

# 2019 年教育质量 年度报告

深圳市第一职业技术学校

深圳市第一职业技术学校

2019 年 12 月 31 日

# 深圳市第一职业技术学校

## 2019 年教育质量年度报告

### 目 录

前 言 .....	4
1. 学校情况 .....	5
1. 1 学校概况 .....	5
1. 2 学生情况 .....	6
1. 3 教师队伍 .....	9
1. 4 设施设备 .....	9
2. 学生发展 .....	10
2. 1 学生素质 .....	10
2. 2 在校体验 .....	13
2. 3 资助情况 .....	14
2. 4 就业质量 .....	15
2. 5 职业发展 .....	16
2. 5. 1 加强学生就业和创业教育 .....	16
2. 5. 2 校企合作加强就业推介工作 .....	16
2. 5. 3. 加强就业指导、实习管理及顶岗实习考核评价工作 .....	17
2. 5. 4 通过技能大赛促进学生的职业发展 .....	17
2. 5. 5 就业就要当能工巧匠（社会贡献学生案例） .....	18
3. 质量保障措施 .....	19
3. 1 专业动态调整 .....	19
3. 2 教育教学改革 .....	19
3. 2. 1 积极开展 1+X 证书制度试点工作 .....	20
3. 2. 2 继续开展国际合作 .....	20
与新西兰怀卡托理工学院学分互认合作项目（案例） .....	20
与德国劳因根职业学校的双元制职教合作项目（案例） .....	21
3. 2. 3 教育教学质量监控 .....	22
3. 2. 4 开办深圳一职高职专业学院（案例） .....	22
3. 3 师资培养培训 .....	24
3. 4 规范管理情况 .....	25
3. 4. 1 教学管理 .....	25
3. 4. 2 学生管理 .....	25
3. 4. 3 财务管理 .....	25
3. 4. 4 后勤管理 .....	26
3. 4. 5 安全管理 .....	26
3. 4. 6 科研管理 .....	26

3. 4. 7 管理信息化 .....	27
3. 5 德育工作情况 .....	27
3. 5. 1 德育课实施情况 .....	27
3. 5. 2 校园文化建设 .....	28
3. 5. 3 “文明风采”竞赛活动 .....	29
3. 5. 4 社团活动 .....	29
3. 6 党建工作情况 .....	32
4. 校企合作 .....	35
4. 1 校企合作情况 .....	35
4. 1. 1 组建 2 个校企合作现代学徒制试点班(案例) .....	35
4. 1. 2 实现校企生三方共赢 .....	36
4. 2 学生实习情况 .....	37
4. 2. 1 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习 .....	37
4. 2. 2 与福田人力资源市场联合举办校园推介会 .....	38
4. 2. 3 与实习单位共同加强实习过程管理 .....	38
4. 3 集团化办学情况 .....	39
4. 3. 1 第一职教集团基本情况 .....	39
4. 3. 2 2019 年集团工作情况 .....	39
5. 社会贡献 .....	39
5. 1 技术技能人才培养 .....	39
5. 1. 1 高考升学保持优势 .....	39
5. 1. 2 技能大赛成绩优异 .....	40
5. 1. 3 学生获奖喜报频传 .....	41
5. 1. 4 用人单位满意度较高 .....	44
5. 1. 5 当兵就要当最好的兵(学生职业发展案例) .....	44
5. 2 社会服务 .....	45
5. 2. 1 积极开展系列社会培训 .....	45
5. 2. 2 组织好国家级各类考试服务 .....	45
5. 2. 3 积极开展全民终身教育活动 .....	45
5. 3 对口支援 .....	46
5. 3. 1 对口帮扶新进展 .....	46
5. 3. 2 “双到”扶贫常态化 .....	47
6. 举办者履责 .....	47
6. 1 经费 .....	47
6. 2 政策措施 .....	48
7. 特色创新 .....	49
7. 1 职教帮扶-首创现代学徒制试点班 (案例) .....	49
7. 2 职普融通-试办综合高中初显成效 (案例) .....	52
8. 主要问题和改进措施 .....	55
8. 1 “双师型”专业教师短缺的问题 .....	55

## 前言

深圳市第一职业技术学校建校 36 年来，秉承“敢为人先，创造未来”的办学精神，积极践行“激发生命正能，成就幸福人生”的办学理念，弘扬“真诚、友善、和谐、协作、平等、公正”的校园文化，与深圳这座富有创新活力的年轻城市一道成长、发展、壮大，取得了丰硕的办学成果，积累了丰富的办学经验，成为深圳中等职业教育改革发展最有力的见证者、实践者和领跑者。

学校按照习近平总书记系列重要讲话精神和中央文件要求，立足时代、面向未来，坚持社会主义办学方向，提高学生思想政治素质，加强学校师资队伍建设，不断改革创新思想政治工作，以立德树人为根本，以提高质量为核心，各项工作取得了显著进步，为党和人民的职业教育事业交出了一份满意的答卷。

未来，学校将继续围绕建成“引领深圳中职发展、办学特色辐射全国”的办学目标，不忘初心，牢记使命，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，巩固现有办学成果，丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，提高社会影响，以优质教育创造美好生活。

# 1. 学校情况

## 1.1 学校概况

深圳市第一职业技术学校是深圳市教育局直属公办综合类职业高中。学校始建于 1983 年，历经岗厦职业技术中学、深圳市电子技术学校等办学时期，是深圳建市以来成立的第一所职业高中。

学校拥有完善的教学、实训设备和校园服务体系，实行一校两型（职业高中和综合高中）两校区（福田本部和坪山校区）综合办学管理模式。校本部占地面积 30004 m<sup>2</sup>，本部校舍建筑面积 57000 m<sup>2</sup>，配置专业实训室 54 间，学科功能室 5 间，校外合作实训基地 37 家。坪山校区占地面积 18000 m<sup>2</sup>，新增实训室 7 间。

学校开设计算机应用、计算机网络技术、美术设计与制作、物联网技术与应用、通信技术、环境管理、会计电算化、金融事物、商务英语、物流服务与管理、电气技术运用、电子与信息技术、机电技术应用（楼宇智能方向）、药品食品检验、机器人应用与维护、国际班（商科）等 16 个专业。学校现有国家重点支持建设专业 3 个，省级重点专业 2 个，市级品牌专业 5 个，市级精品课程 7 门。

学校坚持推行“校企合作”多元化开放式办学模式，积极探索“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式；依托深圳第一职教集团，以通信、机电一体化和物流专业对接中兴通讯、深南电路和北京络捷斯特科技股份有限公司，共建校外实训基地，资源互补，师资共享，一体化培养技术技能创新人才。学校重视发展国际合作办学，坚持开放办学，2006 年开始与新西兰怀卡托理工学院开展“2.5+2”学分互认课程衔接的国际合作办学，近年来又先后与加拿大汉博理工学院、德国劳因根职业学校等 5 所国外院校开展国际合作与交流。

建校 36 年来，学校已经培养了 4 万余名高素质技术技能人才。学校是全国首批国家级重点职业高中，首批中等职业教育改革发展示范学校，国家首批现代学徒制试点中职学校。是深圳市首家中德交流学校，2017 年学校与德国劳因

根职业学校签署“双元制”交流与合作协议。2019年，与广西百色和江西寻乌对口职教帮扶，校企精诚合作开办“现代学徒”制精准扶贫班。2019年，响应国家号召对口云南昭通开办高职专业学院，拓宽学校办学格局。2019年，开办坪山新校区，服务深圳区域产业发展。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生情况

2019年秋季，学校招生1124人，其中职高1018人，综合高中106人。（数据截止至2019年12月31日）。

表1 2019秋季学期招生情况统计表

专业	招生计划数	实际招生数 (截止至9月 15日)	招生完成率	在校人数(截 止至12月31 日)	巩固率
电子与信息技术	50	50	100.00%	50	100.00%
物联网技术应用	50	52	104.00%	52	100.00%
环境管理	50	48	96.00%	49	102.08%
计算机应用	100	100	100.00%	101	101.00%
计算机网络技术	50	51	102.00%	51	100.00%
美术设计与制作	150	155	103.33%	155	100.00%
会计电算化	100	99	99.00%	100	101.01%
商务英语	100	100	100.00%	100	100.00%
金融事务	50	56	112.00%	55	98.21%
电气技术应用	50	49	98.00%	49	100.00%
物流服务与管理	50	49	98.00%	49	100.00%
国际班	50	44	88.00%	43	97.73%
智能机器管理	50	45	90.00%	45	100.00%
楼宇智能化设备安装与运行	50	41	82.00%	41	100.00%
药品食品检验	100	79	79.00%	79	100.00%
综合高中	100	106	106.00%	106	100.00%
总计	1150	1124	97.74%	1125	100.09%

注：数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

### 1.2.2 在校生规模

2019年秋季学期，在校生共计3071人，其中本部职高2415人，坪山校区职高259人，综合高中301人，电子中专96人（数据截止2019年12月31日）。

表 2 近 5 年招生人数及在校生人数对照表

类别	2015 年		2016 年		2017 年		2018 年		2019 年	
	招生人数	在校生人数								
职高	1079	2912	905	2875	791	2649	827	2569	1018	2674
电子中专	118	353	98	329	96	312	0	198	0	96
综合高中	112	261	136	378	100	342	96	327	106	301
合计	1309	3526	1139	3582	987	3303	923	3094	1124	3071

注：在校生截止至 12 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 3 2019 年秋季各专业学生人数统计表

序号	专业名称	2017 级	2018 级	2019 级	在校生人数	占在校生人数比率
1	环境管理			49	49	1. 60%
2	建筑装饰	44	53		97	3. 16%
3	楼宇智能化设备安装与运行	53	48	41	142	4. 62%
4	电气技术应用			49	49	1. 60%
5	计算机应用	117	99	101	317	10. 32%
6	计算机动漫与游戏制作	50	111		161	5. 24%
7	计算机网络技术		95	51	146	4. 75%
8	电子与信息技术	102	98	50	250	8. 14%
9	物联网技术应用			52	52	1. 69%
10	智能机器控制	50	49	45	144	4. 69%
11	药品食品检验			79	79	2. 57%
12	会计	102	99		201	6. 55%
13	会计电算化			100	100	3. 26%
14	金融事务	55	56	56	167	5. 44%
15	电子商务	37			37	1. 20%
16	商务英语	108	51	101	260	8. 47%
17	物流服务与管理	66	47	49	162	5. 28%
18	美术设计与制作	20		155	175	5. 70%
19	机电技术应用		15		15	0. 49%
20	综合高中	97	98	106	301	9. 80%
21	国际班	0	28	43	71	2. 31%
	电子中专	96	0	0	96	3. 13%
合计		997	947	1127	3071	100. 00%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

### 1.2.3 学生结构

截止 2019 年 12 月 31 日，全校男生共 1725 人，女生共 1346 人，男女比例为 1.28:1。学生户籍分布较广，其中深圳户口共 801 人，广东省内户籍（不含深圳市）共 1615 人，省外户籍（不含港澳台）647 人，港澳台 8 人，深户学生比例有所上升，外省户籍（不含港澳台）学生数与往年相比持平。

表 4 2019-2020 学年第一学期在校生学生户籍情况统计表

类别	深圳户籍		广东省内户籍(不含深户)		外省户籍(不含港澳台)		港澳台		总计
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	
职高	757	28.31%	1381	51.65%	529	19.50%	6	0.23%	2569
电子中专	35	36.46%	36	37.50%	24	23.23%	1	0.51%	198
综合高中	9	2.99%	198	65.78%	94	29.05%	1	0.31%	327
总计	801	26.08%	1615	52.59%	647	20.75%	8	0.26%	3094

注：数据截止至 2019 年 12 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 5：2019-2020 学年第一学期学生男女生数统计表

类别	男生人数	男生占比	女生人数	女生占比
职高	1509	56.43%	1165	43.57%
电子中专	69	71.88%	27	28.13%
综合高中	147	48.84%	154	51.16%
总计	1725	56.17%	1346	43.83%

注：数据截止至 2019 年 12 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

### 1.2.4 毕业生规模

我校 2019 届毕业生（2016 年秋季入学）共计 1147 人，含职高 920 人，电子中专 93 人，综合高中 134 人。毕业生同比增加 23 人，同比增加 2.04%。我校 2019 届学生入学人数为 1139 人，三年累计增 8 人，巩固率为 100.70%。

其中，职高部 1013 人毕业，升学、就业共计 1013 人，就业率达到 100%。职高毕业生中升学人数 899，直接就业 114 人。综合高中毕业人数 108 人，升学 108 人。电子中专毕业 92 人，升学 75 人，直接就业 17 人。

表 6 2019 届毕业生入学人数、毕业人数统计表

类别	2016 年入学人数 (截止到当年 12 月)	2019 年毕业人数(截止到当年 9 月)	巩固率
职高	905	920	101.66%

电子中专	98	93	94. 90%
综合高中	136	134	98. 53%
总计	1139	1147	100. 70%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 276 人（不含成人中专），生师比为 11. 13%。其中，专任教师 219 人，占教职工总数的 79. 35%。职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 56 人，占专任教师总数的 25. 57%；具有中级职称的教师 65 人，占专任教师总数的 29. 68%。学历结构上，专任教师全部具有本科及以上学历，其中硕士研究生 56 人，占专任教师总数的 25. 57%。拥有“双师素质”教师 132 人，占专任教师总数的 60. 27%。截止至 2019 年 12 月，学校实际聘请代课教师 55 人。

表 7 近五年教师队伍对比数据表

年度	教职工数 (人)	专任教师 数	副高以上 教师数	中级职称 的教师数	硕士研 究生数	“双师型” 教师数
2015 年	267	195	46	64	40	131
2016 年	265	193	42	67	35	124
2017 年	265	194	48	75	43	129
2018 年	240	192	54	68	50	130
2019 年	276	219	56	65	56	132

数据来源：深圳市第一职业技术学校办公室（截至 2018 年 12 月 14 日）

### 1.4 设施设备

学校校本部总建筑面积 57000 平方米，其中教学区建筑面积 39794 平方米、宿舍区建筑面积 2175 平方米、运动区建筑面积 8400 平方米、生活区建筑面积 6631 平方米。全校现有实训室面积 15538 平方米，共有专业实训室 54 间。体育馆面积 2200 平方米、礼堂面积 2130 平方米。全校教室合计 76 间，其中网络多媒体教室数 64 间。全校计算机合计 2330 台，其中教学用计算机 1830 台。2019 年以来，完成智能制造、电子商务、生物化学技术、物联网等 4 间专业实训室建设。完成 3 间计算机机房改造及电脑更新，更新改造动漫实训实训、楼宇智能实训室，更新网络空间安全、计算机监测维修及数据恢复等专业实训设备。

2019 年, 学校实训设备采购预算 950 万元, 政府校外实训基地建设投入的专业实训设备采购金额 150 万元, 全年实训设备采购预算金额达到 1100 万元。截至 2019 年 11 月, 全校固定资产总值 35868.48 万元, 其中教学、实习仪器设备总值 10214.43 万元, 当年新增资产值 1445.38 万元, 生均教学仪器设备值 3.33 万元。生均实训实习工位数 0.8。

学校图书馆电子图书数量 202542 册, 纸质图书数量 86792 册, 当年新增图书 911 册, 生均纸质图书 28.26 册。

表 8 生均设备情况表

年度	生均教学仪器设备数	生均实训实习工位数	生均纸质图书
2017 年	2.23 万元	0.5	25.36
2018 年	3.05 万元	0.7	27.73
2019 年	3.33 万元	0.8	28.26

数据来源: 深圳市第一职业技术学校总务科和图书馆

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

在学校、家庭的引导和帮助下, 我校学生绝大多数能在较短的时间内克服进校时的自信心不足、学习积极性差、自我定位不明确的不利条件, 形成明确的学习目标、良好的行为习惯, 顺利完成从应届初中毕业生到合格中职学生的转变。经过三年的培养, 我校学生普遍具有良好道德品质和文明行为习惯, 养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质, 具有较强社会责任感和较高的公民意识, 拥有较高的技术技能水平、创新精神和综合实践能力。

#### 2.1.1 生源质量提升

随着学校教育教学质量的进一步提高, 学校的社会影响持续扩大, 生源质量不断攀升。2019 年秋季, 学校职高部招生分数较上一年度大幅提高, 稳居在全市同类学校前列。综合高中 2014 年招收第一批学生, 由于办学成效显著, 社会

认可度逐年提高，招生录取分数稳居全市公办类普通高中中游水平，职高前列。

表9 2018年秋季职高各部（专业）、综合高中录取分数线

专业	录取批次	录取分 数	计划招生 班级数	招生范围	备注
美术设计与制作	第二批	357	3	面向全市招 收 ACD 类考 生	市属公办综 合类职业高 中
物联网技术应用		369	1		
通信技术		351	1		
环境管理		340	1		
计算机应用		353	2		
计算机网络技术		371	1		
会计电算化		337	2		
金融事务		362	1		
商务英语		364	2		
物流服务与管理		327	1		
电气技术应用		322	1		
国际班		310	1		
智能技术		360	2		
生物技术		336	2		
综合高中	第一批	392	2	面向全市招 收 ACD 类考 生	市属公办普 通高中

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

### 2.1.2 思想政治向上

学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党委及学校“德育及心理健康教育工作领导小组”的领导下，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设，办好思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

我校毕业生经过在校三年的学习，能够牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领

导，将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。养成良好的法治意识和文明行为习惯。有强烈的民族自尊心和自豪感，具备良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成了积极健康的人格和良好心理品质。热爱劳动，崇尚实践，奉献社会。

### 2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业、出国等立交桥，让每一位走进校门的学生“升学有门、出国有途、就业有路、创业有方”。2018-2019学年，在校学生文化课合格率88.7%，专业技能合格率91.69%，体质测评合格率98.4%（统计数据未含电子中专及综合高中），职高2016年级学生毕业率90.4%。

### 2.1.4 在校生考证情况

2019年，在校学生除了参加全国计算机等级证书（一级）和全国英语等级证书（一级）的考证之外，还组织各专业学生参加相应的专业技能课程证书（广东省考试院）、职业资格证书的考证（广东省职业技能鉴定指导中心）。截止到2019年9月30日，我校2017年级学生（高三年级）持证率95.25%（含计算机一级、英语一级、专业技能课程证书、职业资格证书等，达到3+证书高考报名条件）。

表10 2017年级各专业参加考证情况一览表

班级名称	专业名称	考证学期	证书名称	发证机关	适用范围
全年级		高二上	计算机一级	教育部	3+证书
全年级		高二上	英语一级	教育部	3+证书
1701、1702	电子信息	高二上	电子	广东教育厅	3+证书、自主招生
1703、1704	计算机	高二上	图形图像处理	人社部	自主招生
1705	建筑装饰	高二上	计算辅助设计	人社部	自主招生
1705、1706	建筑装饰、动漫	高二上	美术基础	广东教育厅	3+证书、自主招生
1706	动漫	高二上	图形图像处理	人社部	自主招生
1707、1708、1709	会计、金融	高一下	会计	广东教育厅	3+证书、自主招生
1710、1711	商务英语	高一下	外贸单证员	商务部	自主招生
1712、1713	机器人、楼宇	高一下	计算辅助设计	人社部	3+2、自主招生
1712、1713	机器人、楼宇	高二上	办公软件应用	人社部	3+2、自主招生

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

## 2.2 在校体验

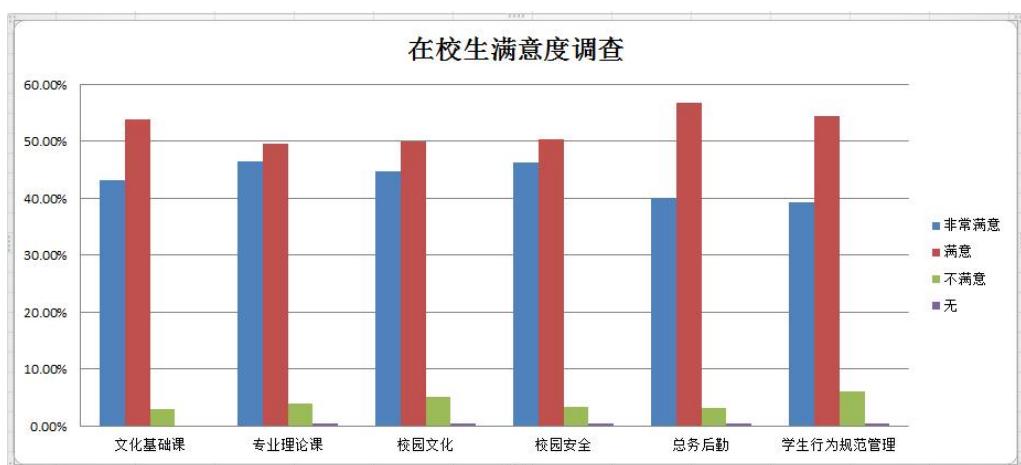
2019年，学校努力培育以“真诚、友善，和谐、协作，平等、公正”为核心价值的学校文化，不断提升学校气质，发挥校级领导依法治校表率作用，加强干部作风建设，提高行政教辅人员服务意识。强化学校宣传工作，提升学校知名度，扩大学校影响力。

2019年，在上级部门和学校领导的大力支持下，我校以办好人民满意的教育为奋斗目标和前进动力，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量，校园呈现出真诚友善、文明和谐、健康向上的校园文化氛围，学生在校体验满意度较高。

### 2.2.1 在校体验调查

2019年12月，学生科对职高部学生进行了无记名问卷调查，回收有效问卷1965份。结果显示，学生对文化基础课程教学满意度为96.99%（包括非常满意、满意），专业理论课程教学满意度为95.85%，对专业实训课程教学满意度为93.50%，对校园文化和社团活动满意度为94.71%，对校园安全满意度为96.37%，对食堂满意度为85.06%。调查表明，学生对校园安全的满意程度最高。调查还表明，大多数新生入校后能较快调整好心态，完成初中生到职高生的转变，对学校各方面满意度高。在校学生学习和生活态度端正，有基本明确的职业生涯规划，对未来有信心，并有强烈的升学意愿。

表11：学生在校体验满意度问卷调查统计表



数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

## 2.2.2 毕业生对学校满意度

2019年7月，学生科开展毕业生满意度调查，向职高部升学班、就业方向班发放问卷调查表，调查2016年级升学班20个班951人（含坪山校区，科技中专）、就业方向班1个班62人，总计1013人，实际收到答卷1013份，回收率为100%。调查结果显示，2019届毕业生对学校满意率为98.51%（包括非常满意、满意、基本满意），不满意率为1.48%，满意度与去年相比，有所提升

表12 2019届职高部毕业生对学校满意度调查统计表

选项	人数	比例	备注
非常满意	915	90.32%	抽样调查职高部升学班20个班951人，就业班1个班62人，共计1013人，回收答卷1013份（未包含综合高中）。
满意	57	5.63%	
基本满意	26	2.57%	
不满意	15	1.48%	
合计	1013	100%	

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

## 2.3 资助情况

### 2.3.1 助学金、免学费情况

学生科通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，确保国家的资助政策家喻户晓；加强家校联系，通过家长有效监控学生助学金的使用情况。2019年春秋两个学期，享受助学金总计773人次，免学费5093人次。学校保质保量完成国家助学金的发放。除不符合政策要求的少数学生，绝大多数学生及家庭都享受到了助学金、免学费政策带来的实惠。

表13 2019年春季、秋季在籍学生资助情况统计表

时间	类别	在校生人数	助学金		免学费		深户特困、残疾		建档立卡家庭	
			人 数	比例	人 数	比例	人 数	比例	人 数	比例
春季 学期	职高	2763	420	15.20%	2507	90.73%	0	0.00%	4	0.13%
	综合高中	330	15	4.55%	3	0.91%	0	0.00%	2	0.58%
秋季 学期	职高	2766	328	11.86%	2581	93.31%	2	0.07%	2	0.07%
	综合高中	301	10	4.23%	2	0.91%	0	0.00%	0	0.00%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

### 2.3.2 学生顶岗实习补贴情况

2019年春季实习学生及实习基地补贴工作已圆满结束。经深圳市义达会计师事务所有限责任公司审计，2019年春季我校共有961名学生（含坪山校区、科技中专）符合实习补贴申请条件，申请补贴金额共计：2433645.5元。2019年春季学期实习补贴已经按照有关规定进行公示，足额发放到学生个人账户。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 毕业生就业和升学情况

2019年校职高部共有毕业生1013人，升学就业人数1013人，就业率为100%，对口率为：97.63%。其中直接就业人数114人（数据不含综合高中），学校为实习学生开设了专场招聘会，学生一次就业率为100%。其中升入高一级学校有899人，含通过“3+证书”考试升学人数871人、对口单招升学11人、技能拔尖人才免试升学人数17人。

表14 近2年就业升学人数对比情况表

年份	毕业生总数	升学人数	升学比例	就业总数	就业比例
2018年	924	797	86.26%	127	13.74%
2019年	1013	899	88.75%	114	11.25%

数据来源：：深圳市第一职业技术学校学生科

表15 2019届职高毕业生直接就业学生情况统计表

产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
第一产业	0	本地	113	城区	114	学校推荐	56
第二产业	0	异地	1	镇区	0	中介介绍	0
第三产业	114	境外	0	乡村	0	其他渠道	58

注：数据未包括电子中专学生。

数据来源：：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

表 16 2019 届毕业生直接就业学生起薪及社会保险情况统计表

平均 起薪 (元/月)	起薪					社会保险 (人数)				
	其中: (人数)					没有 社保	三险	五险	三险 一金	五险 一金
	1000 及以下	1001~ 1500	1501~ 2000	2001~ 3000	3000 以上					
2873	0	0	0	76	38	0	0	0	0	114

注: 数据未包括电子中专学生。

数据来源: 深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 加强学生就业和创业教育

学校积极推进优秀企业文化进校园活动, 通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等, 培养学生职业兴趣和职业精神, 增强就业创业信心, 培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

学校就业工作紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作, 坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路, 加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫规范化。学校根据深圳的社会经济发展状况及学生志愿, 积极为学生就业或创业提供指导和推荐, 真正体现“就业有优势, 创业有基础”。

### 2.5.2 校企合作加强就业推介工作

2019 年, 为了进一步提高毕业生就业质量, 学校根据“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则, 校领导和相关教师深入深圳市有关企事业单位进行考察和洽谈, 为 2019 年春季学期我校职高部 2016 级 1000 余名学生走上顶岗实习岗位进行积极准备, 学校与中通信息服务有限公司、沃尔玛百货有限公司的多家用人单位签订校企合作协议, 确保为 2016 级学生提供充足的顶岗实习岗位。

### 2.5.3. 加强就业指导、实习管理及顶岗实习考核评价工作

根据教育部《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神及我校教育教学的具体安排，我校将学生顶岗实习时间统一安排在第六学期。为规范和加强我校学生顶岗实习工作，维护学生、家长、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，确保学生在顶岗实习期间的安全，我校学生科根据学校教学安排的调整，对学生顶岗实习的相关管理制度进行清理、修订，制定了严格细致的顶岗实习学生班主任、指导教师的岗位职责。要求班主任及指导教师认真学习并严格贯彻、落实教育部等五部门制定《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，本着对学生、家长、学校、企业负责的态度，认真履行岗位职责。

### 2.5.4 通过技能大赛促进学生的职业发展

学校重视学生参加各级各类职业技能大赛，2019年学校在全国技能大赛中荣获1金4银3铜的好成绩。近年来，共获得全国职业院校技能大赛金牌22枚、银牌40枚、铜牌54枚。学生通过参加技能大赛增强了专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了坚实的基础。

表17 我校学生参加全国职业院校技能大赛获奖统计

年份	参赛项目数	一等奖	二等奖	三等奖
2007年	3	0	0	3
2008年	3	0	0	3
2009年	4	0	2	3
2010年	7	3	1	4
2011年	10	3	2	7
2012年	8	2	3	6
2013年	10	3	6	7

2014 年	6	1	5	1
2015 年	7	0	2	6
2016 年	7	3	8	4
2017 年	8	2	5	6
2018 年	8	4	2	1
2019 年	8	1	4	3
合计	89	22	40	54

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

### 2.5.5 就业就要当能工巧匠（社会贡献学生案例）

卜岩松是我校 2019 届计算机应用技术专业的毕业生，他于 2018 年参加全国技能大赛并荣获了计算机检测维修与数据恢复项目的一等奖。他是品学兼优的学生。他自儿时起便对计算机充满了好奇和兴趣，于是选择了进入我校学习计算机应用技术。他在校如饥似渴地学习，为了学到更多的专业知识，在老师的推荐下参加学校技能竞赛队。他非常刻苦地学习训练，经常去图书馆、网络上查找相关的学习资料，遇到不懂的地方就请教指导老师，对电路图进行一遍又一遍地抄写和识记直到烂熟于心。经过不懈的努力，他的专业技术越来越娴熟。在 2017 年全国技能竞赛中，他虽然没有获得佳绩，但是他找出了自己的不足，有针对性地更加严格地训练自己，终于功夫不负有心人，他顺利地以 96 的高分拿下了 2018 年全国技能大赛计算机检测维修与数据恢复项目的一等奖。2019 年，他从学校毕业后如愿找到了一份起薪 6000 元的硬件工程师的工作。在工作中他依然发扬备赛训练时的刻苦研究的精神，兢兢业业地完成每一项客户交给的维修任务，总是能出色地做好自己的工作。卜岩松庆幸自己选择了深圳市第一职业技术学校，我校也以他为骄傲。



2018 年荣获全国技能大赛计算机检测维修与数据恢复项目一等奖，与指导老师合影



黄校长看望正在集训的卜岩松同学和竞赛搭档

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

为主动适应国家和深圳是社会经济发展需求，立足学校实际，以学校学科优势和办学传统为基础，根据学校现有办学条件及教育事业发展规划，合理规划专业建设与发展规模，促进规模与效益相协调，学校建立健全专业动态调整机制，优化每年专业的布局。2019 年秋季学期，学校经过充分论证，本部校区新增美术设计与制作（3 个班）、环境管理（1 个班）、物联网技术与运用（1 个班），其中美术设计与制作专业，与广东技术师范大学、韩山师范学院等本科院校“中职升本试点”招生专业对接，满足学生中职升本的需要；同时，我校新建的坪山分校（过渡校区）根据“产教融合、服务当地”的原则，为满足坪山区新能源（汽车）、生物医药、新一代信息技术等主导产业对技能人才的需求，开设药品食品检验（1 个班）、机器人应用与维护（1 个班）等 2 个新专业。

#### 3.2 教育教学改革

根据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）提出的职业教育从普通教育转向类型教育转型的要求，既保证职业教育具备正规学历教育的规范性、严谨性，也要让它具备面向市场、服务发展、促进就业的灵活性、针对性。学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，紧扣教育目标、教学标准、培养模式、

评价制度核心要素,调整课程设置,优化课程结构;促进专业教学科学化、标准化;促进课程、教材建设的规范化、系列化;推进产教融合、校企合作,强化校企“双元”协同育人。

### 3.2.1 积极开展1+X证书制度试点工作

自从2019年4月教育部等部门联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》以来,我校积极部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”(简称1+X证书)制度试点工作,通过召开相应班级学生动员会、家长动员会的方式,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,拓展就业创业本领。2019年我校成功入选物流管理与服务专业1+X证书制度试点院校(第一批)、工业机器人操作与运维(第二批)1+X证书制度试点院校。学校积极将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室搭建、教师队伍建设等紧密结合,进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革,推进“1”和“X”的有机结合。通过“1+X”证书制度的试点,提升我校物流管理与服务及工业机器人技术专业人才培养质量,促进高质量就业。

### 3.2.2 继续开展国际合作

#### 与新西兰怀卡托理工学院学分互认合作项目(案例)

自2007年开始,学校与新西兰怀卡托理工学院首次在中等职业教育领域开展“学分互认,课程衔接”合作,采用“2.5+1.5+1”的模式,合作专业有商科和计算机IT。自2007年实施以来,共招收13届学生。到2019年初,出国深造人数已达到170多人,大部分学生已取得新西兰大专毕业证书或学士学位。

2017年2月学校国际班11名学生赴新西兰怀卡托理工学院留学,2018年2月16人赴新西兰留学,其中2名学生(汪耀扬、胡铠淳)进入奥克兰大学,其他进入怀卡托理工学院。2019年2月13名学生赴新西兰怀卡托理工专业留学。

2017 年 7 月我校教师吴彦与王梁百合赴新西兰参加为期两周的培训。2018 年 10 月 21-28 日黄建行校长带领张江宏主任和王治老师对新西兰怀卡托理工学院和澳大利亚格里菲斯大学进行了访问。2019 年 11 月我校教务科长陈念东赴新西兰怀卡托理工学院访问交流。2017-2019 年暑假，我校组织了三期共 31 名学生参加新西兰怀卡托理工学院组织的微留学活动。2017 年 12 月和 2018 年 11 月，我校先后协办了 2 期新西兰怀卡托理工学院中职合作项目商科转学分课程师资培训，来自 8 所学校 40 多名教师参加了培训。

通过与新西兰及加拿大的合作办学及暑期游学活动，为中职学生提供了出国留学的通道及学习国外文化的机会；通过对新西兰的访问总结了两校的合作办学经验。

### 与德国劳因根职业学校的双元制职教合作项目(案例)

2017 年，我校在深圳市政府和市教育局的牵头下，开始了与德国劳因根职业学校的职教合作。2017 年 3 月 20 日，在副市长的见证下，我校与德国巴伐利亚州劳因根职业学校签署了《职业教育合作协议》。2017 年 3 月 21 日，德国巴伐利亚州劳因根职业学校戈佩尔校长访问我校。2017 年 11 月 20-24 日，德国劳因根职业学校戈佩尔校长一行 4 人又对我校进行了辅导性访问。访问期间开展了多场职业教育双元制的讲座。2017 年 12 月 10-14 日，我校肖盛生副校长和教务科张立新副科长赴德国对德国劳因根职业学校进行了回访。2017 年和 2018 年 11 月-12 月，我校先后派出 4 名教师赴德国进修。2018 年 12 月 5-7 日德国劳因根职业学校戈佩尔校长一行 4 人对我校进行了访问。德国专家此次访问帮助我校建设环境保护专业及工业 4.0 教室的问题。2019 年 12 月我校科培中心林晓主任和黄建鸿老师对德国劳因根学校进行访问。2018 年、2019 年我校与深圳信息职业技术学院合作招收中德项目 2 个班，每个班 45 人。我校为中德合作班学生开设了德语课程。德国访问和交流使我们深入了解了德国“双元制”的培养模式，在坪山过渡校区的专业开办方面给予很多宝贵建议。

其他交流与合作。2019 年 1 月 21-22 日，由肖盛生副校长带队一行 7 人对

中葡职业技术学校再次进行访问。2018年10月，我校通过对澳大利亚学校的访问开拓了国际合作办学空间。2019年12月，澳门中葡职业技术学校来我校回访一周。

### 3.2.3 教育教学质量监控

通过开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。

把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

### 3.2.4 开办深圳一职高职专业学院（案例）

**成立背景：**2019年3月，国务院总理李克强在政府工作报告中提出：“改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考，今年大规模扩招100万人。”5月6日，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业农村部、退役军人部印发《高职扩招专项工作实施方案》，明确2019年高职院校分两次面向应届高中毕业生、中职毕业生和四类社会群体实施扩招，正式拉开高职扩招序幕。为确保完成扩招任务，广东省教育厅今年4月底出台了一系列文件，切实推进高质量高职扩招。按照广东省教育厅此前文件要求，试点高职院校和试点中职学校将共同组成教学团队开展人才培养工作。学籍管理、毕业证书等由试点高职院校负责，试点中职学校协办，教学地点一般为试点中职学校。鼓励和支持试点院校与中职毕业生主要实习就业单位深入合作，校企共同培养技术技能人才。2019年9月在市教育局的统筹安排下，我校与深圳职业技术学院合作开展了高职专业学院试点工作，10月10日，深圳一职高职专业学院正式成立。

**招生情况：**2019年秋季我校计划招生308人，学生主要来自云南（面向云南昭通地区的定点招生和对口帮扶工作），部分属深圳市内考生。截止2019年12月底，学院在籍学生人数233名，在读学生226名，其中贫困生184名，分为计算机网络技术专业4个班和商务英语专业2个班，共6个班。

表18：高职专业学院在校生情况表

学院	专业 (个)	班级数 (个)	在读学生数 (不含退学、 休学、入伍)	广东省在 籍学生数	在读性别人数(男/女)		贫困生
一职高职 专业学院	计算机网 络技术	4	143	32	89	54	108
	商务英语	2	83	8	6	77	76
合计	2	6	226	40	95	131	184

数据来源：深圳市第一职业技术学校高职专业学院管理办公室

**师资情况：**本学期高职专业学院的师资配备情况为8名深圳职业技术学院专任老师和16名我校专任老师。我校16名专任教师均为硕士及以上学历，涉及6个学科。其中，我校教师有12名参与教学，占课时总数的57.5%。此外，云南省昭通市教育局派遣1名教师常驻深圳，协助学生的管理。深圳职业技术学院电子与通信工程学院派遣1名辅导员与我校教师共同管理学生的教育教学工作。

**学习场地：**我校对综合楼9楼、10楼进行改造，为学生提供共8间教室共1700平方米，作为学生主要学习场地。综合大课、专业实操课皆在16楼阶梯教室、架空层阶梯教室和实训楼机房授课。此外，我校还专门为高专学院学生建立了“芸莘书院”，为学生发展注入浓厚的人文气息，提升文化素养。目前，“芸莘书院”下设党团中心、学生事务中心、宣传中心、生活中心四大部门，书院分别在校园和学生公寓设立了党团活动室、心理咨询室、瑜伽室、茶室、新媒体中心、书吧等近10个功能室。

**食宿保障：**为满足200多名学生的住宿需要，我校在附近为学生租赁了38套三房两厅共4219平方米的套房供学生居住。在饮食上，我校引进配餐公司，改扩建原有食堂，增加餐位，以满足学生就餐。

**办学意义：**高职专业学院的成立，在深圳开创了高职院校与中职学校联合培养人才的先例，打开了职业教育新路径，不仅提高深圳高职教育的整体水平，也

提高了中职教育的水平，是深圳职业教育再创新高的重要举措。

同时，面向云南昭通等经济发展相对落后的地区招生，为他们提供了在深圳学习的机会。该种培养模式实现了扶贫与扶智结合，达到了扶贫的目的。

### 3.3 师资培养培训

师资队伍建设坚持“师德为先”的原则，要求教师热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。学校采用“走出去”和“请进来”两种模式开展教师培训工作。

2019年总共派出200人次外出培训，其中省外培训139人次，省内培训61人次，其中，2019年1月、6月中旬和7月中旬分三批集体组织去华东师范大学、北京理工大学和兰州大学学习，学校以鼓励为原则对高考教学、技能大赛辅导教师、教学参赛教师、优秀班主任等共派出85人外出学习。学校还通过多次邀请专家到校讲座，参加深圳市继续教育网的学习等方式培训教师，截止到2019年下半年，在深圳市继续教育网选课学习的教师有519人次。

2019年，我校荣获2019年深圳市中小学青年教师教学能力大赛中职组优秀组织奖，梁名川老师荣获市中职组一等奖，于漂老师荣获市高中组二等奖。学校组织了多位教师集体参赛，7项作品参加2019年广东省中等职业学校信息化教学大赛，梁名川老师荣获省二等奖。我校梁名川老师通过市选拔赛代表深圳参加第二届广东省中职青年教师教学能力大赛荣获二等奖。学校今年继续举办了第6届校级微课大赛，从中挑选6项优秀作品网上提交参加下半年的全国微课大赛。

2019年5月，我校荣获广东省职教学会组织的超星杯中职微课大赛一个三等奖。在2019年4月公布的第四届全国职业院校微课大赛（中职组）中，我校荣获优秀组织奖，老师荣获2个一等奖，1个二等奖，4个三等奖，还有1个最佳创意奖。

2019年，李晓兰和曾果进老师指导的市级学生小课题立项3，期中2项获市级经费资助。我校综合高中曾果进老师指导的两个2018年立项的学生小课题荣

获深圳市二等奖和三等奖。

我校报送由中央电教馆和中国教育电视协会举办的“十四届全国校园影视”作品评选活动中，我校多部作品获奖，其中微电影《梦想创造未来》获大会最高奖“金犊奖”，《蚁界》广告宣传片获金犊奖提名提名奖，英语动画教学片《梦幻岛》、《旋转房间》获金犊奖提名奖。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

2019年，学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进程要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格按照教学标准进行教学。进一步完善了《教学质量保证及监控管理办法》、《教学档案管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

#### 3.4.2 学生管理

2019年，继续加强学校学生管理的章程建设，健全学生权利救济和纠纷解决机制，对《学生出入校门管理规定》、《行政班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖励条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了详细修订；学生科根据教育《职业学校学生实习管理规定》等相关文件精神，重新修订《学生顶岗实习管理手册》、《顶岗实习学生档案》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。

#### 3.4.3 财务管理

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。2019年学校依托内控制度优化的契机，加强预算管理，严格执行预算制度，优

化资金结构，建立健全财务风险预警机制；按照“花钱必问效，无效必问责”的绩效管理要求，制定和完善预算资金的绩效目标，严格考评机制，切实增强财政资金的使用效益。强化预算执行的绩效观念，提高会计人员素质，不断学习新政策、新要求，提升业务水平。建立岗位责任，进一步落实内控管理和学校财务监督约束机制。

#### 3.4.4后勤管理

2019年，全面建立并积极落实内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等九大模块的管理机制。

#### 3.4.5安全管理

学校成立“安全维稳应急工作领导小组”，由校长任组长，小组成员分工明确，责任落实到位。进一步完善了各种各类安全应急预案和有关规章制度，进一步健全了干部值班制度。重点加强学生安全教育，举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作，加强了食堂卫生监督和管理。

#### 3.4.6科研管理

学校修订了《深圳市第一职业技术学校科研管理办法》，加强科研管理和完善激励机制。鼓励教师申报项目，为教师提供配套支持。重点加强了对科研管理工作人员的培训工作，要求管理人员树立良好的服务意识，努力为科研人员营造公平、公正、宽松的环境，全心全意为科研人员做好服务工作。我校综合高中曾果进老师指导的两个2018年立项的学生小课题荣获深圳市二等奖和三等奖。

### 3.4.7 管理信息化

学校成立了由校长担任组长的“智慧校园”建设领导小组，“以服务为核心，以管理为支撑”，使“智慧校园”建设能满足学校3000多学生和200多教师多层次需要。2019年，认真组织落实《深圳市教育信息化发展规划(2015-2020年)》本着系统规划、着眼未来技术发展，狠抓落实、高标准、高起点整合资源建设一职信息化平台，实现我校信息化应用及智慧校园的全面提升，为学校教育教学提供有力支撑平台。建成统一身份论证平台、流媒体管理平台。建立学校视频、资源管理平台，实现一体化办公。全面开启学校OA办公系统，大大提高了工作效率。做好学校网络安全工作做好学校网络安全评估及相关工作，完成《信息安全管理规章制度汇编》。

## 3.5 德育工作情况

### 3.5.1 德育课实施情况

我校党政一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。教务科每周定期组织一次两小时的德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 20 德育课程教学安排表

年级	学 期	课 程	学时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第一学期	心理健康	19

	第二学期	职业道德与法律	36
	第二学期	心理健康	19
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36
三年级	第五学期	高考备考激励讲座	2
	第六学期	高考考前心理减压讲座	2

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

### 3.5.2 校园文化建设

学校全面贯彻习近平同志新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、职业生涯教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

校园文化活动丰富多彩，学生才华得到充分展示；德育活动体系化、系列化、生活化、体验化，增强德育实效性；突出国旗下讲话德育平台效应，周周有主题，周周有特色；设立心理咨询室和知心姐姐热线，通过德育课程、主题班会教育，疏解学生心理问题，引导学生摆正心态；学校通过深圳市禁毒预防宣传教育校创建工作，强化禁毒宣传教育基础设施建设，丰富禁毒宣传教育活动，打造我校禁毒教育特色和亮点。

全年举办大型德育及社团活动共 20 余个，部分活动项目呈现品牌化发展趋势。第 35 届学校田径运动会、2019 年级学生军训、合唱节、文化艺术节、校园歌手大赛、学校 2019 年元旦迎新游园会、坪山校区“十万 VOLT 音乐节”、综合高中首届跳蚤市场、吉他社年度拉阔音乐会、雨滴文学社读书月活动、校园辩论赛、环保月活动、心理社的心理健康活动周、学校第四届成人礼活动（2019 届毕业生）、2019 届学生毕业典礼、校级公开主题班会等德育和社团活动精彩纷

呈，提升了同学们的综合素质，活跃了校园文化生活。

2019年8月27日-30日，学生科组织开展了为期3天、创意十足又极富意义的入学教育系列活动。体验式活动班会课、《深一职介绍》，校学生会和各个社团的负责人轮番上台，展示了一职校丰富多彩的校园文化。

2019年10月，在新中国70华诞前夕，我校校本部和坪山校区的全体师生，在操场上进行了庄严而隆重的升旗仪式，并以深情的方式告白祖国，全校师生齐唱《我和我的祖国》，庆祝新中国成立70周年。。

2019年10月，我校综合高中迎新会圆满落幕。高一、高二年级的同学们如群星般悉数登场，在舞台上尽展才华，各显神通。高一、高二全体老师及家长代表到场观赏了演出。

### 3.5.3 “文明风采”竞赛活动

在2019年全国中等职业学校“文明风采”活动中，我校师生准确把握活动意义，以活动促德育，师生共同参与，精心打磨出21件作品上报，其中活动优秀案例3个、征文演讲类4个、摄影5个、才艺展演舞台类3个、才艺展演非舞台类6个，其中王艳华老师指导的才艺展演舞台作品《蛊碗筷》、刘齐佳老师指导活动优秀案例《千里之行 始于“足下”》在全国官网作为优秀作品展示。

### 3.5.4 社团活动

社团文化作为我校校园文化建设的重要组成部分，对繁荣校园文化、引导学生的思想观念和价值取向等正产生越来越重要的影响。截至2019年12月31日，学校共有社团数46个，学生参与社团人数766人。2019年，学校各项大型活动、赛事都有社团同学积极参与的身影，部分社团活动还从校内走向了社区和街道。

2019年11月，我校开展首届“学生干部培训班”，由广东省名班主任工作室主持人阳海华老师和深圳市名班主任工作室主持人贺近岚老师进行授课，近40名学生干部参加了此次培训，学生干部们感觉受益匪浅！2019年10月，我校邀请了深圳市红十字会何松妍老师开展急救知识培训讲座。校红十字会200多名

学生代表参加了此次培训。同学们了解了基本的急救知识、熟练掌握了急救技能，并且能够积极运用到以后的生活中，为生命安全保驾护航。

2019年，我校足球社下属的男子足球队在深圳市青少年竞标赛获得第五名；由刘齐佳、阳海华、王翌老师负责，讲述足球队故事的文明风采大赛主题《千里之行 始于足下》获全国文明风采大赛优秀案例。篮球社下属的男子篮球队在2019年深圳市教育局直属学校篮球联赛中高中男子组季军，在2019年深圳市“体彩杯”获得团体第六名、道德风尚奖称号；女子篮球队获得深圳市篮球“体彩杯”总决赛（高中组）第六名；由羽毛球社精英组成的羽毛球队获得深圳市“体彩杯”团体第五名，女子双打获得季军；男子双打获得第八名；舞蹈社创作表演的舞蹈《蛊·碗·筷》被评为全国中等职业学校“文明风采”大赛优秀作品，并在全国中等职业学校“文明风采”大赛官方网站的展演类优秀掠影栏目中展播。

表 21 深圳市第一职业技术学校学生社团一览表（2019年12月）

序号	类别	社团名称	指导老师	活动时间	备注
1	人文类社团	国旗社	刘华武	周一、周五	本部
2		礼仪社	王艳华	周三、周四	本部
3		辩论社	姚振邦	周二、周四	本部
4		雨滴文学社	王桂	周二、周四	本部
5		广播社	姚振邦	周一、周三	本部
6		哲学社	张江宏	周一、周三	本部
7		电视台	范柏华	周一、周二	本部
8		心理社	黄燕娜	周三、周四	本部
9		手工社	姚振邦	周二、周四	本部
10		阅读社	李金瑜	周二、周三	本部
11		国学社	文丹	周一、周三	本部
12		法律社	张江宏、陈念东	周二、周四	本部
13		翔鹰棋社	朱军	周二、周四	本部
14		创业社	邓雄、陈念东	周三、周四	本部
15		时政社	方安琪	周二、周四	本部
16		书法社	李康	周一、周三	校本部
17		演讲社	李慧	周三、周四	本部

18	科技类社团	英语俱乐部	梁名川	周四、周五	本部
19		英语配音社	林汝茵	周二、周四	本部
20		职业生涯规划社	方安琪	周二、周四	本部
21		erp 沙盘社	梁少坚、柳循晓	周二、周四	本部
22		无人机社	范柏华	周三、周四	本部
23	艺术类社团	VR 虚拟现实社			筹建中
24		3D 打印社			筹建中
25		影视后期社	宾文心	周三、周四	本部
26		戏剧社	黄河、黄嘉琳	周二、周四	本部
27		嘻哈社	蔡岸君	周一、周四	本部
28	体育类社团	音乐社	蔡岸君	周二、周四	本部
29		街舞社	刘齐佳	周二、周四	本部
30		坪山校区吉他社	杨海军	周一至周四下午	坪山校区
31		吉他社	陈莹莹	周二、周三、周四	本部
32		动漫社	彭夏冰	周二、周四	本部
33		校舞蹈队	王艳华	每天中午、放学后	专职教师指导
34		说唱社	梁少江	周二、周四	
35		校合唱队	彭红梅	每天中午、放学后	专职教师指导
36		摄影社	潘涛	周二、周四	本部
37		美术社	颜海文	周二、周四	本部
38	体育类社团	校定向越野队	罗平	周二、周四	本部
39		校田径队	罗自力	周二、周四	本部
40		校男子足球队	王翌	周二、周四	本部
41		校男子篮球队	谢立基	周二、周四	本部
42		校女子篮球队	谢立基	周二、周四	本部
43		跆拳道社	刘齐佳	周二、周四	本部

44	坪山校区 篮球社	龚宇航	周一至周四下 午	坪山校区
45	校男子羽 毛球队	马荣涛	周二、周四	本部
46	校女子羽 毛球队	钟京明	周二、周五	本部

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科、校团委

### 3.6 党建工作情况

中共深圳市第一职业技术学校委员会成立于2013年10月，党委下辖6个党支部（其中1个退休党员支部）。拥有党员124名。

#### 3.6.1 加强党的组织建设

今年完成“两委”换届工作。2019年7月11日，全校召开党员大会选举卢曙红、肖盛生、张哲、张绍辉、黄建行等5人（以姓氏笔画为序）为中共深圳市第一职业技术学校新一届委员会委员；选举卢曙红、张立新、屈兰等3人（以姓氏笔画为序）为中共深圳市第一职业技术学校纪律纪律检查委员会委员。新一届中共深圳市第一职业技术学校委员会和纪律检查委员会委员分别召开了第一次会议，等额选举黄建行同志为党委书记、肖盛生同志为副书记；等额选举卢曙红同志为书记。

今年重新调整划分党支部。为进一步加强党员管理教育，党遵循加强管理监督、公平公正考核的原则，对党员按实际工作重新调整划分党支部：对从事教育教学工作及教学课组等部门的党员，组成教育教学类党支部，分别第一至第四支部。对从事行政管理、后勤保障等部门的党员，组成后勤保障类党支部，即第五党支部（新增设支部）。对学校退休的党员，组成退休党员党支部，即第六党支部。

表 22 深圳市第一职业技术学校党组织及党员人数一览表

学校党组织	委员	党员人数
中共第一党支部委员会	陈丽、潘涛、王晓俊	16
中共第二党支部委员会	姚晓星、李晓兰、郭琦	24
中共第三党支部委员会	练俊灏、吴建宏、梁少坚	13

中共第四党支部委员会	黄建鸿、万成柱、黄嘉琳	12
中共第五党支部委员会	屈兰、姚振邦、李春成	22
中共第六党支部委员会（退休党员组成）	嵇成舒、李楠、吕劲风	37
合计党员人数		124

数据来源：深圳市第一职业技术学校办公室（截至 2019 年 12 月 16 日）

### 3.6.2 加强党的思想政治建设

**加强党员理论教育。**坚持开展党的理论学校教育。认真落实党委理论中心组学习制度及“第一议题”学习制度，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和对深圳重要指示精神，学习党的理论、党章党规及各领域攻坚克难典型案例。**开展爱国主义教育。**组织党员和学生于清明时节赴中国革命圣地井冈山，开展以“缅怀革命先烈·不能忘却的纪念”为主题的核心价值观教育。开展党史教育。

**开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。**组织党员干部赴市档案中心参观党的革命奋斗史档案文献展，并开展重温入党誓词的宣誓活动。

### 3.6.3 加强主题教育组织领导

学校党委成立了开展“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，党委书记、校长黄建行任组长，党委副书记、副校长肖盛生，纪委书记、副校长卢曙红任副组长；组员有党委委员、办公室主任张哲，党委委员、总务科科长张绍辉，各党支部书记。领导小组下设主题教育办公室，办公室主任由张哲兼任，工作人员由学校办公室工作人员组成，负责主题教育日常工作。制定了“1+4”主题教育方案。扎实推进四个环节工作。扎实开展专项整治工作。制定《整治基层党组织软弱涣散、党员教育管理宽松软、基层党建主体责任缺失和党建引领基层治理体系不够完善等问题的专项整治工作方案》《整治形式主义、官僚主义突出问题的专项整治工作方案》《整治改革排头兵的引领示范作用有待加强问题的专项工作方案》等 12 个专项整治工作方案，做到任务明、责任清，扎实推进专项整治工作并取得实效。

### 3.6.4 加强党的作风建设

**大力推进作风建设。**在全校范围内集中开展了整治形式主义、官僚主义、推进作风建设工作再深化行动，印发实施了《关于开展集中整治形式主义官僚主义推进作风建设再深化行动的通知》（深一职党〔2019〕4号），在主题教育中印发实施了《中共深圳市第一职业技术学校委员会整治形式主义、官僚主义突出问题的专项整治工作方案》，通过“细查深剖、找准问题”和“整改落实、建章立制”，使各级干部及教职工队伍工作作风更加务实和实干。

**持续加强队伍作风及师德师风建设。**为进一步加强教师队伍师德师风建设，特邀广东省教育厅学校后勤管理处程五一处长来校，就教师如何更好地落实习近平总书记提出的“四个引路人”科教兴国战略，秉承“四个相统一”，坚持做好“四个服务”，做新时代“四有”好老师及如何“做”四有好教师进行专题培训讲座。较好地完成了由市教育局和德国巴伐利亚州文教部主办，市教科院承办、深圳信息职业技术学院和我校协办的深圳中德职业教育研讨会暨第58期“深圳教育论坛”。

### 3.6.5 加强党建基础工作

为促进党员理论自学，制定实施了《深圳市第一职业技术学校党员及教职员“学习强国”平台学习考核办法》（深一职党〔2019〕13号）。为进一步加强支部党建工作，将党委委员分至各支部，并实行党委委员支部党建工作责任制。为深入推进党支部标准化建设工作，印发了《中共深圳市第一职业技术学校委员会关于深入推进党支部标准化建设工作的通知》（深一职党〔2019〕6号），设计制印了《支部工作手册》，制定实施了《党支部“三会一课”制度》《党员理论学习教育制度》《党支部组织生活会制度》《党支部民主评议党员制度》《党员管理制度》《党支部思想政治工作制度》《党支部处置不合格党员制度》《党支部主题党日制度》《党员党费收缴使用管理制度》《党支部书记履行党建工作职责考核办法》。

### 3.6.6 做好民主评议党员和发展新党员工作

印发了《中共深圳市第一职业技术学校委员会召开主题教育专题民主生活会（支部召开专题组织生活会和开展民主评议党员）工作方案》（深一职党

(2019) 43 号)，各支部按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，按制度规定认真开展年度民主评议党员活动。按照年度发展新党员计划，经过组织培养考察发展新党员 2 名，第二党支部的罗平同志和第五党支部的施文雅同志。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作情况

#### 4.1.1 组建 2 个校企合作现代学徒制试点班(案例)

建立现代学徒制是打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的国家战略，是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。2015 年 8 月，经过“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序，我校被教育部批准成为首批现代学徒制试点单位。自从我校推动现代学徒制试点工作以来，学校在机构设置、合作企业遴选、人才培养方案制定、校企双导师培养等方面做了大量工作，各项工作稳步推进。2019 年 10 月，我校顺利通过教育部现代学徒制试点单位验收和年检。2019 年，学校重点推进机电技术应用、物流服务与管理两个专业现代学徒制试点项目的建设。

一是我校和欣旺达电子股份有限公司机电技术应用专业现代学徒制试点项目。该项目从 2018 年底开始筹备，2019 年 4 月、8 月，校企联合招生小组分两批在广西、江西两省完成招生，共招收 15 名学徒，并完成学校、企业及学生（家长）现代学徒制三方培养协议的签署。该项目创造性地将现代学徒制试点班招生和深圳市对内地职业对口帮扶一起实施，有望在全国创造三个典范：第一，能成为校企合作、产教融合的典范；第二，成为校企联手打造精品课程和教材的典范；第三，成为职教帮扶的典范。除联合招生（招工）外，校企双方合作编制了课程标准、考核标准、人才培养标准；共同制定了双导师聘任制度、教学质量监控管理制度及学徒管理制度；共同完成了校内实训室、企业实训室的建设。此外，校企共同开展课程研究与教材开发。一共开发了 9 门课程，46 个子课题，并已经

投入教学使用。试点班 15 名学徒在转学进入我校之前，分别属于广西百色市财经职业技术学校、江西寻乌县中等职业技术学校高一年级在读学生，而且都是广西、江西建档立卡贫困家庭子女。因此，该项目从一开始具备深圳市对内地欠发达地区职业教育帮扶的性质，学校和企业在学生的生活、住宿给予学徒一定的经济支持。目前该项目运行良好。在接下来的两年里，15 名学徒将具有双重身份：深圳一职在读学生和欣旺达企业学徒工。他们将以“4+1”的模式学习和工作，即一周有 4 天在欣旺达公司随师傅跟岗实操，1 天回学校学习理论和文化知识。

**二是我校和深圳商壹国际物流有限公司物流管理与服务专业现代学徒制试点项目。**该项目 2019 年春季启动，参与试点的为我校 1813 班级学生。5 月，学校与企业、学生及家长签署了现代学徒制人才培养三方协议；6 月，学校和商壹国际编制完成现代学徒制人才培养合作方案。根据培养方案，双方组建了一支由 5 位学校老师，7 位企业导师构成的专兼结合的双导师队伍，他们将共同参与和支持现代学徒制班级教学实施；学校和商壹国际针对企业的岗位工作任务需要重构专业课程，共建工学交替的课程体系，其中，专业基础课、专业核心课以学校为主，商壹国际为辅；而实践教学、在岗培养等主要由商壹国际承担。未来，校企双方将在课程开发，特别是精品课程建设方面做进一步的合作和探索。在中央赋予深圳市建设中国特色社会主义先行示范区的历史重任，大力支持深圳在建设双元育人模式的现代职业教育体系方面进行探索的大背景下，我校与商壹国际现代学徒制试点项目力争办成校企合作、产教融合、探索双元育人模式的新典范。

#### 4.1.2 实现校企生三方共赢

我校与欣旺达电子股份有限公司深度合作，共同打造的机电技术应用专业现代学徒制扶贫班，充分体现了现代学徒制育人模式的特点与优势，培养对象既是职业学校的在籍学生，同时又是大型企业的在岗员工，产教融合、工学交替贯穿了整个教育教学环节，校企合作开发的《机电控制技术与应用》等 9 门课程，紧密围绕企业生产实际，通过案例式教学，将理论知识融入到工程实践，以用促学、学以致用，成为了品牌专业中的精品课程。

来自广西百色和江西寻乌的 15 名建档立卡贫困家庭的学生组成机电专业现代学徒制试点班，利用现代学徒制人才培养模式的优势与特点，让出身于贫困家庭的学徒在正常完成学业的同时，还能够得到足够的学习生活补贴，保证在读期间自给自足的经济来源，同时，也能在真实的生产实训环境中学到行业最新的技术技能，达到了“招生即招工，毕业即就业”的目的，改善了学生家庭的经济状况，实现了“就业一个人，帮扶一家人”。

## 4.2 学生实习情况

### 4.2.1 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理条例》、《顶岗实习学生班主任及指导教师岗位职责》、《顶岗实习学生须知》、《学生顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定。为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校与家长及学生都面签了《学生顶岗实习协议书》、《学生校外顶岗实习安全协议书》、《实习申请书》，与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》、《实习接收函》上签章，并交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

2019 年春季学期学生（2016 级）共有 1013 名学生参加了顶岗实习。学校对这些实习学生均建立详细的顶岗实习档案，安排班主任及指导教师进行全程跟踪全过程育人管理，确保实习质量。

表 23 2019 年学生顶岗实习人数统计表

序号	专业代码	专业名称	毕业生总数	顶岗实习毕业生总数
1	091210	电子与信息技术	116	116
2	090100	计算机应用	192	192
3	090500	计算机网络技术	44	44
4	090400	计算机动漫与游戏制作	89	89
5	040200	建筑装饰	85	85

6	090300	计算机平面设计	41	41
7	120100	会计	92	92
8	120400	金融事务	84	84
9	121300	商务英语	113	113
10	091944	智能化控制技术	36	36
11	121100	电子商务	63	63
12	121900	物流服务与管理	58	58
			1013	1013

注：数据截至 2018 年 8 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业管理办公室

#### 4.2.2 与福田人力资源市场联合举办校园推介会

本学年，学校与福田人力资源市场联合举办了“一职校专场校园推介会”，参会企业及学生均免费参会。招聘单位资质认定，由福田人力资源市场及我校双重审核，对不合符要求的企业及中介机构一律不得参会。凡参会的企业，必须与学校签订《校企学生顶岗实习协议书》，明确实习学生的劳动环境、劳动时间、安全教育、薪资报酬、人身保险等；未能达到要求的，不得参会招聘实习学生。

#### 4.2.3 与实习单位共同加强实习过程管理

强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，制定完善的顶岗实习学生班主任、指导教师岗位职责制度，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，提升学生顶岗实习的专业对口率。由学校领导带队，多次深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，向实习单位及实习学生发放实习情况调查问卷，调查内容包含：实习环境、专业岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等，在回收问卷表逐一检查后，未发现有《职业学校学生实习管理规定》的情况。充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。就业部门组建了实习单位及学生的微信群、QQ 群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。用人单位对学生的实习满意度及对学校顶岗实习管理的满意度较高。

## 4.3 集团化办学情况

### 4.3.1 第一职教集团基本情况

学校于 2010 年 12 月牵头成立深圳第一职业教育集团。集团成立八年来，发挥重点职业院校的示范和辐射作用，加强学校与行业、企业和社会团体的合作，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，取得了初步的成效。集团受深圳市教育局的业务指导，采用常务理事会负责制，下设办公室、校企合作部、国际合作部及教科培中心，并成立了 4 个专业建设委员会，现有成员单位 116 家，涉及职业院校、各类企业、培训机构、行业学会、科研单位等领域。

### 4.3.2 2019 年集团工作情况

以集团成员为依托，开展“现代学徒制”试点工作。2019 年，联合企业组织了两次赴贫困地区开展招生招工工作，并于 10 月 9 日正式组建机电技术应用专业现代学徒制试点班，同时，会同企业编写了 8 门现代学徒制专业教材。今年 10 月，经过深圳市教育局推荐，集团已成为教育部示范职业教育集团备选对象。在总结 2019 年工作经验的基础上，逐步扩大集团化办学的实施范围和规模，使校企合作成为培养技术技能人才的重要途径，逐步建立起以政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的中国特色集团化办学机制。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

#### 5.1.1 高考升学保持优势

学校根据“技能型高考”进行教学改革，突出实践教学和技能培养。在备考复习中，首轮采用拉网式的复习，注重考点的全面覆盖，突出基础性；注重解题思路训练及解题方法规律的探索总结，突出针对性，着力促使学生实战能力上一

个新台阶。注重精神激励与心理调节,做好学生的心理疏导工作,帮助学生从容地面对荣誉与挫折。面对不断发展的高考新形势和新内容,学校将一如既往充分调动和发挥教师积极性和创造性,直面挑战,努力铸造新的辉煌!。

在 2019 年 1 月的广东省高职高考(“3+证书”)中,我校职高 2016 级参加高考总人数为 772 人,上专科线的有 772 人,上线率 100%;达到本科线的有 638 人,上线率 83%,全省高职高考前十的排名中(全省参考人数 5.19 万),我校占四席,其中林港进入前三名,黄家圳第四名,张栋、陈旭亮并列第六名。我校语文最高分 118 分,数学最高分 150 分,英语最高分 148 分(满分均为 150 分)。

在我校 2019 年 6 月全国普通高考中,我校综合高中 2016 级高考成绩再创辉煌,再次实现了完美升学率 100%,其中,一本上线率为 13.97%(优先投档分数线);本科上线率为 86.03%,再次取得了创办以来的重大突破(2014 级本科上线率为 71.2%,2015 级为 84.07%)。

### 5.1.2 技能大赛成绩优异

中职学校技能大赛是对我校发展成果的一次大检阅,是职业学校广大师生奋发向上、锐意进取的一次大展示。在 2019 年全国职业院校技能大赛工作中,我校精心组织、积极准备,师生们以积极向上的良好精神风貌和过硬的技术素养参加了本次比赛。我校 8 个参赛项目共获得 1 个一等奖,4 个二等奖,3 个三等奖。我校指导教师崔敏、练俊灏被授予“优秀指导教师奖”,我校连续 10 年荣获深圳市职业院校技能大赛优秀组织奖。

表 24 我校参加 2019 年全国职业院校技能大赛获奖统计表

项目	获奖等级	参赛选手	指导教师
机电一体化设备组装与调试	一等奖	程凯文(17 级) 施冠杰(17 级)	崔敏 练俊灏
网络搭建与应用	二等奖	文泽华(16 级) 江晓玲(16 级)	潘涛
计算机检测维修与数据恢复	二等奖	林焕英(17 级) 张豫峰(17 级)	潘涛 任力哲
虚拟现实(VR)制作与应用	二等奖	陈映珊(17 级) 黄科智(17 级) 吴旭升(17 级)	陈丽 宾文心
液压与气动系统装调与维护	二等奖	黄锦封(18 级)	何伟宁
网络空间安全	三等奖	韩淇(16 级) 尹华军(16 级)	潘涛 张蕾
通信与控制系统集成与维护	三等奖	高雁锐(18 级) 黄帅宇(17 级) 王鹏(17 级)	李土权 练俊灏

液压与气动系统装调与维护	三等奖	郭灵昊(17 级)	李土权
--------------	-----	-----------	-----

数据来源:深圳市第一职业技术学校教务科

表 25 我校参加 2019 年广东省中等职业学校技能大赛获奖统计

项目	获奖等级	参赛选手	指导教师
出纳技能	一等奖	罗娅丽	王治
会计电算化	一等奖	方伟	王治
网络搭建及应用	一等奖	江晓玲、文泽华	潘涛、郦梦楠
物联网技术应用与维护	一等奖	郑继彬、程凯文、刘翔	崔敏、练俊灏
计算机检测维修与数据恢复	一等奖	林焕英、张豫峰	潘涛、任力哲
网络空间安全	二等奖	韩淇、尹华军	张蕾、潘涛
机电一体化设备组装与调试	二等奖	程凯文、施冠杰	崔敏、练俊灏
虚拟现实 (VR) 制作与应用	二等奖	陈晓燕、吴旭升、叶睿妍	宾文心、陈丽
智能家居安装与维护	三等奖	刘翔、谢明涛、叶鸿浩	崔敏、练俊灏
通信与控制系统 (高铁) 集成与维护	三等奖	高雁锐、王鹏、黄帅宇	李土权、练俊灏
建筑 CAD	三等奖	李华宇、张吉炜	雷黎
液压与气动系统装调与维护	三等奖	黄锦封	何伟宁

数据来源:深圳市第一职业技术学校教务科

表 26 我校参加 2019 年深圳市职业院校技能大赛获奖统计

项目	参赛选手	指导教师	获奖等级
机电一体化设备组装与调试	程凯文、施冠杰	崔敏、练俊灏	一等奖
计算机检测维修与数据恢复	张豫峰、林焕英	潘涛、任力哲	一等奖
网络空间安全	韩淇、尹华军	潘涛、张蕾	一等奖
液压与气动系统装调与维护	黄锦封	何伟宁	二等奖
通信与控制系统集成与维护	高雁锐、王鹏、黄帅宇	李土权、练俊灏	二等奖
网络搭建与应用	文泽华、江晓玲	潘涛、郦梦楠	二等奖
虚拟现实 (VR) 制作与应用	吴旭升、陈映珊、黄科智	陈丽、宾文心	二等奖
智能家居安装与维护	谢明涛、刘翔、叶鸿浩	崔敏、练俊灏	二等奖

数据来源:深圳市第一职业技术学校教务科

### 5.1.3 学生获奖喜报频传

在 2019 年全国中等职业学校“文明风采”活动中,我校师生准确把握活动意义,以活动促德育,师生共同参与,精心打磨出 21 件作品上报,其中活动优秀案例 3 个、征文演讲类 4 个、摄影 5 个、才艺展演舞台类 3 个、才艺展演非舞台类 6 个,其中王艳华老师指导的才艺展演舞台作品《蛊碗筷》、刘齐佳老师指导活动优秀案例《千里之行 始于“足下”》在全国官网作为优秀作品展示。我校三位陈莹莹、王桂和颜海文老师荣获文明风采市级优秀指导教师奖,学校连续荣获文明风采市级优秀组织奖。

表 27 我校学生参加第 15 届全国文明风采大赛获奖作品统计表

序号	类别	作品名称	学生作者姓名	所在年级	指导教师
1	活动优秀案例	《努力奔跑，追梦前行——吉他社为梦想助力》	陈宇昂、毕宇翔、张轩杰、李瀚然、叶洒	2017 级	陈莹莹、姚振邦、贺近岚
2	活动优秀案例	《千里之行 始于“足下”》	黄益智、温嘉捷、颜鲍仁、范超文、魏圣胤、郑科、游荣添、黄舒伦	2017 高二年级	刘齐佳、阳海华、王翌
3	活动优秀案例	《以梦为马，野百合也有春天——记深圳市第一职业技术学校 1614 班全国技能大赛金牌选手陈坪》	陈坪	2016 高三年级	阳海华
4	征文演讲类	《<<大潮起珠江，少年强中国>>》	周牧辰	2018 高一年级	邓慧红
5	征文演讲类	《七彩少年中国梦》	吴荣盛	2017 高二年级	黄嘉琳
6	征文演讲类	《幸逢新时代，勇当新青年》	刘承龙	2018 高一年级	吕志华
7	征文演讲类	《中国，请以你的名字呼唤我们》	谢汶莉	2017 高二年级	王桂
8	摄影视频类	《青春活力啦啦操，助力一职校运会！》	庄松豪	2016 高三年级	姚振邦、王艳华
9	摄影视频类	《热血青春，不负年华！》	庄松豪	2016 高三年级	姚振邦、陈莹莹
10	摄影视频类	《技能人才，耀威全国！》	庄松豪	2016 高三年级	姚振邦、练俊灏
11	摄影视频类	《爱》	辜心怡	2016 高三年级	颜海文
12	摄影视频类	《竞赛队之一》	罗海彬	2016 高三年级	颜海文
13	才艺展演类	《蛊碗筷》	蔡文慧、林少君、李欣洁、欧熙、杨国章、刘梓康、陈妙仪、秦咏慧	2016 高三年级	王艳华、郦梦楠
14	才艺展演类	《心声》	涂文静、林佩佩、邓婷方、倪丹、谢栩湘、张晋怡	2018 高一年级	王艳华、高阳、郦梦楠
15	才艺展演类	《国风》	陈妙仪、金鹏薇、秦咏慧、杨国章、	2017 高二年级	王艳华、高阳、郦梦楠

			刘梓康、林锦告		
16	才艺展演类	《家乡的味道》	谢菲菲	2017 高二年级	颜海文
17	才艺展演类	《画室一角》	陈涵	2016 高三年级	颜海文
18	才艺展演类	《静物组合》	陈绮彤	2017 高二年级	颜海文
19	才艺展演类	《世界之星》	李泽龙	2017 高二年级	颜海文
20	才艺展演类	《西山红叶》	陈涵	2016 高三年级	颜海文
21	才艺展演类	《春日》	王鸿燦	2016 高三年级	颜海文

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 28：2019 年学生获省级荣誉统计表

序号	姓名	性别	班级	获奖名称	发奖时间
1	刘宇捷	男	Z1602	18-19 学年广东省优秀学生	2019. 7
2	卜岩松	男	B1614	18-19 学年广东省优秀学生	2019. 7
3	丘锦龙	男	Z1702	第 11 届广东省宋庆龄奖学金	2019. 11

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

表 29 2018—2019 学年度学生获市级荣誉统计表

序号	姓名	性别	所在年级、班级	获奖名称	发奖时间
1	郑继彬	男	高二 B1702	市级优秀学生	2019. 7. 1
2	刘演如	女	高三 Z1603	市级优秀学生	2019. 7. 1
3	吴璇	女	高二 B1710	环保少年	2019. 7. 1
4	方坚墉	男	高三 Z1601	科技少年	2019. 7. 1
5	杨雪珍	女	高二 D1703	美德少年	2019. 7. 1
6	郑楚莹	女	高一 1810	阳光少年	2019. 7. 1
7	张婉玲	女	高二 B1713	上进少年	2019. 7. 1

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

#### 5.1.4 用人单位满意度较高

2019年,为了进一步提高毕业生就业质量,我校就业指导部门对学生就业岗位进行了精挑细选,层层把关。在“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则的指导下,我校考察了数十家我市企事业单位,并最终与沃尔玛、金拱门、中通信息服务公司等83家企业签订了校企合作协议,共同负责学生就业的组织和管理。

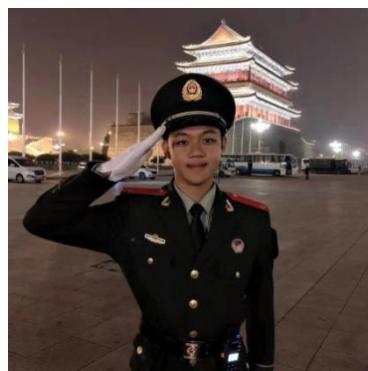
为了更多的了解企业对中职学校学生的需求信息,建立双方长期稳定的合作关系,每年都向多家企事业单位及往届毕业生发放“毕业生就业单位问卷”及“毕业生跟踪调查表”。通过这些问卷调查能有效的掌握到社会需求、企业需求、学生需求,为毕业生推荐工作打下了坚实的基础。

企业普遍反映我校学生学习能力、适应能力、沟通能力、诚信守约能力强。调查也反映出,学生在工作技能、吃苦耐劳精神、承受工作压力的能力上有待提升。

#### 5.1.5 当兵就要当最好的兵(学生职业发展案例)

近年来,我校教育教学质量不断攀升,“3+证书”高职类高考连创佳绩,毕业生升入广东省内高职院校的比例逐年增加,毕业生深受就业单位和高职院校欢迎。吴峻鹏是我校2017届电子商务专业毕业生。在大鹏校区就读期间,参加了学校组织的田径队,擅长长跑项目,校运会中获得长跑1500米第六名,且代表学校的定位越野队参加全市全省比赛。因在校长期锻炼形成较好的身体素质,在高考成绩并不太理想的情况下,吴峻鹏同学在毕业后毅然决定入伍当兵。秉持着“当兵就要当最好的兵”的想法,吴峻鹏同学在武警北京市总队机动第一支队一大队三中队服兵役,期间当过通讯员、文书、特战队员等工作。由于表现出色,他在2017年12月获得中队嘉奖、2018年12月获得优秀义务兵、两年期间参加过很多重大活动:2019年一带一路国际合作高峰论坛执勤安保、2019年亚洲文明对话大会执勤安保、2019年中非合作论坛执勤安保、2018年全国两会即中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第一次会议和中国人民政治协商会议第

十三届全国委员会第一次会议执勤安保和 2019 年全国两会即中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第二次会议和中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第二次会议、北京总队卫士 18 和卫士 19 军事演习、中央军委 2019 年全军开训动员令。2019 年 10 月 1 日代表武警方队参加国庆 70 周年大阅兵。现吴峻鹏同学已退伍，将于明年 3 月份就读深圳职业技术学院。



吴峻鹏在北京天安门执勤



获 2019 年国庆 70 周年大阅兵嘉奖纪念

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 积极开展系列社会培训

2019 年，学校面向社会在计算机技术、电子技术、财贸金融、英语开展了职业技能培训 400 人次，并开设了单证员职业资格考前辅导，取得良好社会效益。

### 5.2.2 组织好国家级各类考试服务

2019 年，学校作为国家级考场，承接了深圳市招考办、深圳市考试中心等多家单位委托的自考、成考和各级各类行业考试 38 场次，服务考生 3.4 万人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

### 5.2.3 积极开展全民终身教育活动

由深圳市教育局主办的 2019 年深圳市全民终身学习活动于 11 月 3 日至 6 日举行。我校在市教育局职业与终身教育处的领导下开展了系列宣传和讲座，围绕

“推动全民终身学习，加快建设学习大国”的活动周主题，我校在阶梯教室面向全校师生和社区居民开设免费的培训和专题讲座：《如何提高专注力》、《人际交互礼仪》和《嗓音保护》。我校全民终身学习活动的目的在于营造人人学习、终身学习的氛围，推进学习型社会的建设，此次活动有效地宣传了终身学习的理念，促进了全民学习的氛围。

### 5.3 对口支援

#### 5.3.1 对口帮扶新进展

学校认真贯彻国家和地方关于职业教育均衡化发展的政策精神，积极开展面向省内东西两翼和西部地区联合办学，除了原有的广东粤北、粤西，以及贵州等地，我校积极响应习近平总书记在全国东西部扶贫协作会议上的重要讲话和广东-广西扶贫协作工作联席会议精神，根据深圳市教育局和百色市教育局的帮扶协议，我校于先后于2018年7月、11月分别与广西百色财经职业学校、广西河池宜州区职业教育中心签署了“十三五”教育对口帮扶的框架协议，12月与江西赣州寻乌县教育局和职业教育中心进行了帮扶合作商谈。

2018年12月28日-31日组织行政管理人员和专业教师一行4人赴广西百色财经职业学校帮扶交流。

2018年和2019年，连续两年邀请广西百色财经职业学校和广西河池宜州区职业教育中心各5名教师与我校骨干教师共同参加华东师大、北京理工大学的骨干教师高级研修班，我校支付培训学费，真正让帮扶工作落到实处，受到了帮扶学校教师们的好评。

2019年6月，经过前期调研，寻乌职业学校派出了4位教师来我校跟岗学习，我校派出了技能大赛金牌教练潘涛老师和宾文心老师全天候接待了对方，其中宾文心老师指导影视后期制作项目，潘涛老师和3位计算机专业教师联络，对技能竞赛“企业网搭建与应用”，“网络空间安全”，“计算机检测维修与数据恢复”和“影视后期制作”等4个项目进行了专项培训提升。

2019年11月27日-30日，我校会计技能项目王治老师带领三位技能大赛金

牌学生，前往广西百色财经职业技术学校，展开为期三天的竞赛训练对口帮扶，提升百色财校学生们会计类竞赛项目训练水平。

2019年4月15日-17日，我校周毅老师和兴旺达企业人员一起赴广西百色财经职业技术学校做现代学徒制招生宣传，并录取了7名学生。2019年9月17日-20日，又一起赴江西寻乌职校做现代学徒制招生宣传，并录取了8名学生。2019年10月9日，现代学徒制扶贫班开班仪式暨拜师仪式在深圳欣旺达举办，15名学生除了学习专业技能外，还在之后企业举办的合唱比赛中荣获一等奖。

2019年10月12日，高职专业学院开班，云南昭通184名建档贫困生入读我校高职专业学院，开始了在深圳的学习，之后学生们还参加了严格的军训和多姿多彩的校运会。

### 5.3.2 “双到”扶贫常态化

2019年，学校继续开展对汕尾市陆丰县“双到”扶贫工作，2019年11月18日，校领导召开了一个“双到”扶贫会议，并派出党委委员和党员代表一行5人上门看望大屯村的3家困难户，为他们送上慰问金和米油等食品，体现了深圳人民的关怀和帮扶。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2019年，按照市政府生均拨款政策，我校为国家级重点中职学校，生均拨款标准18700元。生均拨款制度的实施，推动了中等职业教育改革发展，为提高中职学校办学水平在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设发展的需要。

2019年度学校经费总收入20033.25万元。其中财政补助收入19922.15万元；事业收入111.1万元。

2019年度学校经费总支出20036.13万元。其中日常运行及教学支出（含工

资福利及补助) 16768.79 万元; 教学改革及研究费 528.68 万元; 设备购置项目(含软件开发等) 支出总额 2478.83 万元; 师资培训支出 249.83 万元; 图书购置支出 10 万元。

2019 年学校专项经费支出 9681.99 万元, 主要用于完善职业高中专业课程设置、引进国外先进教育资源、联合高端企业及科研院所推进品牌专业和精品课程建设、推动技能竞赛等各项学生赛事活动的展开、教育购买服务工作、坪山校区开办工作、高职专业学院建设、校舍安全隐患整治、更新物联网专业、计算机专业实训室设备、加强校园网安全管理及食品安全检测等。

表 30 近两年学校专项经费支出明细表

项目类别	2019 年支出金额(万元)	2018 年支出金额(万元)
教学及科研	6647.31	7230.32
设备购置	2478.83	1421.23
修缮支出	315.97	759.88
学生经费支出	239.88	260.91
合计	9681.99	9672.34

数据来源:深圳市第一职业技术学校办公室财务科

2019 年, 市财政拨付助学金 73.6 万元, 资助家庭困难学生 736 人次; 拨付学生实习补贴和实训基地补贴 244.84 万元, 极大地调动了学生及企业参与实习的积极性。

## 6.2 政策措施

2019 年, 学校对《教师专业技术职务(岗位)评聘办法》及附件《教师专业技术量化考核指标》开展了二次征求意见, 经过几上几下充分讨论收集民意并修改完善, 充分体现民主意识。

2019 年, 我校完成了教师专业技术职务(岗位)评聘小层级晋升 46 人。

2019 年, 我校新进在编人员 16 人, 其中, 面向社会公开招聘初级教师 10 人, 赴外面向应届毕业生招聘硕士研究生 1 人, 市内外调入 5 人, 其中高级教师

3人。2019年在编人员中研究生以上学历占比从23.46%提高到28.33%。

在引进高层次人才方面，我校2019年共引进3人。分别是：地方级领军人才（全国优秀教师、全国中小学优秀德育工作者、广东省中小学名班主任）-阳海华，环境工程博士后-王丽坤，教育技术学博士-王晶。

表31 近两年教师编制落实情况对比表

年度	落实编 制人数	公开招考		选聘		赴外公招		市内调入	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2018年	16	11	68.75%	1	6.25%	1	6.25%	3	18.75%
2019年	16	10	62.5%	2	12.5%	1	6.25%	3	18.75%

数据来源:深圳市第一职业技术学校办公室

## 7. 特色创新

### 7.1 职教帮扶-首创现代学徒制试点班（案例）

我校在现代学徒制试点的探索上迈出了重要的一步。现代学徒制是国家教育部于2014年提出的一项旨在深化产教融合、校企合作，进一步完善育人机制，创新技能人才培养的职业教育模式。2015年8月，经过“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序，我校被教育部批准成为首批现代学徒制试点单位，成为全国27家入选的中职学校之一，广东省唯一，机电技术应用和物流服务与管理两个专业参与学徒制试点。从2018年底开始筹备，经过前期充分调研，我校和合作企业欣旺达公司组成联合招生（招工）小组，分批到广西百色市财经职业技术学校、江西寻乌县中等职业技术学校开展招生。通过现场宣讲、答疑、考核等环节，经过三个地区、四个方面的通力合作，第一个现代学徒制试点班级终于顺利组建成功。

2019年10月9日上午，欣旺达电子股份有限公司（下称欣旺达公司）总部贵宾室，深圳一职——欣旺达公司现代学徒制试点班正式开班！当天的拜师仪式上，15名学生上台，面向8位欣旺达公司师傅代表，齐声宣读拜师帖：“久慕

师傅专业负责、兢兢业业、严于律己，今日愿执弟子之礼，受业养身，谨遵师教……望师傅不吝赐教……我承诺：必将全力以赴，虚心求教，不断进步，成为一名优秀的现代学徒制学员”。铿锵有力的宣言响彻会场，学成报国的信念愈加坚定。

15名学徒郑重地呈上拜师贴，并为师傅献上鲜花。

一个是市直属公办国家级重点中等职业学校，一个是极具社会责任感的中国制造业500强上市公司，双方联合打造的现代学徒制培养模式给人巨大的想象空间。正如黄建行校长所说，这将是深圳一职现代学徒制试点建设的里程碑，无疑也将推动深圳中职教育取得更大进步和发展。



15名同学具有双重身份。这15名学生（学徒）是刚加入我校的新生，分别来自广西百色市财经职业技术学校和江西寻乌县中等职业技术学校。他们在原校读完高一后转入我校就读，并正式成为现代学徒制试点班的一员。在接下来的两年里，这15名同学将具有双重身份：深圳一职在读学生和欣旺达企业学徒工。他们将以“4+1”的模式学习和工作，即一周有4天在欣旺达公司随师傅跟岗实习，1天回学校学习理论和文化知识。这些同学在欣旺达公司学习和工作期间，企业或学校将按国家和省市有关规定，为他们购买工伤保险和意外伤害险等。当他们从深圳一职毕业后，经学校和欣旺达公司双重考试考核合格后，可直接安排在欣旺达公司工作。

我校努力打造职业教育的对口帮扶的典范。卢曙红副校长介绍，深圳一职自2015年成为现代学徒制试点学校以来，一直致力于推动现代学徒制的落地实施，

在机构设置、合作企业遴选、人才培养方案制定、校企双导师培养等方面做了大量工作。但是，由于现代学徒制仍处于探索阶段，相关配套制度不完善，要整合好学校、企业、学徒（学生）、教师、企业师傅等多方面资源并非易事。更关键的是，生源（学徒）是个大难题。由于深圳经济水平较高，大多数中职学生不愿意以中职生身份直接参加工作，反而升学意愿更强烈。导致现代学徒制所要求的“招生即招工”难以落实。与此同时，内地贫困地区却有不少学生因为经济原因辍学。经过多方谋划，学校最终决定将现代学徒制试点班招生和深圳市对内地职业教育对口帮扶一起实施。对于此次现代学徒制试点班的组建，百色市财经职业技术学校和寻乌县中等职业技术学校都予以高度认可，并大力支持。百色市财经职业技术学校党委书记、校长李飞勇认为现代学徒制试点班的开办是多元育人模式的实践，是“职教一人，就业一个，脱贫一家”的精准扶贫。

**开发了专门课程和教材。**黄建行校长与欣旺达总裁助理兼欣旺达大学执行校长尹庆玲女士共同为 8 位导师代表颁发聘书。据她介绍，欣旺达公司将会派出公司最核心部门的优秀工程师 40 多名，担任这 15 名同学的师傅。值得一提的是，这些师傅不仅带着同学跟岗实操学习，他们还与深圳一职联合开发了成体系的教材。黄建行校长介绍，从 2018 年以来的这 10 多个月，深圳一职联合欣旺达公司做了很多复杂的前期工作。除联合招生外，制定课程标准、考核标准、人才培养标准；签署三方协议；建设校内实训室、企业实训室，还包括双导师聘任、教学质量监控管理，拟定学徒管理制度等等。双方共同制定了细致的培养方案和管理办法，并开展课程研究与教材开发。一共开发了 9 门课程，46 个子课题，目前已经完成了 37 个，剩下的 9 个课题预计在 10 月底前就可完成。同学们自进入欣旺达公司起，就可按照这些教材学习。

**黄建行校长希望试点班创造三个典范。**第一，能成为校企合作、产教融合的典范。通过深圳一职和欣旺达的合作，在专业共建方面探索一条职业教育发展的新路。第二，能成为校企联手打造精品课程和教材的典范。“国 20 条”明确提出，鼓励学校和企业合作共同开发教材，希望双方在教材开发上继续深入合作，将来能在行业、产业和职教领域里得到广泛认可和应用。未来，这个教材或许还

可以进入市场，成为有志于技能提升的大众工具书。第三，能成为职教帮扶的典范。精准扶贫是中央的大政方针和重要策略，而职业教育是精准扶贫的重要举措。15个孩子来到深圳一职之后，在现代化企业里能学到真本领，在企业也有广阔发展空间，必将对他们的家庭带来好的影响。

朱迪俭副局长要求切实保障企业主体地位和学生权益。作为现代学徒制试点班的重要支持者，深圳市教育局朱迪俭副局长对现代学徒制试点班的开班给予了高度肯定。他希望在座的三所学校与合作企业不断提高职业教育人才培养的质量和针对性，推动职业教育体系和劳动就业体系良性互动、良性发展，主动服务地方经济社会发展。深圳市教育局一定会高度关注现代学徒制试点班的进展。他希望，合作企业和学校共同培养和爱护这些孩子，让他们成为未来深圳建设的技术骨干力量。

## 7.2 职普融通-试办综合高中初显成效（案例）

### 7.2.1 举办综合高中试验班的目的

为适应国家高等教育改革，拓宽高中阶段学生的发展空间，进一步加强普通教育和职业教育、中职教育和高职教育的沟通衔接，深圳市开始综合高中改革试验，深圳市第一职业技术学校综合高中试验班于2014年应运而生，全市首次试行“职普融通”综合办学模式，探索高中教育创新发展改革。综合高中整合学术性高中与职业高中职能，其课程设置兼容学术性课程和技术性课程。高一年级，按照学术性高中的开课要求开设国家必修课程，丰富综合实践课和信息技术课；高二年级，在学术性高中必修课程的基础上，学生根据自己的特长兴趣和学力水平，选择适合自己发展方向的课程，如衔接应用型本科的升学课程、衔接高职的课程或面向留学的国际课程；高三年级，学生根据自己的实际情况，为升学做好复习（参加普高高考或职高高考）、或顶岗实习、或强化英语为出国留学做准备。

### 7.2.2 综合高中试验班的课程

综合高中试验班以“课程超市”的模式，为学生全面发展、选择性发展提供服务。试点阶段，学校以现行普通高中课程和职业学校信息技术课程为基础，构

建新型的课程体系。综合高中试验班开办五年以来，共招收学生 613 人。在课程设置上坚持以系统性、综合性、多样性、自主性为原则，精心设置丰富多元的课程，以满足学生升学或就业的基本需求：在重点落实高考必修、选修课程的同时，还开发了信息技术、艺术设计、媒介素养等职业特色明显的技术性选修课程，并要求学生获得相应的技术资格证书，近年来英语等级考试证书通过率接近 100%。

综合高中科研风气浓郁，教师积极指导学生做课题。2016 年，由综高学生自主申报的《做魔术学化学》通过市教科院年度“好课程”遴选立项，科研小课题——《秋葵中水溶性纤维对淀粉的包裹作用实验研究》、《深圳饮食结构与痛风病的成因关系调查研究》被市教科院批准立项并在深圳市青少年创新大赛中分别获得一等奖和三等奖。2017 年，化学组申报的深圳市“好课程”遴选项目获得优秀奖。2018 年曾果进老师指导的学生又申报成功立项了 2 个市级小课题。

### 7.2.3 综合高中试验班的录取

由于社会与家长对综合高中的认可和信任，近两年来我校综合高中试验班已经在全市普高中超过了三分之二学校的录取分数线。2017 年录取分数线是 383 分（原始分排普高的 64.7%），2018 年录取分数线是 382 分（原始分排普高的 66.37%）。2019 年录取分数线是 392 分。实践证明，在职业高中开办综合高中试验班是中职教育可持续发展的一条重要路径。

表 32：近五年综合高中试验班的录取分数线情况表

年度	综合高中录取分数
2015 年	388
2016 年	392
2017 年	383
2018 年	382
2019 年	392

数据来源：深圳市第一职业技术学校综合高中部

### 7.2.4 综合高中试验班的升学

自综合高中 2014 年开办以来已经毕业了三届学生，综合高中的高考成绩喜人、本科率逐年提升，2017 年本科率达 71.2%，2018 年本科率达 84.07%，2019 年本科率达 86.03%。（具体数据详见附表）实践证明，在职业高中开办综合高中试验班是中职教育可持续发展的一条重要路径。

2019 届学生，高一录取线 392 分，在当年录取分数线全市排名靠后的情况下，除了在小班化教学的优势模式下，再次承袭“低进高出”完美蜕变，尤其在重本和本科总上线人数、重本率、本科率、录取院校上有了新的历史性突破。一是上线率 100%：参加高考人数 136 人，其中理科 72 人，文科 64 人，纯文化课成绩上重本线人数：理科 13 人，文科 6 人，纯文化生上重本线率为：13.97%；美术生 3 人，共计 22 人，全年级重本率为：16.2%，；上本科线人数 117 人，理科：60 人，文科 57 人，4 个体育生总分全部上本科线，本科率为：86.03%。二是录取院校新突破。三是全部实现职普融通途径的转化：本届学生中有 9 名职普融通挂读综高学生，全部达到本科录取线。从本届高考看，综合高中正从注重学生“低进高出”到重视学生“多元化发展”方向迈进。

表 33：2019 届综合高中试验班高考情况

类别	参考人数	高分控制线	本科	专科	本科率	专科率
理科	67	13	55	67	82.09%	100%
文科	55	6	48	55	87.27%	100%
体育	4	0	4	4	100%	100%
美术	10	1	10	10	100%	100%
传媒	0	0	0	0	0	100%
文理	122	19	103	122	84.43%	100%
合计	136	20	117	136	86.03%	100%

数据来源：深圳市第一职业技术学校综合高中部

表 34：2019 届综合高中试验班高考重本生录取一栏表

## 综高2016级重本生录取情况

序号	姓名	录取院校	级别
1	杨妃霏	暨南大学	部属211、985工程、世界知名、中国高水平大学
2	曾祥晶	华南农业大学	省属211、世界知名、中国高水平大学
3	陈家慧	华南农业大学	省属211、世界知名、中国高水平大学
4	朱彩依	华南农业大学	省属211、世界知名、中国高水平大学
5	郭永泉	汕头大学	省属211、世界知名、中国高水平大学
6	王岩子	深圳大学	省重点、高水平大学
7	姚雨晨	北京师范-香港浸会大学珠海分校	部省重点、国际院校，世界知名、中国高水平大学
8	陈泓杰	广州中医药大学	世界知名、中国高水平大学
9	骆乐	广州大学	中国知名、区域一流
10	池镇海	广东省技术师范大学（原广东省民族学院）	省本科转型试点、全国重点师资培训院校
11	刘宇捷	中国民航大学	部市共建、中国民航局直属大学
12	王茗钰	广州中医药大学	世界知名、中国高水平大学
13	杨佳淇	深圳技术大学（原深圳大学应用技术学院）	省重点、高水平大学
14	郑智元	广东工业大学	省属211、中国知名、区域一流
15	方坚墉	广州药科大学	中国三所独立建制药科大学之一
16	林俊源	广东药科大学	中国三所独立建制药科大学之一
17	朱楚琳	广东海洋大学	广东省重点、高水平大学
18	洪志华	广东工业大学	省属211、中国知名、区域一流
19	李文龙	广东省财经大学	区域高水平大学
20	辜心怡	西安美术学院	陕西省重点、高水平大学
21	陈涵	广州美术学院	中国九大美术学院之一
22	王鸿燦	山东艺术学院	中国六大艺术学院之一

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 “双师型”专业教师短缺的问题

目前，学校依然存在“双师型”专业教师引进难、培养难的双重困难。职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。采取的措施：一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍，把好入口关，增加能工巧匠入职的比例；另一方面，通过教师培训和到企业实践等途径，提高在

职专业教师的专业职业技能水平。

深圳市第一职业技术学校

2019 年 12 月 31 日修改稿

**学校质量年报编制工作小组**

组长：黄建行 副组长：肖盛生 卢曙红

成员： 张哲 张绍辉 刘华武 林晓 孙志奕 张立新 陈念东

范柏华 周毅 张江宏 屈兰 谢文锋 王晓俊 王琦

编辑：林晓

深圳市第一职业技术学校