像应用技术 Photoshop	2018 年 6 月	深圳市社会保障局	29	27	93. 10%
1605	计算机应用	图形图像应用技术 Photoshop	2018 年 6 月	深圳市社会保障局	31	30	96. 77%
1606	计算机应用	图形图像应用技术 Photoshop	2018 年 6 月	深圳市社会保障局	21	21	100%
1703	计算机应用	办公软件应用	2018 年 6 月	深圳市社会保障局	39	38	97. 44
1704	计算机应用	办公软件应用	2018 年 6 月	深圳市社会保障局	46	46	100%
16 级大鹏	电子商务	图形图像应用技术 Photoshop	2018 年 6 月	深圳市社会保障局	4	4	100%
1712	机器人应用与管理	AutoCAD 平台(机械)	2018 年 7 月	深圳市社会保障局	38	37	97. 37%
1713	楼宇智能化	AutoCAD 平台	2018 年 7 月	深圳市社会	25	24	96%

	设备安装与运行	(机械)		保障局			
1613	高考班	单证员	2018年7月	广东省考试院	9	9	100%
1710	商务英语	单证员	2018年7月	广东省考试院	36	35	100%
1711	商务英语	单证员	2018年7月	广东省考试院	45	45	100%

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

2. 2 在校体验

2018 年，学校努力培育以“真诚、友善，和谐、协作，平等、公正”为核心价值的学校文化，不断提升学校气质，发挥校级领导依法治校表率作用，加强干部作风建设，提高行政教辅人员服务意识。强化学校宣传工作，提升学校知名度，扩大学校影响力。

2018 年，在上级部门和学校领导的大力支持下，我校以办好人民满意的教育为奋斗目标和前进动力，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量，校园呈现出真诚友善、文明和谐、健康向上的校园文化氛围，学生在校体验满意度较高。

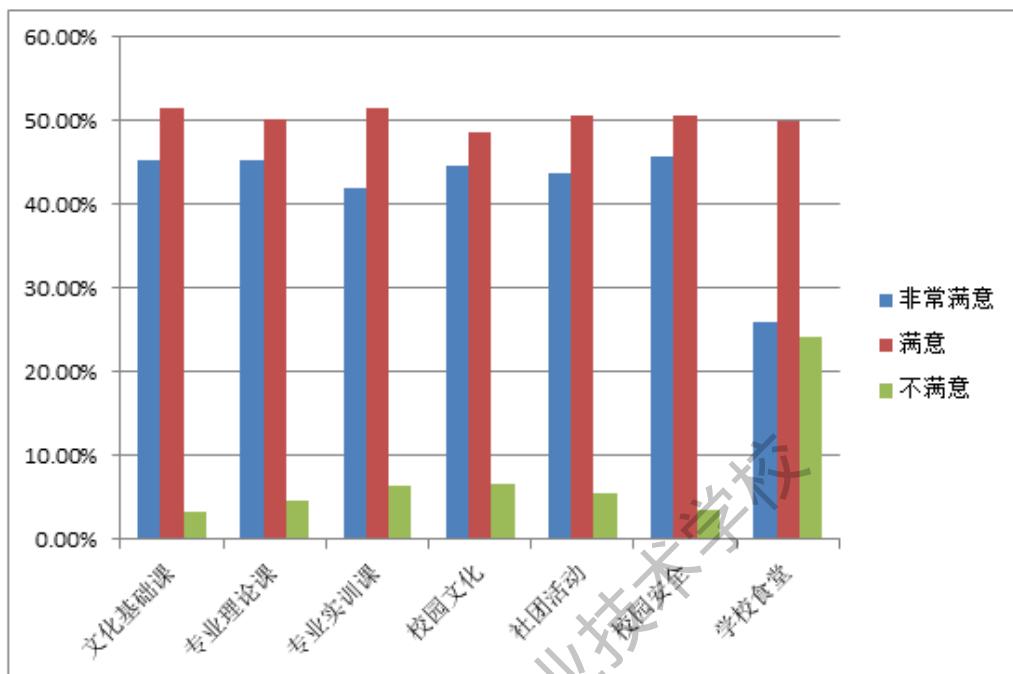
2. 2. 1 在校体验调查

2018 年 11 月 28 日，学生科和科培中心联合对 2018 级职高部学生进行了无记名问卷调查，回收有效问卷 1708 份。结果显示，学生对文化基础课程教学满意度为 96.72%（包括非常满意、满意），专业理论课程教学满意度为 95.44%，对专业实训课程教学满意度为 93.50%，对校园文化满意度为 93.26%，对校园安全满意度为 96.37%、对社团活动满意度为 94.55%、对食堂满意度为 75.88%。调查表明，学生对校园安全的满意程度最高。调查还表明，大多数新生入校后能较快调整好心态，完成初中生到职高生的转变，对学校各方面满意度高。

在校学生学习和生活态度端正，有基本明确的职业生涯规划，对未来有信心，并有强烈的升学意愿，学生科对职高 2017 级学生调查表明，94.18% 的被调查

对象选择将来参加“3+专业技能课程证书”升学考试，只有少数同学选择毕业后直接就业。

表 11：学生在校体验问卷调查统计表



数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

2.2.2 毕业生对学校满意度

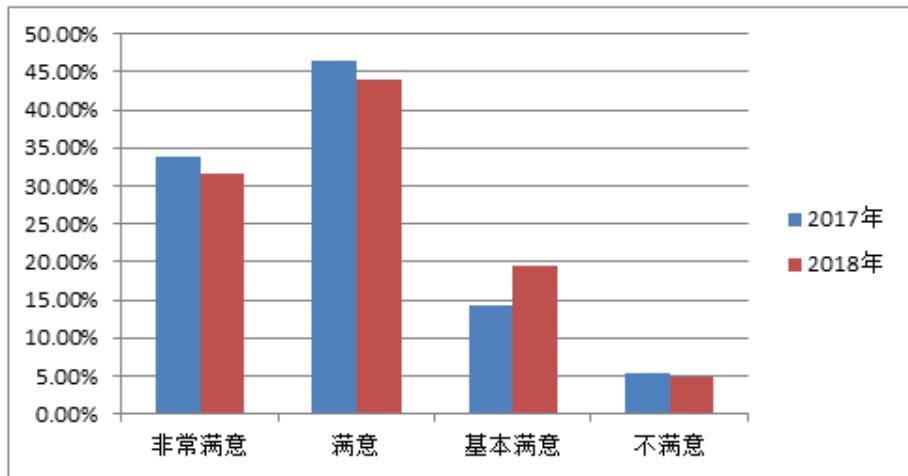
2018 年 5 月，学生科开展毕业生满意度调查，向职高部升学班、就业方向班发放问卷调查表，抽样调查 2015 级升学班 14 个班 664 人、就业方向班 3 个班 83 人，总计 747 人，实际收到答卷 693 份，回收率为 92.8%。调查结果显示，2018 届毕业生对学校满意率为 95.21%（包括非常满意、满意、基本满意），不满意率为 4.8%，与去年基本持平。

表 12 2018 届职高部毕业生对学校满意度调查统计表

选项	人数	比例	备注
非常满意	220	31.7%	抽样调查职高部升学班 14 个班 664 人，就业班 3 个班 83 人，共计 747 人，回收答卷 693 份（未包含综合高中）。
满意	305	44.%	
基本满意	135	19.5%	
不满意	33	4.8%	
合计	693	100%	

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

表 13：2017、2018 届职高部毕业生对学校满意度调查数据对比



数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

2.3 资助情况

2.3.1 助学金、免学费情况

学生科通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，确保国家的资助政策家喻户晓；加强家校联系，通过家长有效监控学生助学金的使用情况。2018 年春秋两个学期，享受助学金总计 885 人次，免学费 5098 人次。学校保质保量完成国家助学金的发放。除不符合政策要求的少数学生，绝大多数学生及家庭都享受到了助学金、免学费政策带来的实惠。

表 14 2018 年春季、秋季在籍学生资助情况统计表

时间	类别	在校生	助学金		免学费		特困、残疾		广东省建档立卡家庭	
			人数	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人 数
春 季 学 期	职高	2979	429	14. 40%	2598	87. 21%	0	0. 00%	4	0. 13%
	综合高中	344	23	6. 69%	2	0. 58%	0	0. 00%	2	0. 58%
秋 季 学 期	职高	2767	419	15. 14%	2495	90. 17%	2	0. 07%	2	0. 07%
	综合高中	331	14	4. 23%	3	0. 91%	0	0. 00%	0	0. 00%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

2.3.2 学生顶岗实习补贴情况

2018 年春季实习学生及实习基地补贴工作已圆满结束。经深圳市义达会计师事务所有限责任公司审计，2018 年春季我校共有 135 名学生（包括电子中专 8 人）符合实习补贴申请条件，申请补贴金额共计：500817 元。2018 年春季学期实习补贴已经按照有关规定进行公示，足额发放到学生个人账户。

2018 年秋季学期，我校按照教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3 号）的精神，调整相关教育教学安排，暂未安排学生参加顶岗实习。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业和升学情况

2018 年校职高部共有毕业生 924 人，升学就业人数 924 人，就业率为 100%，对口率为：99.13%。其中升入高一级学校有 797 人，直接就业人数 127 人（数据不含综合高中及电子中专），学校为直接就业学生开设了专场招聘会，学生一次就业率为 100%。其中升学 748 人，含通过“3+证书”考试升学人数 748 人、对口单招升学 7 人、技能拔尖人才免试升学人数 14 人、其他升学方式（含出国）28 人。

表 15 2018 届职高毕业生直接就业学生情况统计表

产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
第一产业	0	本地	119	城区	127	学校推荐	74
第二产业	0	异地	8	镇区	0	中介介绍	0
第三产业	127	境外	0	乡村	0	其他渠道	53

注：数据未包括电子中专学生。

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

表 16 2018 届毕业生直接就业学生起薪及社会保险情况统计表

平均 起薪 (元/月)	起薪					社会保险 (人数)				
	其中: (人数)					没有 社保	三险	五险	三险 一金	五险 一金
	1000 及以下	1001~ 1500	1501~ 2000	2001~ 3000	3000 以上					
2873	0	0	0	104	23	0	0	0	0	127

注：数据未包括电子中专学生。

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

2.5 职业发展

2.5.1 加强学生就业和创业教育

学校积极推进优秀企业文化进校园活动，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心，培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

学校就业工作紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。学校根据深圳的社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生就业或创业提供指导和推荐，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

2.5.2 校企合作加强就业推介工作

2018 年，为了进一步提高毕业生就业质量，学校根据“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则，校领导和相关教师深入深圳市有关企事业单位进行考察和洽谈，为 2019 年春季学期我校职高部 2016 级 1000 余名学生走上顶岗实习岗位进行积极准备，学校与中通信息服务有限公司、沃尔玛百货有限公司的多家用人单位签订校企合作协议，确保为 2016 级学生提供充足的顶岗实习岗位。

2.5.3. 加强就业指导、实习管理及顶岗实习考核评价工作

根据教育部《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神及我校教育教学的具体安排，我校将学生顶岗实习时间统一安排在第六学期。为规范和加强我校

学生顶岗实习工作，维护学生、家长、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，确保学生在顶岗实习期间的安全，我校学生科根据学校教学安排的调整，对学生顶岗实习的相关管理制度进行清理、修订，制定了严格细致的顶岗实习学生班主任、指导教师的岗位职责。要求班主任及指导教师应认真学习并严格执行、落实教育部等五部门制定《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，本着对学生、家长、学校、企业负责的态度，认真履行岗位职责。

2.5.4 通过技能大赛促进学生的职业发展

学校历来重视学生参加各级各类职业技能大赛，近年来共获得全国职业院校技能大赛金牌 21 枚。学生通过参加技能大赛增强了专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了坚实的基础。

表 17 我校学生参加全国职业院校技能大赛获奖统计

年份	参赛项目数	一等奖	二等奖	三等奖
2018 年	8	4	2	1
2017 年	8	2	5	6
2016 年	7	3	8	4
2015 年	7	0	2	6
2014 年	6	1	5	1
2013 年	10	3	6	7
2012 年	8	2	3	6
2011 年	10	3	2	7
2010 年	7	3	1	4
2009 年	4	0	2	3
2008 年	3	0	0	3
2007 年	3	0	0	3
合计	81	21	36	51

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

2.5.5 学生职业发展案例

近年来，我校教育教学质量不断攀升，“3+证书”高职类高考连创佳绩，毕业生升入广东省内高职院校的比例逐年增加，毕业生深受高职院校欢迎。姚鹏飞是我校 2016 届计算机应用专业毕业生，现为深圳信息职业技术学院软件学院大三学生。进入高校后，基于在我校学习期间的扎实基础，学习了计算机基础、文档处理、图像后期处理等课程，在高校一、二年的专业课程学习及社团活动中具

有很大的比较优势，获评学业奖学金一等奖、校优秀学生干部、优秀团干，荣获2016年第十四届“挑战杯”广东省大学生课外科技作品三等奖、2017年第三届“挑战杯----彩虹人生”广东省职业院校创新创效创业大赛一等奖、2018学年“挑战杯创青春”广东省大学生创业大赛铜奖(二等奖)。姚鹏飞同学还报读了深圳大学计算机信息管理专业自考课程，大专毕业的同时，即将获得自考本科文凭。大学毕业后，姚鹏飞同学将选择自主创业，目前，他担任合伙团队创立的软件科技公司监事。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使培养的专业人才能够适应深圳市产业和经济转型的需要，全校优势专业相对稳定，以满足学生家长和学生对专业需求；同时学校实行专业动态调整机制，优化每年专业的布局。2018年，学校经过充分论证，结合本校师资和生源的实际情况，恢复招收“计算机网络技术”专业两个班，共93人，“物流服务与管理”专业一个班，45人。

3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为核心，以教学方法和手段改革为重点，按照教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 品牌专业和精品课程建设

学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控，各申报专业教研组负责项目具体实施。在全校教师的共同努力下，计算机动漫与设计专业、计算机应用专业和会计电算化等三个专业首先通过了深圳市首批品牌专业，《网络设备》、《PLC应用》、《单片机应用》等三门课程评为市级精品课程。2016年，深圳市启动第二批品牌专

业和精品课程建设，学校新增 2 个品牌专业和 4 门精品课程通过了深圳市专家评审并公示立项。学校 2 个品牌专业和 4 门精品课程精心准备，2017 年 9 月进行了中期验收，2018 年 12 月 18 日迎接了专家上门进行终期验收。

2017 年 12 月 6 日，我校物流专业建设、校企合作、学生实习实训、“现代学徒制”人才培养试点等各项工作成绩斐然，在众多参评学校中脱颖而出，一举获得“2017 中国物流业大奖(金飞马奖)——最受物流行业欢迎的院校”奖项。

表 18 学校专业建设成果一览表

序号	专业及课程	成果	负责人
1	计算机应用专业	国示范专业、省重点专业、市品牌专业	吴彦
2	电子与信息技术专业	国示范专业、省重点专业	练俊灏
3	会计电算化	市品牌专业	王治
4	计算机动漫与设计专业、	市品牌专业	陈丽
5	商务英语-许朝晖、	市品牌专业	许朝晖
6	物流服务与管理	市品牌专业	谢文锋
7	《网络设备》、	市精品课程	叶苑华
8	《PLC 应用基础》	市精品课程	薛娟
9	《单片机应用》	市精品课程	徐小京
10	《网页设计》	市精品课程	王晓俊
11	《影视后期制作》	市精品课程	陈丽
12	《会计原理与实训》	市精品课程	王治
13	《网络营销》	市精品课程	陈苏瑶

数据来源：深圳市第一职业技术学校科培中心

3.2.2 国际合作

案例 1：与新西兰怀卡托理工学院合作项目

自 2007 年开始，学校与新西兰怀卡托理工学院首次在中等职业教育领域开展学分互认中高课程衔接合作，合作采用“2.5+1.5+1”的模式，合作专业有商科和计算机 IT。自 2007 年实施以来，共招收 12 届学生。到 2018 年初，深造人数已达到 160 多人，大部分学生已取得新西兰大专毕业证书或学士学位。

2017 年 2 月学校国际班赴新西兰怀卡托理工学院留学学生 11 人，2018 年 2 月 16 人赴新西兰留学，其中 2 名学生（汪耀扬、胡铠淳）进入奥克兰大学，其他学生进入怀卡托理工学院。

2017年7月我校教师吴彦与王梁百合赴新西兰参加为期两周的培训。

2018年10月21-28日黄建行校长带领张江宏主任和王治老师对新西兰怀卡托理工学院和澳大利亚格里菲斯大学进行了访问。

2017年和2018年暑假，组织了两期共27名学生参加新西兰怀卡托理工学院组织的微留学活动。

2017年12月和2018年11月，我校先后协办了2期新西兰怀卡托理工学院中职合作项目商科转学分课程师资培训，来自8所学校40多名教师参加了培训。

通过与新西兰及加拿大的合作办学及暑期游学活动，为中职学生提供了出国留学的通道及学习国外文化的机会；通过对新西兰的访问总结了两校的合作办学经验。

案例2：与德国劳因根职业学校的职教合作项目。

2017年，我校在深圳市政府和市教育局的牵头下，开始了与德国劳因根职业学校的职教合作。2017年3月20日，在副市长的见证下，我校与德国巴伐利亚州劳因根职业学校签署了《职业教育合作协议》。2017年3月21日，德国巴伐利亚州劳因根职业学校戈佩尔校长访问我校。2017年11月20-24日，德国劳因根职业学校戈佩尔校长一行4人又对我校进行了辅导性访问。访问期间开展了多场职业教育双元制的讲座。2017年12月10-14日，我校肖盛生副校长和教务科张立新副科长赴德国对德国劳因根职业学校进行了回访。2017年和2018年11月-12月，我校先后派出4名教师赴德国进修。

2018年12月5-7日德国劳因根职业学校戈佩尔校长一行4人对我校进行了访问。德国专家此次访问帮助我校建设环境保护专业及工业4.0教室的问题。

德国学校专家对我校的访问使我校深入了解了德国“双元制”的培养模式，在坪山过渡校区的专业开办方面给予很多宝贵建议。

其他交流与合作。

2017年12月6-7日，由黄建行校长带队一行7人对姊妹学校—澳门中葡职业技术学校进行了回访。

2018年10月，通过对澳大利亚学校的访问开拓了国际合作办学空间。

3.2.3 教育教学质量监控

通过开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。

把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

3.3 师资培养培训

师资队伍建设坚持“师德为先”的原则，要求教师热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。学校采用“走出去”和“请进来”两种模式开展教师培训工作。2018年总共派出171人次外出培训，其中省外培训108人次，省内培训63人次，境外德国培训2人次，澳门7人次。其中，2018年暑假，学校以鼓励为原则对高考教学、技能大赛辅导教师、课堂教学参赛教师、优秀班主任等共派出50多人外出学习。学校还通过邀请专家到校讲座，参加深圳市继续教育网的学习等方式培训教师，截止到2018年下半年，在深圳市继续教育网选课学习的教师有350人次。

2018年，学校组织教师参加了全国和广东省职业院校教师“创新杯”说课和教学设计大赛（1个国赛二等奖，2个国赛三等奖，省赛一等奖、二等奖和三等奖各1个）、全国教育教学信息化大奖赛（3个三等奖）等，均取得了优异成绩，我校也荣获2018年深圳市职业院校教师信息化教学大赛最佳组织奖。我校王晓俊、李梦楠、陈苏瑶三位老师的作品荣获第三届全国职业院校教师微课大赛三个一等奖。

我校报送由中央电教馆和中国教育电视协会举办的“十四届全国校园影视”

作品评选活动中，我校多部作品获奖，其中微电影《梦想创造未来》获大会最高奖“金犊奖”，《蚁界》广告宣传片获金犊奖提名提名奖，英语动画教学片《梦幻岛》、《旋转房间》获金犊奖提名奖。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

2018年，学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进程要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格按照教学标准进行教学。进一步完善了《教学质量保证及监控管理办法》、《教学档案管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

3.4.2 学生管理

2018年，继续加强学校学生管理的章程建设，健全学生权利救济和纠纷解决机制，对《学生出入校门管理规定》、《行政班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖励条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了详细修订；学生科根据教育《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神，重新修订《学生顶岗实习管理手册》、《顶岗实习学生档案》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。

3.4.3 财务管理

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。2018年学校依托内控制度优化的契机，加强预算管理，严格执行预算制度，优

化资金结构，建立健全财务风险预警机制。强化预算执行的绩效观念，提高会计人员素质，不断学习新政策、新要求，提升业务水平。建立岗位责任，进一步完善内控制度和学校财务监督约束机制。

3. 4. 4 后勤管理

2018 年，全面建立并积极落实内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等 9 大模块的管理机制。

3. 4. 5 安全管理

学校成立“安全维稳应急工作领导小组”，由校长任组长，小组成员分工明确，责任落实到位。进一步完善了各种各类安全应急预案和有关规章制度，进一步健全了干部值班制度。重点加强学生安全教育，举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作，加强了食堂卫生监督和管理。

3. 4. 6 科研管理

修订了《深圳市第一职业技术学校科研管理办法》，加强科研管理和激励工作。鼓励教师申报项目，为教师提供配套支持。重点加强了对科研管理工作人员的培训工作，要求管理人员树立良好的服务意识，努力为科研人员营造公平、公正、宽松的环境，全心全意为科研人员做好服务工作。

3. 4. 7 管理信息化

学校成立了由校长担任组长的“智慧校园”建设领导小组，“以服务为核心，以管理为支撑”，使“智慧校园”建设能满足学校 3000 多学生和 200 多教师多层次需要。2018 年，学校进一步完善了“智慧校园”示范校建设工作，推进教师

“易助手”进入学校教学工作。学校在 2017 年和 2018 年分别投入近 200 万元用于改造和升级校园网络建设。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校党政一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。教务科每周定期组织一次两小时的德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 19 德育课程教学安排表

年级	学期	课程	学时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第一学期	心理健康	19
	第二学期	职业道德与法律	36
	第二学期	心理健康	19
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36
三年级	第五学期	高考备考激励讲座	2
	第六学期	高考考前心理减压讲座	2

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

3.5.2 校园文化建设

学校全面贯彻习近平同志新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、职业生涯教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

校园文化活动丰富多彩，学生才华得到充分展示；德育活动体系化、系列化、生活化、体验化，增强德育实效性；突出国旗下讲话德育平台效应，周周有主题，周周有特色；设立心理咨询室和知心姐姐热线，通过德育课程、主题班会教育，疏解学生心理问题，引导学生摆正心态；学校通过深圳市禁毒预防宣传教育校创建工作，强化禁毒宣传教育基础设施建设，丰富禁毒宣传教育活动，打造我校禁毒教育特色和亮点。

全年举办大型德育及社团活动 10 余个，部分活动项目呈现品牌化发展趋势。第 34 届学校田径运动会、2018 年级学生军训、合唱节、文化艺术节、校园歌手大赛、学校 2018 年元旦迎新游园会、大鹏校区 2018 年“悦·成长”嘉年华活动、综合高中首届跳蚤市场、吉他社年度拉阔音乐会、雨滴文学社读书月活动、校园辩论赛、环保月活动、心理社的心理健康活动周、学校第三届成人礼活动（2018 届毕业生）、2018 届学生毕业典礼、校级公开主题班会等德育和社团活动精彩纷呈，提升了同学们的综合素质，活跃了校园文化生活。

我校 2018 年五四青年节的“十八而志，筑梦青春”成人礼活动，设计了以班为单位的“跨越成人之路”、“跃过成入门”等拓展活动，参加活动的 2015 年级的同学们都真切感受到集体的温暖和团队的力量，体会到来自他人的帮助和支持。2018 年 10 月 8 日，黄建行校长围绕《做一个自信、自立、自强的中职生》，为 2018 级新同学上了高中第一课，内容深入浅出，处处闪烁着一位长者高屋建瓴的人生智慧，体现着一位资深老校长对后生晚辈的浓厚关爱，赢得了同学的阵阵掌声。1707 班、1702 班、z1703 班的《庆中秋、话团圆，传承中华文化，弘扬

传统美德》的校级公开主题班会主题鲜明，形式新颖，达到了教育性、趣味性、艺术性的和谐统一，赢得了参加观摩的师生和 2018 年中学校长（深圳）挂职研修培训班学员们交口称赞。

2018 年，我校德育工作成效显著，师生在各级各类的德育活动及竞赛活动中取得丰硕成果。2018 年，我校班主任队伍建设初见成效，有多名教师获得市级表彰，其中王丽老师在 2018 年深圳市直属学校“年度教师”评选活动中获得市直属学校“年度教师”提名奖，贺近岚老师主持的名班主任工作室获得深圳市第二批中小学名班主任工作室创建资格，邓慧红老师在深圳市教育局直属学校第七届班主任专业能力大赛中获得高中、中职组第二名的好成绩；1705 班的李少黎同学在第三届全国学生“学宪法 讲宪法”活动广东省决赛中代表深圳高中组参加演讲比赛，捧回了全市唯一一个奖项（二等奖）；1713 班获得 2018 年“全市校园足球班级联赛”冠军；综合高中 Z1602 刘宇捷获评第十届广东省宋庆龄奖学金奖金；1614 班陈垤获评广东省优秀学生；1710 班的张婉玲获邀参加深圳市禁毒委员会、共青团深圳市委员会主办的禁毒夏令营社会实践活动暨“深圳市青少年禁毒文化交流专列”活动；曾子欣等 7 名学生获评 2017—2018 学年度中等学校优秀学生、特区模范少年；由我校师生拍摄的微电影《逆风飞翔》、《梦想创造未来》中国教育台在黄金时段连续播放。

3.5.3 “文明风采”竞赛活动

2018 年，我校学生作品在第十四届深圳市中等职业学校“文明风采”竞赛活动的评比中获评一等奖 3 个、二等奖 9 个、三等奖 9 个，囊括了征文演讲类、职业生涯规划与创新设计、摄影与视频、才艺展示（非舞台类）、微视频等五类赛项，文丹、宋晓晖、郦梦楠等 3 位老师获评第十四届深圳市中等职业学校“文明风采”竞赛优秀指导教师奖，学校获评第十四届深圳市中等职业学校“文明风采”竞赛组织奖。

3.5.4 社团活动

社团文化作为我校校园文化建设的重要组成部分，对繁荣校园文化、引导学生的思想观念和价值取向等正产生越来越重要的影响。截至 2018 年 12 月 31 日，学校共有社团数 48 个，学生参与社团人数 788 人。2018 年，学校各项大型活动、赛事都有社团同学积极参与的身影，部分社团活动还从校内走向了社区和街道。

2018 年，我校足球队(社)荣获 2018 年深圳中小学足球联赛冠军，在广东省 2018 年“省长杯”青少年足球联赛（高中、中职组）半决赛中力克卫冕冠军东莞电子队，杀入了全省总决赛，最终惜败于拥有半数以上国字号队员的广州队，获得亚军，王翌、刘齐佳两位老师评为“优秀教练员”；篮球社下属的男子篮球队在 2018 年深圳市教育局直属学校篮球联赛中力压群雄，摘取高中男子组冠军，在 2018 年深圳市中小学生篮球联赛获得高中男子组第三名的好成绩；女子篮球队（社）获得深圳市教育局直属学校篮球联赛高中组女子第三名；由羽毛球社精英组成的羽毛球队获得深圳市羽毛球大赛高中女子组第三、第四名的好成绩；深受我校女生喜爱的舞蹈队（社）创作表演的舞蹈《八女投江》及《英台初妆》获全国校园影视大赛一等奖，舞蹈《蛊·碗·筷》获深圳市 2018 中小学艺术展演一等奖。

表 20 深圳市第一职业技术学校学生社团一览表（2018 年 12 月）

序号	类别	社团名称	指导老师	活动时间	备注
1	人文类社团	国旗社	刘华武	周一、周五	本部
2		礼仪社	王艳华	周三、周四	本部
3		辩论社	姚振邦	周二、周四	本部
4		雨滴文学社	王桂	周二、周四	本部
5		广播社	姚振邦	周一、周三	本部
6		哲学社	张江宏	周一、周三	本部
7		电视台	范柏华	周一、周二	本部
8		心理社	黄燕娜	周三、周四	本部
9		手工社	姚振邦	周二、周四	本部
10		阅读社	李金瑜	周二、周三	本部

11	国学社	文丹	周一、周三	本部
12	法律社	张江宏、陈念东	周二、周四	本部
13	翔鹰棋社	朱军	周二、周四	本部
14	创业社	邓雄、陈念东	周三、周四	本部
15	时政社	方安琪	周二、周四	本部
16	书法社	李康	周一、周三	校本部
17	演讲社	李慧	周三、周四	本部
18	英语俱乐部	梁名川	周四、周五	本部
19	英语口语社	梁名川	周二、周四	本部
20	历史社		周二、周四	本部
21	科技类社团	erp 沙盘社	梁少坚、柳循晓	周二、周四
22		无人机社	范柏华	周三、周四
23		VR 虚拟现实社		筹建中
24		3D 打印社		筹建中
25		影视后期社	宾文心	周三、周四
26	艺术类社团	戏剧社	黄河、黄嘉琳	周二、周四
27		嘻哈社	蔡岸君	周一、周四
28		音乐社	蔡岸君	周二、周四
29		街舞社	刘齐佳	周二、周四
30		大鹏校区动漫社	庄雅雯	周一至周四下午
31		大鹏校区汉学社	李懿	周二晚修时间
32		大鹏校区吉他社	杨海军	周一至周四下午
33		吉他社	陈莹莹	周二、周三、周四
34		动漫社	彭夏冰	周二、周四
35		校舞蹈队	王艳华	每天中午、放学后
36		说唱社	梁少江	周二、周四
37		校合唱队	彭红梅	每天中午、放学后
38		摄影社	范柏华	周二、周四
				本部

39		美术社	颜海文	周二、周四	本部
40	体育类社团	校定向越野队	罗平	周二、周四	本部
41		校田径队	罗自力	周二、周四	本部
42		校男子足球队	王翌	周二、周四	本部
43		校男子篮球队	谢立基	周二、周四	本部
44		校女子篮球队	叶伟志	周二、周四	本部
45		跆拳道社	刘齐佳	周二、周四	本部
46		大鹏校区篮球社	龚宇航	周一至周四下午	大鹏校区
47		校男子羽毛球队	马荣涛	周二、周四	本部
48		校女子羽毛球队	钟京明	周二、周五	本部

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科、校团委

3.6 党建工作情况

3.6.1 学校党组织概况

中共深圳市第一职业技术学校委员会成立于 2013 年 10 月，学校党组织及委员组成、党员人数等详见表 19。

表 21 深圳市第一职业技术学校党组织及党员人数一览表

学校党组织	委员	党员人数
中共深圳市第一职业技术学校委员会	黄建行、张哲、张绍辉	
中共第一党支部委员会	张立新、朱建军、陈丽	20
中共第二党支部委员会	陈建祥、姚晓星、姚振邦	22
中共第三党支部委员会	林晓、吴建宏、薛娟	17
中共第四党支部委员会	屈兰、冀亮、叶苑华	15
中共第五党支部委员会（退休党员组成）	王红宝、张宝田、凌霄	38
合计党员人数		112

数据来源：深圳市第一职业技术学校办公室（截至 2018 年 12 月 16 日）

3.6.2 宣传思想工作

坚持深入学习宣传贯彻党的十九大及历次全会精神，一是加强宣传工作。出台了《关于加强学校宣传工作的实施方案》，成立了以党委书记黄建行为组长的宣传工作领导小组，制订了加强意识形态工作的制度和办法，专题研究加强宣传思想工作，通过国旗下讲话和主题班会，牢牢把握意识形态宣传主阵地。学校对外宣传工作取得成效，全年学校官网发布新闻报道 54 篇，报纸等新闻媒体刊发新闻报道 25 篇，学校微信订阅号推送消息 104 篇，不断提升学校知名度，扩大了学校社会影响力。二是加强党员理论学习教育。落实“两学一做”要求，以党委理论学习中心组和党支部“三会一课”形式，开展党员理论学习教育活动。学习了党章和《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》等党纪党规；深入学习了习近平总书记在全国教育大会、全国组织工作会议等系列讲话，以及习近平总书记视察广东重要讲话精神。全年党委中心组集体学习时间达到了 56 学时，支部党员集体学习达到了 32 学时。通过学习，使广大党员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，进一步加深了对党的重大战略思想的理解和把握。

3.6.3 组织建设

落实习近平总书记关于“全面从严治党永远在路上。各级党组织要担负起全面从严治党主体责任。”的要求，一是加强领导班子建设。落实党员领导干部过双重组织生活制度，严格执行民主生活会制度，召开了全面彻底肃清李嘉、万庆良恶劣影响专题民主生活会。制定实施了《中共深圳市第一职业技术学校委员会会议制度（试行）》（深一职党〔2018〕8 号）、《中共深圳市第一职业技术学校委员会议事内容目录清单制度》（深一职党〔2018〕10 号），凡涉及学校“三重一大”事宜按制度规定严格执行。认真落实《中共深圳市教育局党组关于加强直属事业单位（学校）党委（党总支）自身建设的通知》（深教党组〔2018〕18 号）的制度规定，增强规矩意识和纪律观念，依规向上级组织和有关领导及

时报告单位和个人的重大事项。二是加强支部建设。抓好支部思想建设、组织建设、作风建设，认真落实“三会一课”制度、组织生活会制度、民主评议党员制度，推广支部活动电子记录手册。注重党员思想教育，组织党员开展“信仰的力量---中国共产党人的家国情怀档案展”参观，收看《榜样3》专题节目，观看中共党史教育片《大会师》等活动。预备党员转正1人。重视积极分子培养工作。

3.6.4 争先创优及表彰

积极开展党员“争先创优”活动，结合党建日活动，评选第一党支部为“优秀党支部”，评选陈丽、姚晓星、林晓、屈兰、王红宝等5人为“优秀党务工作者”，评选李春成、潘涛、李静彪、林凯华、伍丽娟、凌菱、陈君瑜、何伟宁、练俊灏、吴佳璇、冀亮、王晓俊等12人为“优秀共产党员”，并推荐市委教育工委系统优秀共产党员潘涛、陈君瑜2人。

3.6.5 党风廉政建设

加强教育防范监督，开展廉政教育活动，积极推进校园廉政文化建设，落实“一岗双责”制度、重大事项请示报告制度、校务公开制度。一是认真落实车改规定，制定了《公务用车制度改革实施方案》《公务用车使用管理办法》（深一职〔2018〕8号）。二是认真落实《关于进一步完善出国（境）证照管理的通知》要求，学校公职人员因公出国（境）时，严格按照规定执行，按上级要求签署了《因公护照保管承诺书》。三是认真落实上级有关学校细小工程、零星货物采购等整改工作要求，建立了《学校自行采购管理办法》《学校细小工程、零星物质采购信息公示制度》，在学校校园网公开采购计划。成立了学校预算编制工作小组，严格执行《深圳市财政委员会关于深圳市政府集中采购目录等事项的通知》规定。四是加强食堂物质采购和管理，建立了《学校食堂采购招标制度》，落实索证索票和查验制度，严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，建立了《学校食品安全信息公示制度》。五是认真落实《深圳市教育局关于规范市局直属学校合作办学的通知》要求，规范合作办学行为。学校不存在通过合作办学

谋求不当利益现象，制定并执行学校内部控制体系手册，制定并严格执行招生工作方案和自主招生工作方案。七是认真落实《深圳市教育局关于做好 2018 年普通中小学招生入学工作的通知》《关于推进阳光招生改革的若干措施》要求，按照“十项严禁”规定，严格执行高中“六公开”“四严格”等招生规定，确保了 2018 年招生工作无任何违规行为。

4. 校企合作

4.1 校企合作情况

4.1.1 组建三个校企合作现代学徒制试点班（案例）

一是电气技术应用 2015 年招生 51 名同学；二是物流服务与管理 2015 年招生 49 名同学；三是中兴学院现代通信技术专业 2017 级招生 114 名同学。以此次现代学徒联合招生、联合培养为契机，实现三个专业招生招工一体化和工学结合人才培养，提高教育教学水平和人才培养质量，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，最终达成学校、企业、学生三方共赢的合作局面。根据《深圳市第一职业技术学校现代学徒制试点工作方案》，三个专业分别修改了“电气技术应用”、“物流服务与管理”、“现代通信技术”的人才培养方案、课程标准和教学计划，使之适应现代学徒制的工作需要。

4.1.2 通过校企合作试点班课程，提升学生综合素质

一方面，试点班引入中兴通讯的企业兼职教师进入课堂教学，将企业的职业精神带入课堂。另一方面，学校 2015 级三个专业的学生到企业进行了为期两个月的实训实习，根据工作岗位特点和项目教学的流程，通过师傅手把手传授各种专业知识和技能，推行现代学徒制培养模式，到后期实训学生已能初步完成岗位日常工作。通过这些专业技能的学习和实训，实训学生将学校所学知识和社会实际需要相结合，巩固所学知识，提高职业综合素质，为今后工作打下基础。

4.1.3 完善现代学徒制试点工作机制

学校设立现代学徒制管理办公室，负责现代学徒制试点规划指导；建立校企合作的工作小组，负责现代学徒制试点专业指导和教学工作。把好企业关，慎重选择参与现代学徒制的试点企业，并签订校企双方现代学徒制试点项目实施协议。建立实训评价体系，通过学生个人、企业师傅和实习指导教师按实习初期、中期和终期三个阶段，从学生个人品格、工作态度、工作能力和纪律性等方面进行多方综合评价，评估现代学徒制试点工作成效。财政专项资金保障。财政专项费用重点保障现代学徒制试点实施费用和师傅的劳务费及奖励经费，承诺参与试点企业可优先到校宣传，优先选聘员工，激励企业积极参与。

4.1.4 增加教学资源，提升师资力量

企业与学校紧密合作，开发了教学资源库，完成3门课程数字化资源和5门课程的项目教学案例；完成3本校本教材编修。学校严格把好“双师关”，与企业共同选拔师德高、技能优的企业师傅、学校教师参与学徒制试点。通过现代学徒制导师的培训，打造了一支由专任教师和兼职教师组成的结构合理的技能教学团队。

4.1.5 实现校企共赢

2017年下半年，物流服务与管理专业学生进入深圳市志尚励合科技有限公司，在企业接受培训；电气技术应用专业学生到深圳市高训中心参加专业技能的训练和学习，参加深圳市人社局的职业资格考试并取得证书；电子与信息技术专业与中兴通讯共同推进了ICT创新基地合作，共建信息通信技术学院，双方共同参与教学过程、开发课程和教材等教育资源，双方共同培养师资力量、建设品牌专业、锻造精品课程，双方共同招生、安排就业、承办中高职衔接。

4.2 学生实习情况

4.2.1 严格按照实习管理制度组织实施顶岗实习

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理细则》、《顶岗实习学生班主任及指导教师岗位职责》、《顶岗实习学生须知》、《学生顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定。为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校与家长及学生都面签了《学生顶岗实习协议书》、《学生校外定岗实习安全协议书》、《实习申请书》，与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》、《实习接收函》上签章，并交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

2018年春季学期学生（2015级）共有五个专业大类的135名学生参加了顶岗实习。学校对这些实习学生均建立详细的顶岗实习档案，安排班主任及指导教师进行全程过程育人管理，确保实习质量。

表22 2018年春季学期学生顶岗实习人数统计表（2015年级）

班级	人数	专业（大类）
A1501	20	电子信息类
A1502	46	计算机类
A1503	28	会计、金融、商务英语
A1504	8	楼宇智能
A1505	25	电子商务
电子中专	8	计算机类
总计	135	

注：数据截至2018年6月30日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

4.2.2 与福田人力资源市场联合举办校园推介会

本学年，学校与福田人力资源市场联合举办了“一职校专场校园推介会”，参会企业及学生均免费参会。招聘单位资质认定，由福田人力资源市场及我校双重审核，对不合符要求的企业及中介机构一律不得参会。凡参会的企业，必须与学校签订《校企学生顶岗实习协议书》，明确实习学生的劳动环境、劳动时间、

安全教育、薪资报酬、人身保险等；未能达到要求的，不得参会招聘实习学生。

4.2.3 与实习单位共同加强实习过程管理

强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，制定完善的顶岗实习学生班主任、指导教师岗位职责制度，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，提升学生顶岗实习的专业对口率。由学校领导带队，多次深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，向实习单位及实习学生发放实习情况调查问卷，调查内容包含：实习环境、专业岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等，在回收问卷表逐一检查后，未发现有《职业学校学生实习管理规定》的情况。充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。就业部门组建了实习单位及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。用人单位对学生的实习满意度及对学校顶岗实习管理的满意度较高。

4.3 集团化办学情况

4.3.1 第一职教集团基本情况

学校于 2010 年 12 月牵头成立深圳第一职业教育集团。集团成立八年来，发挥重点职业院校的示范和辐射作用，加强学校与行业、企业和社会团体的合作，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，取得了初步的成效。集团受深圳市教育局的业务指导，采用常务理事会负责制，下设办公室、校企合作部、国际合作部及教科培中心，并成立了 4 个专业建设委员会，现有成员单位 116 家，涉及职业院校、各类企业、培训机构、行业学会、科研单位等领域。

4.3.2 2018 年集团工作情况

以集团成员为依托，开展“引企入校”系列活动。2018 年，组织了 3 次企业进校园人才招聘宣讲会。广开渠道，开创实习、实训和就业新局面。今年 6 月

28 日，经过自主申报、形式审查、专家评审、网上公示等环节，集团被广东省教育厅确定为省示范职业教育集团立项建设对象。在总结 2018 年工作经验的基础上，逐步扩大集团化办学的实施范围和规模，使校企合作成为培养技术技能人才的重要途径，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的中国特色集团化办学机制。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 高考升学保持优势

近年来，国家推进中等和高等职业教育紧密衔接，中职教育的“天花板”被打破，为学生多样化选择、多路径成才搭建了“立交桥”。2017 年，学校 722 人参加高考，上线率 98.5%，继续保持优势。学校根据“技能型高考”进行教学改革，突出实践教学和技能培养。在备考的复习中，首轮采用拉网式的复习，注重考点的全面覆盖，突出基础性；注重解题思路训练及解题方法规律的探索总结，突出针对性，着力促使学生实战能力上一个新台阶。注重精神激励与心理调节，做好学生的心理疏导工作，帮助学生从容地面对荣誉与挫折。面对不断发展的高考新形势和新内容，学校将一如既往充分调动和发挥教师积极性和创造性，直面挑战，努力铸造新的辉煌！

5.1.2 技能大赛创历史新高

中职学校技能大赛是对我校发展成果的一次大检阅，是职业学校广大师生奋发向上、锐意进取的一次大展示。在 2018 年全国职业院校技能大赛工作中，我校精心组织、加强训练、积极准备，师生们以饱满的热情、昂扬的斗志、积极向上的良好精神风貌和过硬的技术素养参加了本次比赛。在学校各级领导和各参赛师生的共同努力下，经过激烈角逐，我校获得 4 个一等奖（其中一个项目获全国

第一名), 2个二等奖, 1个三等奖, 圆满地完成了参赛任务, 取得了历史最好成绩。

表 23 深圳市第一职业技术学校参加 2018 年全国职业院校技能大赛获奖统计表

项目	获奖等级	参赛选手	指导教师
机电一体化设备组装与调试	一等奖	陈诚 钟毅	陈君瑜
网络搭建与应用 (第一名)	一等奖	姜灏 苏书成	潘涛 郦梦楠
网络空间安全	一等奖	陈坪 刘增浩	潘涛 郦梦楠
计算机检测维修与数据恢复	一等奖	卜岩松 杨宏宇	潘涛 郦梦楠
液压与气动系统装调与维护	二等奖	许鸿辉	何伟宁
液压与气动系统装调与维护	二等奖	杨海波	何伟宁
物联网技术应用与维护	三等奖	胡江涛 黄俊	刘金东 练俊灏

数据来源:深圳市第一职业技术学校教务科

5.1.3 学生获奖喜报频传

表 24 我校学生参加第 14 届全国文明风采大赛获奖作品统计表

序号	赛项	作品名称	现班级	作者姓名	市赛获奖
1	征文演讲类	《编织爱的网络》	1706	胡鑫	一等奖
2	征文演讲类	《一“网”情深天地宽》	B1601	葛嘉	二等奖
3	征文演讲类	《风回云断雨初晴, 梦想流光照现实》	1702	陈尚蕾	二等奖
4	征文演讲类	《做一个筑起长城的匠人》	B1603	王天灵	一等奖
5	职业生涯规划与创新设计	《以梦为马, 不负韶华》	B1614	陈坪	二等奖
6	职业生涯规划与创新设计	《建筑职业大厦》	B1604	江晓玲	一等奖
7	职业生涯规划与创新设计	《追求斑斓艺术, 寻未来之路》	1705	许丽桐	二等奖

8	职业生涯规划与创新设计	《目标.梦想.奋斗》	B1616	龙观雨	三等奖
9	职业生涯规划与创新设计	《梦想从这里启航》——我想成为出色的单证员	1711	毛仁洁	二等奖
10	摄影与视频	《起步》	B1607	罗佳龙	二等奖
11	摄影与视频	《城市美工》	B1507	苏书成	三等奖
12	摄影与视频	《通天》	B1507	苏书成	三等奖
13	摄影与视频	《舞动的音符》	B1608	文泽华	二等奖
14	摄影与视频	《舞焊花》	B1608	文泽华	三等奖
15	才艺展示(非舞台类)	《粉妆玉琢》	A1601	胡娜娜	三等奖
16	才艺展示(非舞台类)	《脸谱艺术》	B1616	蔡润媛	三等奖
17	才艺展示	《八女投江》	1609 蔡文慧、1613 李欣洁、1616 章耀方、1505 王梦熔、1614 王梦丹、1513 王馨、1502 文美龙、1502 温思颖		二等奖
18	才艺展示	《英台初妆》	1609 蔡文慧、1613 李欣洁、1602 林少君、1611 郭安琪、1605 刘舒淇、1619 杨子一、1605 古诗妮、1612 欧阳婉晴		三等奖
19	微视频	《梦幻岛》	B1508 刘青龙、Z1404 范欧雯		二等奖
20	微视频	《相信未来》	1609 蔡文慧、1611 揭可莹		三等奖
21	微视频	《小美人鱼》	1601 吴旭升、1706 廖明丽		三等奖

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 25：2017-2018 学年度学生获省级荣誉统计表

序号	姓名	性别	班级	获奖名称
1	陈姪	男	1614 班	广东省优秀学生
2	刘宇捷	男	Z1601 班	第十届广东省宋庆龄奖学金奖金
3	李少黎	女	1705 班	第三届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲大赛广东省决赛二等奖

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 26 2017—2018 学年度学生获市级荣誉统计表

序号	姓名	性别	所在年级、班级	获奖名称
1	曾子欣	女	高二 B1603 班	市级优秀学生
2	刘宇捷	男	综合高中高二 Z1601 班	市级优秀学生
3	薛柳淳	女	综合高中高二 Z1603 班	上进少年
4	李林艳	女	高二 D1601 班	阳光少年
5	王天灵	男	高二 B1603 班	科技少年
6	黄雪华	女	高一 1709 班	环保少年
7	陈尚蕾	女	高一 1702 班	美德少年

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

5.1.4 用人单位满意度较高

2018年春季学期，学校领导、学生科相关人员对我校2015年级学生顶岗实习的部分企业进行走访，并发放调查问卷，被调查企业包括中通信息服务有限公司、学而思国际教育集团、金拱门（中国）有限公司、深圳市冰洋电子有限公司等，共收回有效答卷15份。企业对我校实习学生整体满意度（包括非常满意、满意）为93.3%，对我校实习管理工作满意度（包括非常满意、满意）100%。企业普遍反映我校学生学习能力、适应能力、沟通能力、诚信守约能力强。调查也反映出，学生在工作技能、吃苦耐劳精神、承受工作压力的能力上有待提升。

5.2 社会服务

5.2.1 积极开展系列社会培训

2018年，学校面向社会在计算机技术、电子技术、财贸金融、英语开展了职业技能培训1500人次，并开设了成考、雅思培训班、单证员职业资格考前辅导等，取得良好社会效益。

5.2.2 组织好国家级各类考试服务

2018年，学校作为国家考场，承接了深圳市招考办、深圳市考试中心等多家单位委托的自考、成考和各级各类行业考试30多场次，服务考生3万多人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

5.2.3 积极开展全民终身教育活动

由深圳市教育局主办的2018年深圳市全民终身学习活动于10月28日至11月3日举行。我校在市教育局职业与终身教育处的领导下开展了系列宣传和讲座，围绕“办好继续教育，加快建设学习型社会”的活动周主题，我校在阶梯教室面向全校师生和社区居民开设免费的培训和专题讲座：《我的青春我做主》、《读史明志——隋唐英雄简析》和《网络游戏对大脑结构的影响》。我校全民终身学习活动的目的在于营造人人学习、终身学习的氛围，推进学习型社会的建设，此次活动有效地宣传了终身学习的理念，促进了全民学习的氛围。

5.3 对口支援

5.3.1 对口帮扶新进展

学校认真贯彻国家和地方关于职业教育均衡化发展的政策精神，积极开展面向省内东西两翼和西部地区联合办学，除了原有的广东粤北、粤西，以及贵州毕节等地，2018年，我校积极响应习近平总书记在全国东西部扶贫协作会议上的重要讲话和广东-广西扶贫协作工作联席会议精神，根据深圳市教育局和百色市教育局的帮扶协议，我校于先后于2018年7月、11月分别与广西百色财经职业学校、广西河池宜州区职业教育中心签署了“十三五”教育对口帮扶的框架协议，12月与江西赣州寻乌县教育局和职业教育中心进行了帮扶合作商谈。2018年12月28日-31日组织行政管理人员和专业教师一行4人赴广西百色财经职业学校帮扶交流。2018年底还计划邀请广西百色财经职业学校和广西河池宜州区职业教育中心各5名教师与我校骨干教师共同参加华东师大的骨干教师高级研修班，

我校支付培训学费，真正让帮扶工作落到实处，受到了帮扶学校的好评。

5.3.2 “双到”扶贫常态化

2018年，学校继续开展对汕尾市陆丰县大屯村“双到”扶贫工作，2018年11月26日，校领导召开了一个“双到”扶贫会议，并派出党委委员和党员代表一行7人上门看望大屯村的困难户，为他们送上慰问金和米油等食品，体现了深圳人民的关怀和帮扶。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018年，按照市政府生均拨款政策，我校为国家级重点中职学校，生均拨款标准18700元。生均拨款制度的实施，推动了中等职业教育改革发展，为提高中职学校办学水平在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要。

2018年度学校经费总收入17946.64万元。其中财政补助收入17815.32万元；事业收入130.77万元，其他收入0.55万元。

2018年度学校经费总支出17944.95万元。其中日常运行及教学支出（含工资福利及补助）15709.48万元；教学改革及研究费513.28万元；设备购置项目（含软件开发等）支出总额1421.23万元；师资培训支出292万元；图书购置8.96万元。

2018年学校专项经费支出9672.34万元，主要用于完善职业高中专业课程设置、大力开发校本教材及选修课程、引进国外先进教育资源、联合高端企业及科研院所推进品牌专业和精品课程建设、进一步推进现代学徒制试点工作、教育购买服务工作、校舍安全隐患整治、更新物流专业、动漫专业计算机专业实训室设备、加强校园网安全管理等。

表27 学校专项经费支出明细表

项目类别	2018 年支出金额 (万元)	2017 年支出金额 (万元)
教学及科研	7230.32	3664.95
设备购置	1421.23	677.2
修缮支出	759.88	365.95
学生经费支出	260.91	149.99
合计	9672.34	4858.09

数据来源:深圳市第一职业技术学校办公室财务科

2018 年, 市财政拨付助学金 83.9 万元, 资助家庭困难学生 839 人次; 拨付学生实习补贴 93.51 万元, 极大地调动了学生及企业参与实习的积极性。

6.2 政策措施

2017 年下半年, 学校起草和修改《教师专业技术职务(岗位)评聘办法》及附件《教师专业技术量化考核指标》, 经过几上几下充分讨论收集民意并修改完善, 召开校长办公会议审议通过了该办法及附件, 充分体现民主意识。

2018 年学校组织教师专业技术评审专家组认真开展教师专业技术(岗位)评聘工作和后续上报工作, 6 月底完成了教师专业技术职务(岗位)评聘晋升 27 人, 其中晋升副高级教师 9 人, 晋升中级教师 18 人。

2018 年我校从本市其他学校办理调入在编专任教师 3 人, 选聘高级教师 1 人(正在办理入职手续); 面向社会公开招聘在编教师中, 已办理入编 25 人, 待入编 5 人; 赴外地高校招聘 2018 年应届硕士研究生 7 人, 2019 年应届毕业生 1 人。

表 28 近两年教师编制落实情况对比表

年度	落实编 制人数	公开招考		选聘		赴外公招		市内调入	
		人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例
2016 年	7	5	71.40%	2	28.60%	0	0		
2017 年	23	13	56.50%	1	4.30%	9	39.10%		
2018 年	16	11	68.75%	1	6.25%	1	6.25%	3	18.75%

数据来源:深圳市第一职业技术学校办公室

7. 特色创新

7.1 技能大赛-金牌教练不断成长（案例一）

自 2010 年以来，我校组织本校学生在全国职业院校技能大赛中共荣获 21 个一等奖，在技能大赛的平台上涌现了 15 位金牌教练。尤其突出是 2018 年，潘涛老师勇挑重担，指导“网络搭建及应用”、“网络空间安全”和“计算机检测维修与数据恢复”三个项目全部获得全国技能大赛一等奖，创造了身兼 3 个项目全部夺金的历史记录，也突破了学校历年金牌总数的历史记录，为学校及深圳市代表队赢得了荣誉，从他身上看到了一位青年教师向一名优秀竞赛指导教师的成长历程。

7.1.1 坚持精益求精，提升职业专业素养

潘涛，男，32 岁。自 2012 年 4 月进入学校从事教学工作，先后担任班主任、专业教师、技能竞赛指导教师。作为一名党员教师，他一直坚守在教学第一线，热爱教育事业，忠于职守、教书育人，勤勤恳恳、兢兢业业，尽心竭力地做好学校交给的每一项任务。

入职以来，不论是在教育教学工作、技能大赛，还是学生管理及其他社会工作方面都取得了较为突出的成绩。其本人曾获深圳市“优秀班主任”、深圳市“十佳青年教师”、广东省“南粤优秀教师”、获得 5 次全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”荣誉称号。

身为职业学校一线教师，最基本的职责是凭借扎实过硬的教学本领把知识和技能传授给自己的学生，在当上教师的第一天起，这条信念始终指引着他的行动。为了保证教学效果，他潜心于教学艺术的自身修养与研究，渗透先进的教学理念，运用科学有效的教学方法及教学手段，对课堂教学的各环节反复斟酌、推敲，力求教学科学化、精致化，为此，他在备课上下苦功，毫不吝惜时间和精力的投入，形成了非常扎实的教学功底和独到的教学风格。

潘涛同志每周的授课量均在 16 课时以上，在工作之余，他抓紧一切可以利

用的时间钻研教学方法，虚心向有经验的老师请教，寒暑假积极参加学校组织的业务培训，参加了思科网络培训，并取得思科网络工程师认证。播种爱，才能收获爱，才能享受到职业生涯的快乐幸福和满足。他的无私付出，也获得学生的高度认可，先后两次获得学校“学生喜爱的老师”荣誉称号。

7.1.2 弘扬奉献精神，培养学生成人成才

众所周知，班主任工作难做，职校班主任工作更难做。潘涛同志自任教以来，主动承担班主任工作，在班级管理和教育教学工作中关注每一位学生的思想动态，把爱心献给每一位同学，始终从培养学生的良好习惯融入教学当中，始终把育人成才放在首位，引导学生选择技能，从事技能。让学生知道职业学校的学生也有春天，也是有未来，有优质的工作岗位。

最难可贵的是，他敢于担当，勇挑重担，班主任和技能竞赛指导教师一肩挑。中职学校，专业为本，潘涛同志结合自己班级实际，在其所带的班级积极宣传推广技能竞赛，针对不同特点的学生，选拔竞赛优秀种子选手。现已有 5 名全国技能大赛获奖的学生，被全部保送到深圳市的高职院校，并成为高校竞赛队的主力。

潘涛同志在班级管理方面，把热爱学生、为人师表和无私奉献作为自己的执着追求。3 次荣获学校“优秀班主任”称号，所带班级 3 次荣获“文明班级”称号，2016 年评为深圳市“优秀班主任”。

7.1.3 坚守工匠精神，打造技能大赛新标杆

时任教育部部长周济曾说过，“普通教育有高考，职业教育有技能大赛”。这句话一直指引着潘涛老师进入职业教育的方向。

潘涛同志自 2014 年担任技能竞赛指导教师工作，历经 6 年。眼中没有双休日，没有假期，把所有的精力和时间都放在了指导学生的技能竞赛上，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时间和精力是无法用金钱来衡量的，在他心中可能想得更多的是如何提高训练成绩，训练方法更科学，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。对技能竞赛的执着坚持和投入，让他成为了深圳职业教育技能竞赛的一面旗帜。他指导的学生在深圳市、广东省、全国技能大赛中获得优异的成绩，其指导学生获得“深圳市职业院校技能大赛”4 个一等奖，5 个二等奖，

3个三等奖，其本人获得4次“优秀指导教师”称号；“广东省中等职业学校技能大赛”2个二等奖，3个三等奖；“全国职业院校技能大赛”5个一等奖，3个二等奖，2个三等奖；5次获得全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”荣誉称号。

7.2 职普融通-综合高中初显成效（案例二）

7.2.1 举办综合高中试验班的目的

为适应国家高等教育改革，拓宽高中阶段学生的发展空间，进一步加强普通教育和职业教育、中职教育和高职教育的沟通衔接，深圳市开始综合高中改革试验，深圳市第一职业技术学校综合高中试验班于2014年应运而生，全市首次试行“职普融通”综合办学模式，探索高中教育创新发展改革。综合高中整合学术性高中与职业高中职能，其课程设置兼容学术性课程和技术性课程。高一年级，按照学术性高中的开课要求开设国家必修课程，丰富综合实践课和信息技术课；高二年级，在学术性高中必修课程的基础上，学生根据自己的特长兴趣和学力水平，选择适合自己发展方向的课程，如衔接应用型本科的升学课程、衔接高职的课程或面向留学的国际课程；高三年级，学生根据自己的实际情况，为升学做好复习（参加普高高考或职高高考）、或顶岗实习、或强化英语为出国留学做准备。

7.2.2 综合高中试验班的课程

综合高中试验班以“课程超市”的模式，为学生全面发展、选择性发展提供服务。试点阶段，学校以现行普通高中课程和职业学校信息技术课程为基础，构建新型的课程体系。综合高中试验班开办五年以来，共招收学生613人。在课程设置上坚持以系统性、综合性、多样性、自主性为原则，精心设置丰富多元的课程，以满足学生升学或就业的基本需求：在重点落实高考必修、选修课程的同时，还开发了信息技术、艺术设计、媒介素养等职业特色明显的技术性选修课程，并要求学生获得相应的技术资格证书，近年来英语等级考试证书通过率接近100%。

综合高中科研风气浓郁，教师积极指导学生做课题。2016年，由综高学生自主申报的《做魔术学化学》通过市教科院年度“好课程”遴选立项，科研小课

题——《秋葵中水溶性纤维对淀粉的包裹作用实验研究》、《深圳饮食结构与痛风病的成因关系调查研究》被市教科院批准立项并在深圳市青少年创新大赛中分别获得一等奖和三等奖。2017年，化学组申报的深圳市“好课程”遴选项目获得优秀奖。

7.2.3 综合高中试验班的升学

首届2014级高一年级的中考录取分数线是474分（标准分），招生100人，从职高转入33人（其中最高分525分），转出到职高11人（均考上深圳职业技术学院和深圳信息学院），综合高中合计123人参加2017年普通高考，高考成绩达到一本线的17人，重本率达到13.6%，高考成绩达到二本线的89人，本科率达到71.2%，专科率100%。其中从职高转入综高的韦倩（高考成绩565分，超重本线45分）和陈紫琳同学分别考上了深圳大学和广东财经大学，从职高转入综高的28人考上本科，2人考上深圳信息学院，还有1位选择出国的学生王舒健同学被墨尔本皇家理工大学录取顺利出国留学。如愿实现了“低进高出”的办学理想，得到学生、家长和社会的广泛好评。《南方都市报》、《晶报》、《深圳晚报》等各大媒体纷纷就办学成果给予了专题报道。

第二届2015级高一年级中考录取线388分（原始分），最高分411分，400分以上只有9人，主要入学分数在400以内。招生110人，从职高转入综高试读8人，3人普高转入职高（3人在2018职高高考中均达到职高本科录取线），实际完成三年学时参加普通高考113人。学校坚持在课程设置上以综合性、自主性为原则，结合本届学生特长和兴趣，在学科选择上除文理选科外，还提供了体育、美术、传媒、留学教育等多项选择，为学生构建了多元成才通道。2018届理科生47人，文科生45人，体育生5人，美术生10人，传媒生6人。在2018年普通高考中，文化课达到高分控制线8人，本科线以上95人，本科率达84.07%，专科率100%。选择艺体类的特长生都被本科院校录取，有多名学生考取广东外国语外贸大学、广东财经大学、广州工业大学、东莞理工学院等高等学府，其中从职高转入综高的5人考上本科，1人考上深圳职业技术学院，叶元婕同学考取北京理工大学珠海学院，马卓颖同学被英国女王大学录取（英国顶尖名校，全球

百强名校，世界排名第 195 名，有 3 名校友获得诺贝尔奖）。从本届高考看，综合高中正从注重学生“低进高出”到重视学生“多元化发展”方向迈进。

7.2.4 综合高中试验班的录取

由于社会与家长对综合高中的认可和信任，近两年来我校综合高中试验班已经在全市普高中超过了三分之二学校的录取分数线。2017 年录取分数线是 383 分（原始分排普高的 64.7%），2018 年录取分数线是 382 分（原始分排普高的 66.37%）。实践证明，在职业高中开办综合高中试验班是中职教育可持续发展的一条重要路径。

表 29：近四年综合高中试验班的录取分数线情况表

年度	综合高中录取分数	全市普高代码	我校排位	排位比率
2015 年	388	123	87	70.7%
2016 年	392	143	99	69.23%
2017 年	383	119	77	64.7%
2018 年	382	133	75	66.37%

备注：2014 年的录取分数 474 分，不是原始分。

数据来源：深圳市第一职业技术学校综合高中部

表 30：2017 届综合高中试验班高考情况

参考人数	一本 人数	一本率	二本以上 人数	本科率	专科及 以上人数	专科率
理科 62	5	8.1%	49	79%	62	100%
文科 63	12	19.0%	40	63.5%	63	100%
合计 125	17	13.6%	89	71.2%	125	100%

数据来源：深圳市第一职业技术学校综合高中部

表 31：2018 届综合高中试验班高考情况

类别	参考 人数	高分控制线	本 科	专科	本科率	专科率
理科	47	6	41	6	87.23%	100%
文科	45	1	33	12	73.33%	100%
体育	5	0	5	0	100.00%	100%
美术	10	1	10	0	100.00%	100%
传媒	6	0	6	0	100.00%	100%
文理	92	7	74	18	80.43%	100%
合计	113	8	95	18	84.07%	100%

数据来源：深圳市第一职业技术学校综合高中部

8. 主要问题和改进措施

8.1 “双师型”专业教师短缺的问题

目前，学校依然存在“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍。解决的措施一方面的把好入口关，增加能工巧匠入职的比例；另一方面，通过培训和下企业实践的等途径，提高在职专业教师的职业技能水平。

8.2 “现代学徒制”落实面临困难

一方面，多数学生选择了升学导致就业定岗学生数量和质量双下降。另一方面，企业参与现代学徒制试点工作的积极性不高。最主要的原因是，企业更关注眼前利益。企业为学徒安排实习岗位、提供师傅进行辅导，耗费人力、物力、财力，增加了企业成本，更有可能影响企业的正常生产，学校投入的经费，不足以弥补合作企业成本上的损失；另外，学徒合同到期后学生流失的可能性很大，企业储备员工的愿望得不到有效保障而无法实现，也影响了企业培养人才的积极性。解决的措施是利用国家职教扶贫的政策考虑招收西部地区的生源来深圳合作办学，落实“现代学徒制”的培养模式。

深圳市第一职业技术学校

2019年1月14日修改稿

学校质量年报编制工作小组

组长：黄建行 副组长：肖盛生 卢曙红

成员：张哲 张绍辉 刘华武 林晓 孙志娈 张立新

陈念东 范柏华 周毅 张江宏 黄建鸿 谢文锋

编辑：林晓