

纳税事务和财税大数据应用专业 (三二分段) 人才培养方案

一、专业名称及代码

中职专业名称及专业代码： 纳税事务（730101）

高职专业名称及专业代码： 财税大数据应用（530101）

二、入学要求

中职学段：参加广东省 2025 年“中考”的应届初中毕业生；

高职学段：2025 年被深圳市第一职业技术学校录取，在“三二分段”纳税事务专业就读并通过转段考核，于 2028 年取得中等职业教育毕业学历证书的学生。

三、修业年限

中职学段修业年限 3 年，高职学段修业年限 2 年。

四、适用年级

中职学段：2025 级；高职学段：2028 级。

五、职业面向

(一) 培养岗位类别

对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业技能等级 证书举例
商业服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03) 审计专业人员 (2-06-04) 税务专业人员 (2-06-05)	财税专员 财税数据分析师 财税机器人应用岗 财税顾问	会计专业技术资格证书 (初级) 业财税融合大数据投融资分析 1+X 证书 (中级) 业财税融合大数据投融资分析 1+X 证书 (高级) 注册管理会计师证书 (CMA)

注：(1) 对应行业 (代码)：依据《国民经济行业分类与代码》

(2) 主要职业类别 (代码)：依据《中华人民共和国职业分类大典》(2022 年版)

(3) 职业技能等级证书应涵盖但不限于“1+X”中的“X”证书，一般应取得高级证书。

(制订说明：各专业要在广泛、深入进行行业、产业调研基础上，形成本专业所面向的职业岗位群，构建与职业岗位群紧密对接的课程地图)

(二) 培养岗位内容

主要岗位类别 (或技术领域) 举例	工作任务	职业能力
-------------------	------	------

财税专员	1. 发票开具和保管 2. 税款计算与申报 3. 税务会计核算	税务管理能力
财税数据分析师	1. 财税数据的采集、清洗、转换及挖掘 2. 财税数据的可视化分析与汇报	财税数据分析能力
财税机器人应用岗	RPA 软件的日常应用和基本的维护	财税机器人应用能力
财税顾问	1. 提供财税合规服务 2. 进行财税培训服务	财税代理与咨询能力

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向财税服务行业的税务专员、财税数据分析师、跨境电商财税顾问等职业，能够从事财税核算、财税代理、财税数据分析、跨境财税咨询等工作的复合型、创新型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 思政要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚爱国情感和中华民族自豪感。

2. 素质要求

掌握人文社科基础知识；掌握法律基础知识，能运用法律维护社会公共利益和个人合法权益；具有专业技术素质，能利用财税相关知识解决工作岗位上的一些问题及对一般经济现象进行解析；具有持续学习的能力；有健康的心理素质，良好的文化修养等。

3. 知识要求

掌握经济学、财政学、统计学、大数据技术等方面的专业基础理论知识；掌握税收法规的理论知识；能够进行企事业单位税费和个人税费计算与纳税申报的理论知识；掌握智能化税务管理系统的操作，能办理税务登记与注销、发票的领购与管理、票据识别与稽核、纳税文书和纳税事项及纳税资料审核的相关知识；掌握票据识别与稽核、账

表复核和验证及各税种的纳税检查程序与方法的相关知识；掌握 Python 程序设计、数据可视化分析等大数据分析方法及分析工具的相关知识。掌握操作 RPA 财税机器人及共享服务平台，搭建适用于财税业务需求的简易平台的前沿相关知识。

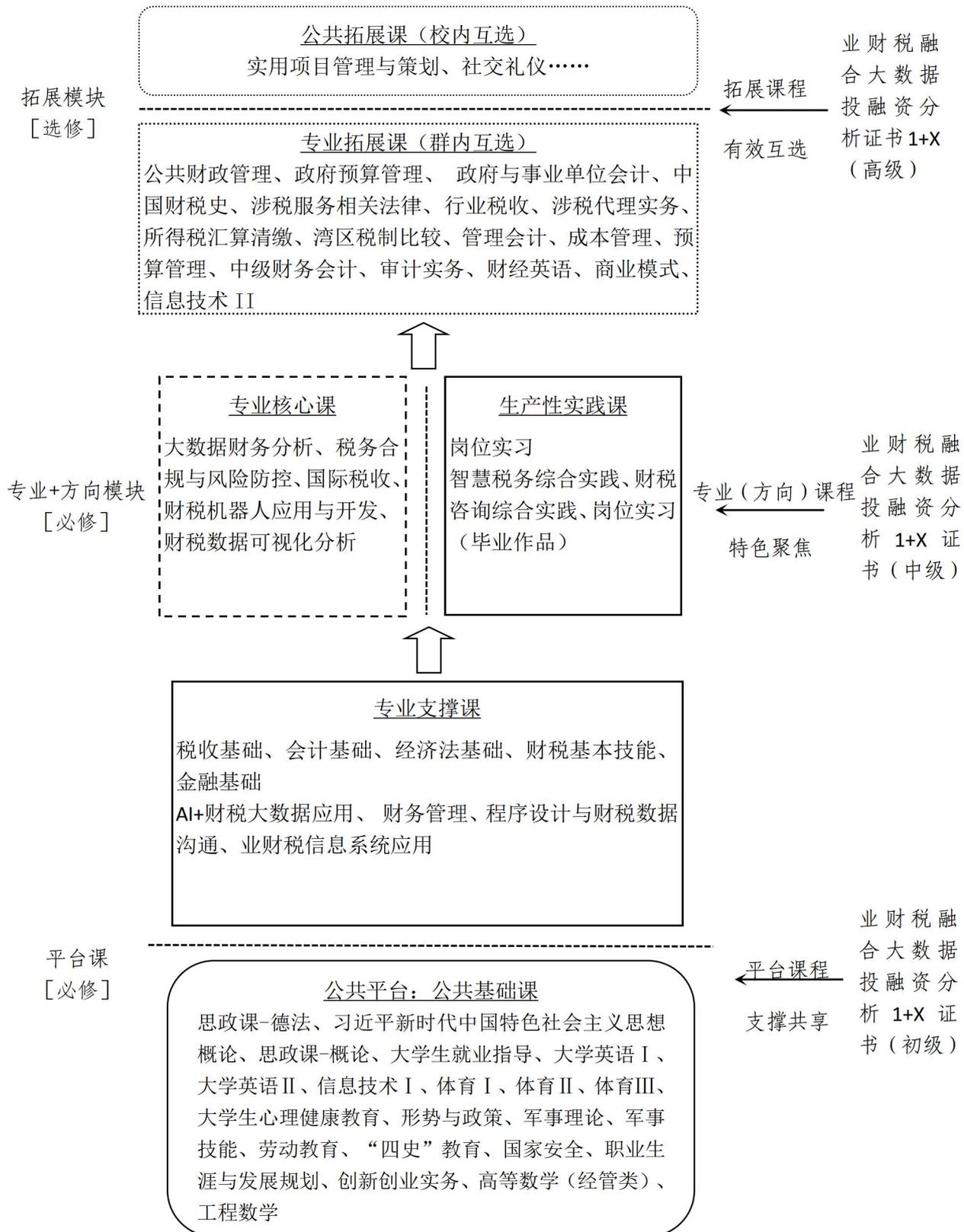
4. 能力要求

职业能力	职业能力解构	培养目标			
		思政目标	素质目标	知识目标	能力目标
1. 税务管理能力	1.1. 能够进行发票的开具和保管	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度； 2. 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观； 3. 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 4. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动； 5. 履行道德准则和行为规范； 6. 具有社会责任感和社会参与意识。	1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 2. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 3. 有较强的集体意识和团队合作精神； 4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格； 5. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的为习惯。	1. 熟悉财经领域新知识、新技术、新方法、新应用； 2. 掌握经济、财政、税务、法律等基础知识； 3. 掌握会计核算、财务成本管理、税务会计核算与申报、智能财税共享服务、财经大数据分析、税务大数据服务、税收合规等方面的相关知识； 4. 熟悉“互联网+”税务发展的现状和发展趋势。	1. 具有较强的财税机器人应用和维护能力； 2. 具有较强的税务会计核算与监督能力； 3. 具有较强的企业税务管理和财税代理服务能力； 4. 具有较强的纳税检查能力； 5. 具有一定的纳税合规、财税咨询和税务风险防控能力； 6. 具有熟练的财税大数据工具应用能力。
	1.2. 能够编制纳税申报表和缴纳税款				
	1.3. 能够完成税务会计核算				
2. 财税数据分析能力	2.1. 能够利用 Python 等 AI 工具进行财税数据的收集、清洗、转换及挖掘				
	2.2. 能够撰写财税数据分析报告,并进行可视化呈现与汇报				
3. 财税机器人应用能力	3.1. 能够掌握和运用发票处理机器人				
	3.2. 能够掌握和运用纳税申报机器人				
4. 财税代理与咨询能力	4.1. 具备理解和分析客户的财税需求,提供税务合规的方案能力				
	4.2. 具备整理客户培训需求的相关政策及案例,提供相关培训				

七、课程设置及要求

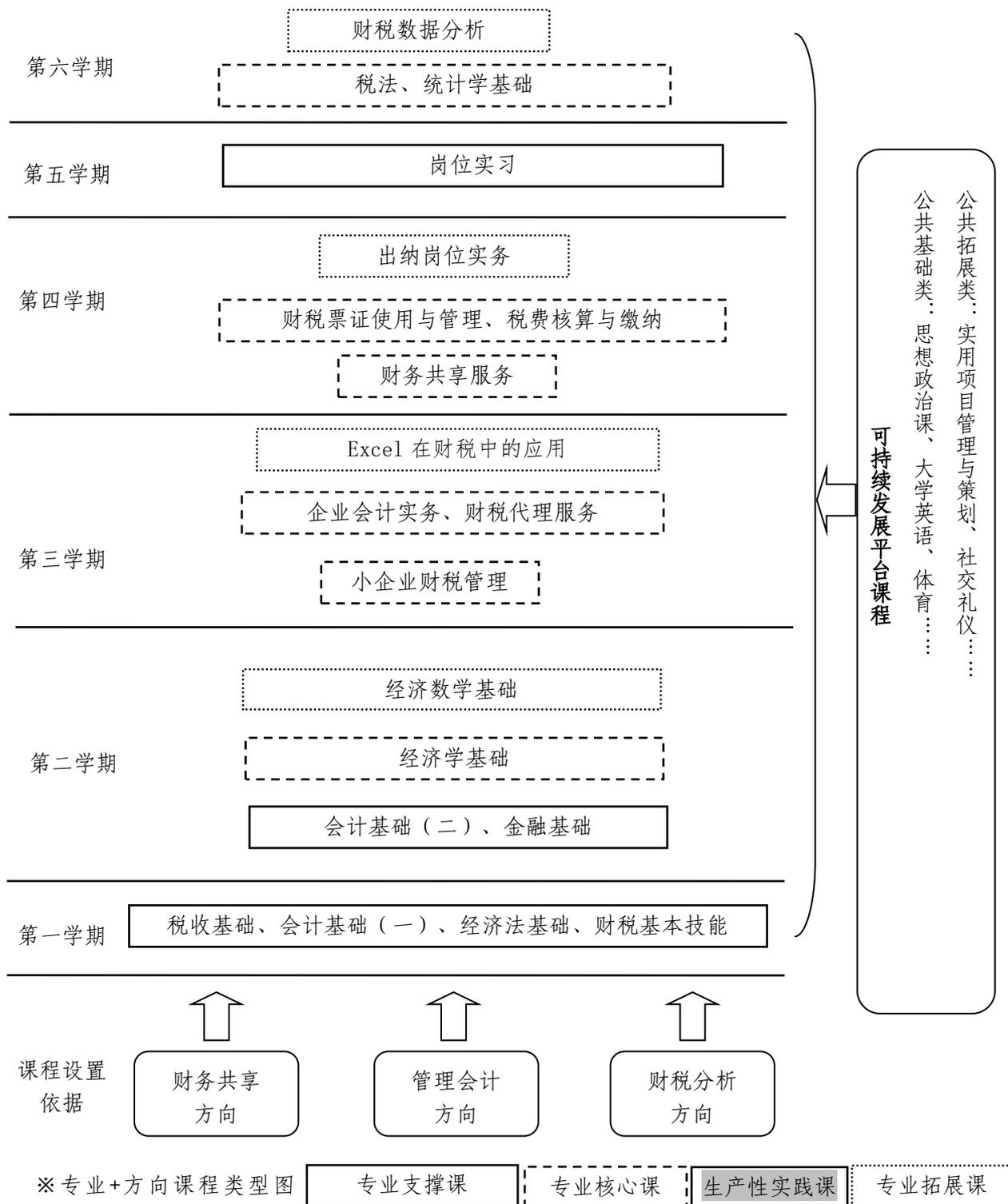
(一) 课程体系架构

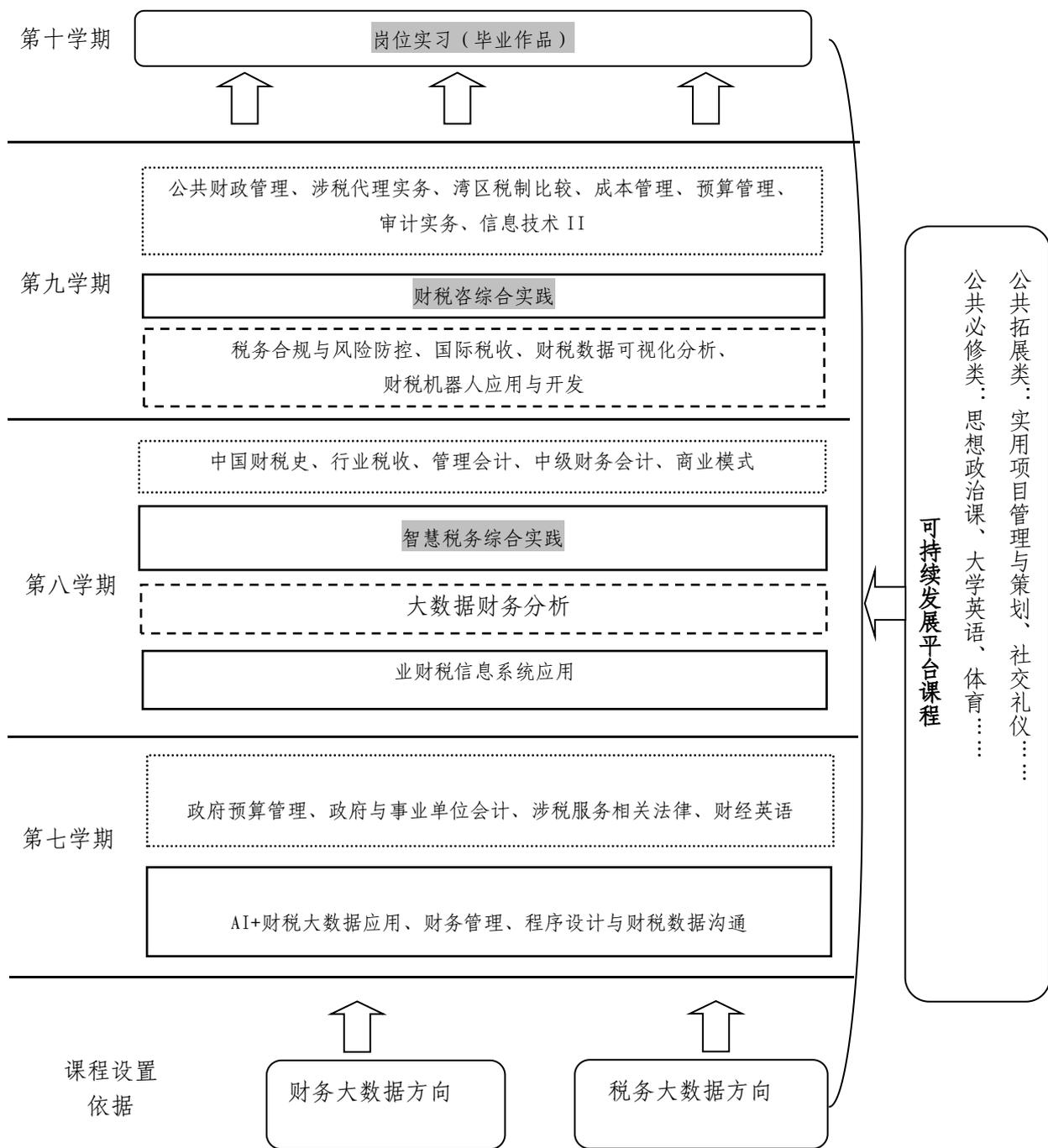
1. 专业（群）“平台+模块”课程体系架构



2. 专业课程体系架构

参考案例：





※专业+方向课程类型图例：专业支撑课程 专业核心课程 生产性实践课 专业拓展课程

※专业可参照案例的格式或自行设计课程体系的展示方式。设计要点：基于岗位能力分析和工作过程，以能力培养为主线、与人才培养模式相适应的课程体系。对应培养毕业生应掌握技能项目的课程在此须进行注明。

(二) 课程说明

1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
1	中国特色社会主义	本课程旨在帮助学生学习中国特色社会主义理论体系，掌握马克思主义基本原理，了解中国共产党执政经验和社会主义建设成就，培养社会主义核心价值观和爱国情怀。通过教学案例、讨论和实践活动，学生将深入了解中国特色社会主义发展的历史进程和现状，提高思想政治素质和社会责任感。	中职
2	心理健康与职业生涯	本课程旨在帮助学生学习心理健康常识、压力管理技巧和职业规划与发展知识，以促进个人心理健康和职场适应能力的提升。通过教学案例、角色扮演和心理辅导方式，学生将培养自我认知和情绪管理能力，以及制定明确的职业目标和规划。	中职
3	哲学与人生	本课程旨在培养学生独立思考和分析问题的能力，探索人生意义和价值观，形成积极向上的人生态度，更好地面对人生挑战。通过学习哲学思想、社会现象分析和案例研究，学生将发展批判性思维和创造性思维，提高问题解决能力和人际交往技巧。	中职
4	职业道德与法治	本课程旨在让学生学习职业道德规范、劳动法律法规等，树立正确的职业道德意识和法律意识，维护良好的职场秩序和个人权益。通过案例分析、角色扮演和讨论，学生将培养诚信、责任和合作精神，提高法律素养和法治意识。	中职
5	语文	本课程是各专业学生必修的公共基础课程。旨在引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专	中职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
		业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
6	数学	本课程的学习内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、平面解析几何、概率与统计初步等数学知识。课程要求：依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	中职
7	英语	本课程教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。课程要求：在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	中职
8	信息技术	本课程落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基本技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技	中职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
		能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	
9	历史	本课程旨在让学生了解中华民族历史演变和传统文化，学习世界现代史和社会主义国家的历史发展。通过教学讲授、文献阅读和考察实践，学生将培养正确的历史观和历史分析能力，提高历史思维和跨文化交流能力。	中职
10	体育与健康	本课程旨在让学生学习运动技能、身体素质训练，了解健康生活方式的重要性，培养良好的健康习惯和运动安全意识。通过体育活动、讲座和实践项目，学生将增强体质、锻炼团队合作能力，并掌握基本的健康知识和自我保护技能。	中职
11	劳动教育	本课程旨在对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，强化学生劳动观念，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；强调全身心参与，手脑并用，亲历实际的劳动过程；充分发挥传统劳动工艺项目育人功能的同时，紧跟科技发展和产业变革，体现时代要求；充分发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	中职
12	音乐	本课程旨在让学生学习音乐与舞蹈基础知识，培养艺术欣赏和表演能力。通过音乐理论、乐器演奏和民族舞蹈基础理论等教学活动，学生将了解不同音乐与舞蹈的风格和流派，培养艺术感知和审美能力。同时，学生还可以通过音乐与舞蹈动作创作和表演活动展示自己的艺术才华，提升团队协作和表达能力。	中职
13	美术	本课程以培养学生的美术审美和实践能力，提升其艺术品位为目的，通过学习了解不同的美术门类，理解美术创作的基本方法和造型语言，激发美术学习兴趣，掌握美术鉴赏的基本方法，结合美术情景，运用恰当的美术语言对美术作品进行鉴赏，形成健康的审美情趣。	中职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
14	法律与职业	<p>本课程是培养学生法治观念与职业素养的重要课程。其课程目标包括：帮助学生掌握基础法律知识，增强法律意识；引导其理解职业活动中的权利义务，树立职业道德；提升依法维权和规避风险的能力，促进职业生涯规范发展。</p> <p>课程内容涵盖法律基础（宪法、民法、劳动法等）、职业相关法律（劳动合同、安全生产、知识产权等）及纠纷解决途径。注重案例教学与实践结合，通过情景模拟、角色扮演等活动强化应用能力，同时强调职业伦理教育，培养学生诚信守法的职业行为习惯。</p>	中职
15	思政课-德法	<p>《思政课-德法》课程为思想道德与法治简称。开设本课程是帮助新时代大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>本课程主要讲授担当复兴大任、成就时代新人，领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定人生信念，继承优良传统、弘扬中国精神，明确价值要求、践行价值准则，遵守道德规范、锤炼道德品格，学习法治思想、提升法治素养等七个方面的内容。</p> <p>本课程坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，严格贯彻落实中共中央宣传部 教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）等文件精神，注重过程考核，理论教学与实践教学相结合。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
16	思政 课- 概论	<p>《思政课-概论》课程为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论简称，开设本课程是为了使大学生对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。</p> <p>课程内容除了导论和结束语外，主要由两部分共八章组成。第一部分包括一至四章，为毛泽东思想。第二部分包括五至八章，为中国特色社会主义思想理论体系，阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成发展、主要内容和历史地位。</p> <p>本课程的教学理念牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，从高职学生的特点和高职人才培养目标出发，严格贯彻落实中共中央宣传部 教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）等文件精神。</p>	高职
17	习近 平新 时代 中国 特色 社会 主义 思想 概论	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程旨在帮助大学生对马克思主义中国化的最新理论成果即习近平新时代中国特色社会主义思想进行全面系统深入地把握。</p> <p>课程主要内容包括：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。</p> <p>课程坚持理论和实践相结合，坚定“四个自信”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。严格贯彻落实中共中央宣传部 教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）等文件精神。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
18	形势与政策	<p>《形势与政策》课程为帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程。通过教学，帮助大学生树立马克思主义形势观和政策观，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线和基本方略，培养大学生正确分析形势、把握政策的能力。</p> <p>课程开设全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作和国际形势与政策四个方面的专题，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程。把基础知识与时事专题结合起来，采取线上线下混合式教学。课程注重过程考核，按照学期进行，以提交专题论文、调研报告和在线作业为主。</p>	高职
19	军事理论	<p>《军事理论》课程依据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》《普通高等学校军事课教学大纲》以及国务院、中央军委有关文件精神，结合我国高等教育发展、国防和军队建设发展的实际情况开设。</p> <p>通过军事理论课教学，加强思想政治教育和爱国主义教育，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，以适应协同育人、立德树人根本任务和强军目标根本要求。军事理论教学主要讲授中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等知识。军事理论课为必修课程，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
20	军事技能	<p>《军事技能》课程依据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》《普通高等学校军事课教学大纲》以及国务院、中央军委有关文件精神，结合我国高等教育发展、国防和军队建设发展的实际情况开设。</p> <p>通过开展军事技能课，加强思想政治教育和爱国主义教育，增强新生的国防意识，积极引导新生培养良好的组织纪律性和勇敢顽强、吃苦耐劳的坚强毅力，以及团结友爱、互帮互助的集体主义精神，养成良好的学风和生活作风，既为今后更好地完成大学学习任务、健康成长成才打下坚实的基础，也为适应协同育人、立德树人根本任务和强军目标根本要求，服务军民融合发展战略实施和国防后备力量建设。</p> <p>主要内容包括：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能课为必修课程，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。</p>	高职
21	劳动教育	<p>《劳动教育》课程为我校三年制高职专科各专业开设的公共基础课程，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等各级相关文件要求，依托《深圳信息职业技术学院劳动教育教学工作实施方案（试行）》方案，构建了“价值引领-技能实践-素养提升”三位一体课程体系。课程采用线上线下混合式教学模式进行授课，共计16课时，其中理论14课时，实践2课时，通过学习劳动观念、劳动精神、劳模精神、工匠精神和劳动实践等课程内容，开展“业务标兵养成记”“我的未来简历”“志愿服务之星”等6类课外实践项目，让学生理解劳动精神、劳模精神、工匠精神，具备劳动实践所需的理论知识，掌握完成日常生活和职业工作的劳动技能，并同步涵养学生的劳动观念、劳动品质和劳动习惯，实现知识探究、能力培养与价值塑造的“三全”育人效果，为培养“两好两强”技术技能人才提供</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
		基础学科赋能与核心素养赋能。	
22	“四史”教育	<p>《“四史”教育》课程旨在“铸魂”，即准确把握“四史”学习教育的根本出发点和落脚点，筑牢学生的思想根基，增强开拓前进的勇气力量；“活学”，即讲活历史故事、用活红色资源，充分发挥红色资源优势，灵活运用各种载体方法，做到有声有色、入脑入心；“做实”，即把“四史”学习教育与做好当前学习紧密结合起来，从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧、汲取坚守人民立场的定力。</p> <p>主要内容由中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史四部分组成。本课程严格贯彻落实中共中央宣传部 教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）等文件精神，从高职学生的特点和高职人才培养目标出发，以史鉴今、资政育人，帮助学生树立崇高理想，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	高职
23	国家安全	<p>《国家安全》课程是帮助大学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，提升维护国家安全能力。</p> <p>本课程主要学习习近平关于总体国家安全观重要论述，以及政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。</p> <p>本课程严格贯彻落实教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）等文件精神，采取线上线下混合式教学，注重过程评价与结果评价相结合。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
24	大学英语 I	<p>《大学英语 I》课程为高等职业教育学生必修的一门公共基础课程，旨在培养学生在工作生活中的语言应用能力，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，提升职业可持续发展能力。</p> <p>在《高职高专教育英语课程教学基本要求》的指导下，高职大学英语 I 的教学任务是培养学生能够在真实的生活和工作环境下运用英语以及用英语处理与生活和工作相关事务的能力，构建 5 大主题模块：建立和维护人际关系、在外企寻求工作机会、与外国人做生意、出国旅游及通过 AI 辅助学习。</p> <p>本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，注重学生软技能、合作精神、批判思维的培养，帮助学生树立积极的人生观、价值观。经过本课程的学习，学生达到知识、能力、素质目标。</p>	高职
25	大学英语 II	<p>《大学英语 II》课程为高等职业教育学生必修的一门公共基础课程，旨在培养学生在工作生活中的语言应用能力，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，提升职业可持续发展能力。</p> <p>在《高职高专教育英语课程教学基本要求》的指导下，为满足不同学生的学习需求，本课程实施分层教学：A 班（提高班）：侧重学术英语和国际竞争力的培养，采用全英文授课，帮助学生提升国际交流能力，注重多元文化交流和思辨能力的培养。设置五大单元主题模块，分别为：开启新旅程、社交媒体分享、向世界推介中国美食、连接中国与世界、重视职业道德。B 班（普通班）：强化语言基础和综合实用技能的训练，为学生的日常应用和职业发展打下坚实基础。构建 5 大主题模块：建立和维护人际关系、在外企寻求工作机会、与外国人做生意、出国旅游及怎样学习。</p> <p>本课程要求学生运用英语语言知识和语言技能比较准确地理</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
		解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通；掌握必要的跨文化知识和技能，有效进行跨文化交际，用英语讲述中国故事、传播中华文化。	
26	信息技术 I	<p>《信息技术 I》课程为我校三年制高职专科开设的公共基础课程，总课时为 50 课时，其中理论 32 课时，实践 18 课时。课程依据教育部《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021 年版)》，围绕各专业对信息技术核心素养的需求，夯实学生信息技术基础知识，强化学生日常办公软件应用能力，培养学生良好信息素养和数字化创新意识，拓展学生对新一代信息技术的认知。课程内容同时对接全国计算机等级考试一级考证。</p> <p>课程围绕信息感知、信息表达、信息应用、信息检索、信息安全、信息责任和信息前沿等主题内容以项目化形式开展线上线下混合式教学。线上通过项目实践、测试练习等完成在线学习检验；线下由任课教师开展重难点的讲解与答疑。课程设“任务拓展”模块，供学有余力的学生强化提升。</p>	高职
27	体育 I	<p>《体育 I》课程是以增强体质、增进健康、提高体育素养、锤炼意志品质为主要目标的公共基础课程。</p> <p>主要内容包括篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、形体艺术、武术、瑜伽、跆拳道等专项课程，针对伤、病、残等学生开设体育保健课。</p> <p>通过讲解、示范等教学方法，构建“健康知识+体育文化+运动技能+教学比赛”的教学模式，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，要求学生能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
28	体育 II	<p>《体育 II》课程是以增进学生身心健康水平、提高体育素养、提升专项技战术能力为主要目标的公共基础课程。</p> <p>主要内容包括篮球、足球、排球、网球、乒乓球、羽毛球、健美操、形体艺术、武术、瑜伽、跆拳道等专项课程，针对伤、病、残等学生开设体育保健课。</p> <p>通过练习、比赛等教学方法，提高学生的运动能力，引导学生体验运动乐趣和成功感受，培养学生良好的规则意识、团队精神和精益求精的工匠精神，提升学生勇于克服困难、挑战自我的坚强意志品质和“胜不骄，败不馁”的体育精神。</p>	高职
29	体育 III	<p>《体育 III》课程是以巩固并提高学生的锻炼意识和运动能力为主要目标的公共基础课程。</p> <p>主要内容包括体育俱乐部活动、阳光长跑等，针对伤、病、残等学生开设体育保健课。</p> <p>通过体育文化传播，培养学生爱国情怀和民族自豪感；通过心肺耐力项目练习，磨炼学生顽强意志和拼搏精神；通过学习规则，引导学生树立规则意识和正当竞争意识；通过参与集体项目，增强学生集体主义情感和团队合作意识；通过民族传统体育项目，强化学生文化自信和民族认同感；培养学生自觉锻炼的习惯和终身体育的意识。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
30	大学生心理健康教育	<p>《大学生心理健康教育》课程是为了提高全体学生的心理素质，优化每一个学生的人格，帮助学生解决成长发展中的各种困惑及问题，能正确认识自我，完善自我，发展自我，增强其适应现代社会生活的能力，开发个体心理潜能，使全体学生都能得到全面而健康的发展。</p> <p>课程主要包括心理健康概述、认识自我、情绪管理、人际交往等十一个专题的内容。每个专题侧重点不同，教学主要通过讲授、互动和案例式教学来引导学生树立心理健康意识和提升心理素质的能力。课程将贯彻落实上级文件精神，注重过程考核，教学与实践相结合。</p>	高职
31	职业生涯与发展规划	<p>《职业生涯与发展规划》课程主要内容是认识自我、探索工作世界、决策与行动、保持动态适应、职业生涯规划书的撰写和求职材料制作等；通过本课程的教学，使大学生基本了解职业生涯规划的基本方法；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等。</p>	高职
32	大学生就业指导	<p>《大学生就业指导》课程主要内容有创业准备、创业机会和创业行动等；通过本课程的教学，使大学生掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识等。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
33	高等数学 (经管类)	<p>《高等数学（经管类）》课程是面向我校三年制经管类专业开设的公共基础课，在第1学期开设。课程设置周3学时，总学时48，其中理论学时42，实践学时6。课程落实立德树人根本任务，根据专业对数学素养的需求，形成函数与极限、一元微积分、概率统计初步三大知识模块，通过信息化教学手段，让学生掌握一元微积分的基本概念，熟练运用微积分的计算方法，理解微积分的应用价值，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、数学建模和数学运算能力，使学生能够运用数学思维方式思考和解决实际问题。课程凸显职教特色，以课外实践的方式推动项目化教学，通过设立1-2个小组实践项目的方式，推动理实一体化项目教学，为实现“两好两强”技术技能人才培养目标提供基础学科赋能与职业素质赋能。</p>	高职
34	创新创业实务	<p>本课程紧密结合当下创新创业趋势与市场需求，构建“理论+实践+案例”三位一体的教学体系。不仅涵盖创新思维训练、创业机会识别、商业模式设计等理论知识，还会分享商业计划书撰写、团队组建、融资策略等实战经验，并通过模拟创业项目、创业大赛等实践环节，让学生在完成具体项目过程中，构建相关理论知识，提升创新创业能力。</p>	高职

2. 专业（技能）课

培养能力	税务管理课程模块					财税数据处理分析课程模块			财税机器人应用课程模块	财税服务课程模块			
	税法	AI+ 财税大数据应用	税务合规与 风险防控	大数据 财务分析	业财 信息系 统应用	程序设 计与财 税数据 沟通	智能 财经 数据 挖掘	财税 数据 可视 化分 析	财税 机器 人应 用与 开发	涉 税 代 理 实 务	行 业 税 收	税 务 合 规 与 风 险 防 控	国 际 税 收
1.1. 能够进行发票的开具和保管	✓												
1.2. 能够编制纳税申报表和缴纳税款	✓	✓											
1.3. 能够完成税务会计核算	✓				✓								
2.1. 能够利用Python等AI工具进行财税数据的收集、清洗、转换及挖掘				✓		✓							
2.2. 能够撰写财税数据分析报告，并进行可视化呈现与汇报					✓	✓	✓						
3.1. 能够掌握和运用发票处理机器人								✓					
3.2. 能够掌握和运用纳税申报机器人								✓					
4.1. 具备理解和分析客户的财税需求，提			✓						✓	✓	✓	✓	✓
4.2. 具备整理客户培训需求的相关政策及案例，提供相关培训			✓						✓	✓	✓	✓	✓

(1) 专业支撑课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
1	税收基础	<p>课程思政目标：本课程坚持“立德树人”的宗旨，培育和践行社会主义核心价值观，着眼“又红又专、德才兼备、全面发展”的根本要求，培养爱党爱国爱社会的优秀人才。</p> <p>本课程定位于纳税事务专业开设的主干课程。通过学习企业纳税实务，学生对所学的纳税知识和计算方法的掌握及运用情况，激发学生对本课程的学习兴趣，掌握税务的基本理论和应用。</p> <p>通过学习使学生了解企业纳税的基本原理和 legal 要求。要求学生了解和掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税四大税种及关税、城市维护建设税和资源税等小税种的纳税实务理论和操作。通过理论和实践教学能够理解企业纳税的概念，掌握税务管理的特点和原则。熟悉增值税、消费税、企业所得税、个人所得税和其他税种的征收管理、法律法规、计算和纳税申报。</p>	中职
2	会计基础	<p>课程思政目标：坚定对学生的价值引领，实现“三全”育人，弘扬社会主义核心价值观，将“会计诚信”和“谨慎专业的职业判断”的终身职业理念根植于学生心中，秉持为信息使用者提供客观真实、不偏不倚的会计信息、遵纪守法的职业伦理操守，承担会计人应有的社会责任。</p> <p>通过学习使学生明确会计的基本职能、特点及其对象、任务，理解会计要素、科目和账户的相关理论和记账方法及其具体运用；掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作；掌握成本计算及财产清查；能编制会计基本报表；了解会计核算形式的种类和特征。</p> <p>通过教学，注重学生职业技能培养，重视学生对会计理论的正确理解，兼顾学生的认知特点，理论密切结合实际，为学生职业和学业持续发展服务。</p>	中职
3	经济法基础	<p>课程思政目标：培养学生在掌握经济法与纳税实务知识的同时，增强其法治意识、诚信观念和社会责任感，助其成为遵纪守法、有社会担当的专业人才。</p> <p>本课程讲授基本的经济法律规范、会计法律规范、税法、支付结算法律制度，培养学生学会运用法律手段解决经济纠纷，即知法、懂法，并最终会运用经济法。</p> <p>培养学生就实际中遇到的具体相关问题，根据所学知识进行准确分析和处理，培养学生运用法律手段处理在经济管理活动中遇到的各种矛盾和纠纷的能力。</p>	中职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
4	财税基本技能	<p>课程思政目标：旨在将思想政治教育与专业教育相结合，培养学生的职业素养、社会责任感和家国情怀。强化法治意识与职业道德，培养社会责任与公共服务意识，树立家国情怀与大局观，弘扬社会主义核心价值观，提升风险防范与底线思维。</p> <p>本课程旨在使学生从点钞技能、翻打传票技能、计算器应用技能全面介绍。学生在每个小技能学习结束后，配有相对应的同步训练，让学生及时、更好掌握相应的技能并有行业标准对照进行训练，做到有学有练，熟能生巧。</p>	中职
5	金融基础	<p>课程思政目标：通过设置爱国情怀、民族自信、诚实守信、法治意识、工匠精神、职业素养、踏实自律等方面的思政专题，引导学生树立远大的理想目标，端正为人、做事、求知的态度，建立正确的社会责任感和投资观念。</p> <p>知识目标：能掌握货币金融的基本概念、基本理论；技能目标：能分析金融现象，解决金融实际问题；素养目标：能初步具备金融从业人员的综合素质。</p> <p>教学重点在于使学生掌握金融概念、金融基本理论。教学难点在于使学生掌握分析金融现象和解决金融问题的能力。需要应用理实结合、混合式教学等多种教学方法达成教学目标。合理设置考核方式，使用过程式考核及期末考核等多元考核方式。</p>	中职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
6	AI+ 财税 大数据应用	<p>本课程以现行税收征管法及相关税务政策为依托，紧紧围绕政府税务管理和企业涉税管理，并对近年来政府税务管理的热点问题进行了分析。</p> <p>课程主要包括税务管理概述，税收管理体制，税务登记和纳税申报，涉税资料管理，税收征管模式，税源监控与纳税评估，反避税管理，纳税服务与税务风险管理，关税与进出口税收管理，国际税收管理，税务检查和税务审计，法律责任，行政处罚与争议处理，税收规划、会计、统计管理，社会保险费和非税收入管理，税务管理现代化等内容。</p> <p>思政目标：培养具备爱国主义情怀，具有强烈社会责任心，同时具备工匠精神并能团队合作的新时代财税人。</p>	高职
7	财务管理	<p>通过教学，使学生能利用货币时间价值、风险与收益等财务管理理念，进行简单的财务决策分析；掌握所有权融资及负债融资的方式、条件、特点，理解筹资中的资金成本和资金结构理论，掌握资本成本的概念、性质、意义；能够运用现金净流量的计算方法确定各项目投资方案的现金净流量。</p> <p>主要内容：资金需要量的预测，权益资金的筹集，负债资金的筹集；项目投资、证券投资的概念、类型及投资决策程序；常用投资决策评价指标的含义及计算方法；各种股利分配政策的基本原理、优缺点和适用范围。</p> <p>思政目标：掌握社会主义市场经济下组织企业财务活动的思想和方法，能根据企业财务活动情况，能用恰当的筹资、用资、分配资金方法组织财务活动，处理财务关系。</p>	高职

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	备注
8	程序设计 与财税数据沟通	<p>本课程培养学生在数据采集、数据清洗、数据建模与数据可视化的各个阶段的应用方法；对财务业务数据进行转换与描述，并用 python 等技术简单实现；培养学生数字时代对数据的采集、组织和管理、处理和分析，共享与协同创新利用等方面的“数据素养”。</p> <p>思政目标：通过本课程的学习，使学生清晰地认识到计算机编程语言在经济管理数据分析中的重要作用。领会实际数据分析任务的完成在很大程度上需要依靠工具软件包的支持。培养学生运用程序设计技术实现财经数据分析的专业素养，同时训练学生严谨求实的逻辑思维能力，培育勇于探索的创新创业精神。</p>	高职
9	业财税信息 系统应用	<p>通过教学，使学生掌握总账系统参数的设置，会计科目体系的设立、增加和修改，子账套的建立，子项目和计算公式的设置，固定资产折旧的处理过程及操作方法，应收款系统与总账系统期初余额对账。熟悉应收单据、收款单据的录入、修改及删除，应付款系统与总账系统期初余额对账，应付单据、付款单据的录入、修改及删除。</p> <p>主要内容：总账系统管理、UFO 报表、薪资管理系统、固定资产管理系统、应收款管理系统、应付款管理系统等。</p> <p>思政目标：将会计人才职业道德素质培养与课程思政、大学生新时代的任务与责任联系起来，培养学生诚信，认真的工作态度；提高对工作岗位的认同度，养成敬岗爱岗的专业素养；锻炼能吃苦耐劳的职业精神；一丝不苟、勤勉负责、精益求精的工匠精神；不断提高、勇于创新、敢于创业的双创精神。</p>	高职

(2) 专业核心课

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求	备注
1	经济	会计专业	课程思政目标：要掌握中国特色社会主义经济运行规律，学习经济学专业知识服务中国经济的发展，形	中职

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求	备注
	学基础	人员 税务 专业 人员	<p>成强烈的社会主义核心价值观,以实现教育立德树人的根本任务。</p> <p>本课程定位于入门级的经济学通识课程,综合微观经济学和宏观经济学的基本议题,广泛反映最新的经济研究成果和社会经济现实,为其它专业课程提供理论基础。</p> <p>通过案例教学着力培养学生应用经济学的基本概念和原理分析 解决实际问题的能力,通过信息化教学、翻转课堂等积极有效的教学安排降低学生学习经济学的心理成本和精力成本,使学生爱上经济学和经济学的思维方式,养成主动获取财经信息的习惯,提高解读政策信息和市场信息的能力。</p>	
2	企业 会计 实务	会计 专业 人员 税务 专业 人员	<p>课程思政目标:培养学生应具备的会计职业判断能力、依据会计法律法规熟练地运用会计方法和技能加工、处理、生成会计信息的专业能力,培养爱党爱国爱社会的优秀人才。</p> <p>本课程主要讲解资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润、财务报表等相关概念、核算原理和基本内容;通过财务共享应用培养学生运用大数据基础进行会计信息处理的能力。</p> <p>培养学生在熟练掌握资产、负债、所有者权益等相关概念与基本原理的基础上,通过课堂讲授和实践性环节的教学,通过财务共享等实务让学生了解和掌握大数据与会计的具体运用。</p>	中职
3	小企 业纳 税管 理	会计 专业 人员 税务 专业 人员	<p>课程思政目标:引导学生理解税收“取之于民、用之于民”本质,强化依法纳税法治意识与诚信经营价值观;通过税收优惠政策解读,增强对国家扶持中小企业战略的认同;培养合规管理能力与社会责任感,让学生认识纳税对社会发展的贡献,厚植家国情怀与职业伦理。</p> <p>在总结税务类课程教学经验的基础上,根据涉税业务处理流程,按涉税工作中需完成的单项工作任务构建整体框架。在内容处理上,根据纳税事务专业学生需掌握的涉税业务处理能力,整合了企业涉税业务流程及涉税工作任务,以实用、够用为原则,针对我国现行的多个主要税种,选择了涉及面广、具有普遍性的典型工作任务。在完成涉税工作任务的基础上培养学生纳税筹划的意识与理念。</p>	中职
4	财税 代理 服务	会计 专业 人员	<p>课程思政目标:培养学生树立正确的职业道德观与法治意识,使其深刻认识财税工作在国家经济建设中的重要性,增强社会责任感与使命感。引导学生恪守诚实守信、廉洁奉公的职业操守,自觉维护财税秩序,将个</p>	中职

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求	备注
		税务专业人员	<p>人职业发展与国家财税事业紧密结合，厚植家国情怀，助力社会主义市场经济健康发展。</p> <p>课程系统讲解财税代理的理论知识，涵盖税务登记、纳税申报、账务处理等核心业务流程；剖析财税政策法规及应用案例，培养政策解读与实际操作能力；开展模拟代理服务实训，强化沟通协调、风险应对等职业技能；融入职业道德教育，分析财税违法案例，筑牢职业底线。培养学生能够熟练掌握财税代理全流程操作，精准运用政策法规解决实际问题，具备独立承接财税代理业务的能力。同时，形成正确的职业价值观，严守职业规范，实现专业能力与道德素养协同发展，为成为德才兼备的财税服务人才奠定坚实基础。</p>	
5	财税共享服务	会计专业 税务专业人员	<p>课程思政目标：引导学生树立数字化时代下财务从业者的责任意识与创新精神，培养严谨细致、精益求精的工作作风，强化诚信为本、廉洁自律的职业操守。通过案例教学，让学生认识财务共享服务对国家经济高质量发展的支撑作用，激发服务社会、奉献行业的使命感，助力构建诚信有序的商业环境。</p> <p>本课程介绍财务共享服务的发展趋势、运营模式与组织架构；讲解费用报销、应收应付、资金结算等共享业务流程；学习财务共享信息系统操作，掌握业财数据整合与分析方法；融入行业职业道德规范与典型案例，培养风险防范意识。培养学生能熟练操作财务共享服务系统，独立完成共享业务流程，具备业财融合思维与数据分析能力。能够运用财税信息化软件完成自动记账审核、税费核对和智能申报。完成财税咨询与数据分析等财税共享服务工作。同时，形成良好的职业素养与团队协作意识，积极应对税务行业的数字化转型。</p>	中职
6	财税票证使用与管理	会计专业 税务专业人员	<p>课程思政目标：引导学生树立数字时代的法治观念与诚信意识，培养严谨务实的职业态度，强化对国家财税数字化建设的责任感。</p> <p>通过学习，既要不断提高学生独立思考、分析判断、解决问题的能力，又要培养学生沟通和社交能力，不断增强团队协作意识，具有较高的职业道德水准。运用电子发票服务平台及电子信息系统完成项目信息维护、发票业务办理、跨区涉税事项办理；各类纳税资料的归类整理、装订、保管。</p>	中职
7	税费核算与缴	会计专业 税务	<p>课程思政目标：引导学生树立“税收法定”意识，理解依法纳税是企业的法定义务与社会责任，杜绝偷漏税等违法行为；通过解读税费政策，感悟税收在调节分配、服务社会中的作用，增强对中国特色税收制度的认同；培养严谨细致的职业素养与合规操作能力，厚植诚</p>	中职

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求	备注
	纳	专业人员	<p>信为本、服务社会的职业伦理。</p> <p>通过本课程学习,使学生掌握增值税、消费税、企业所得税等税种的主要征收制度;会根据各税种征税范围判断企业经济业务形成的纳税义务所涉及的税种;能确定企业纳税义务所属税种的税目、税率和计税依据;能依据税法规定的减免税优惠,判断企业经济业务能享受的优惠政策;能根据企业经济业务发生的具体情况,判断纳税义务发生时间的财务人员优化升级赋能。</p>	
8	税法	会计 专业 人员 税务 专业 人员	<p>课程思政目标:引导学生深刻理解税收“法定、公平、文明”原则,强化法治思维与国家意识,明晰依法纳税的严肃性与义务性;通过剖析税收在调节分配、服务国家战略(如乡村振兴、科技创新)中的作用,增强对中国特色税收制度的认同感;培养诚信守规的职业操守与社会责任感,树立“税收取之于民、用之于民”的价值理念,助力学生成为知法、守法、护法的法治践行者。</p> <p>本课程在学生能够准确计算主要税种应纳税额计算的基础上,掌握增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、印花税等主要税种的智能化申报技能,能够帮助企业按时申报缴纳各项应交税金。</p> <p>本课程主要内容包括掌握办理税务登记与注销登记的处理流程;掌握进行税款申报与缴纳的操作;掌握发票管理、纳税检查等相关操作;熟练进行智能化税务系统的操作;包括征纳双方利用智能化税务管理平台办理税务基础性管理工作和代理人员接受委托代理税务管理业务。</p>	中职
9	统计学 基础	会 计 专 业 人 员 税 务 专 业 人 员	<p>课程思政目标:了解统计学的相关历史,了解国情;遵守《统计法》,诚实守信,信守“统计数据正确性就是统计的生命”,吃苦耐劳;养成良好的职业道德:实事求是,公平公正,客观合理;在认识世界和改造世界的过程中,坚持发展的观点;探索规律,尊重规律;唯物辩证的哲学思想。</p> <p>通过教学,使学生掌握统计原理和方法,理解统计学是一门方法论科学;能够合理地搜集资料,正确地完成数据的整理工作;能运用常用的统计软件进行数据计算和分析。主要课程内容包括:认识统计、数据收集、数据整理与显示、数据特征的描述、抽样估计、统计指数、相关与回归分析、时间序列分析与预测等。</p>	中职

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求	备注
10	大数据财务分析	财务业务处理岗	<p>理解财务分析相关的基本概念，使学生能够掌握财务分析方法，对企业的财务状况和经营成果进行分析评价，以满足企业财务管理岗位能力培养要求。</p> <p>主要内容：财务分析主体、客体以及基本程序和方法；分析三张主表的结构、方法与步骤；长、短期偿债能力评价指标及分析方法；营运能力评价指标及分析方法；盈利能力评价指标及分析方法；企业成长性分析的评价指标及分析方法；财务综合分析内涵及常见分析方法；撰写财务分析报告的方法；能熟练掌握资产负债表、利润表、现金流量表的结构、异常分析与步骤等。</p> <p>思政目标：通过该领域的学习，既要不断提高学生独立思考、分析判断、解决问题的能力，又要培养学生沟通和社交能力，不断增强团队协作意识，具有较高的职业道德水准。</p>	高职
11	税务合规与风险控制	税务合规岗	<p>能够理解税务合规的定义，掌握税务合规的特点和原则，了解税务合规的原则，熟悉税务合规的分类等。认识增值税基本的征收管理，识记增值税的税收优惠政策，掌握增值税的计算，掌握增值税纳税人身份选择、混合销售的税务合规、购货对象选择的税务合规、折扣方式的税务合规、代销方式的税务合规。能掌握消费税法规避纳税义务的合规、消费税缩小税基的合规、消费税适用低税率的合规、消费税延迟纳税合规、充分利用消费税优惠政策的合规。能明确企业所得税的税基及合规思路、缩小计税策略、税前可扣除的成本费用合规原则、不具备抵税作用的开支任务合规等。</p> <p>思政目标：通过对税务合规的系统，检验学生对所学的纳税知识和计算方法的掌握及运用情况，激发学生对本课程的学习兴趣，使其所掌握的税务合规的基本理论在会计实践中得到巩固和完善。</p>	高职
12	国际税收	跨境税务岗	<p>国际税收是财政专业的一门核心专业课，是研究跨国税收关系的一门课程，其核心是所得的国际重复征税及其减除方法、国际避税与反避税、国际税收协定以及</p>	高职

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求	备注
			<p>商品税的国际协调。该课程以税收学、中国税制和税务管理等课程为基础，又是对这些课程的深化。</p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握国际重复征税、国际避税与反避税、国际税收合作的基本知识和基本原理；掌握国际减除国际重复征收、国际反避税的基本方法和基本技能；熟悉各国不同的税收权利主张及其制度选择；了解国际税收合作的一般程序；初步具备运用国际税收的基本原理和基本技巧，解决实际问题的能力。</p> <p>通过该课程的学习，不仅能使学生掌握国际税收的一般原理和基本技能，更能使学生的税收学知识和技能系统化、体系化，进一步增强解决实际问题的能力。</p>	
13	财税机器人应用与开发	财税机器人应用与开发岗位	<p>本课程主要内容涉及RPA财务机器人在多个财务工作场景下的应用，如大数据抓取机器人、发票识别机器人、银行对账机器人、企业增值税申报机器人和财务分析报告机器人，采用机器人流程自动化在财务典型工作场景中的应用进行案例教学。学生通过课程实训认知RPA技术的应用原理，掌握RPA财务机器人的基本知识和工作原理，能够利用Uipath Studio独立开发RPA机器人，提升运用RPA技术解决实际工作问题的综合能力。</p> <p>思政目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育对信息技术核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用RPA流程自动化解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。</p>	高职

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求	备注
14	财税数据可视化分析	财税数据分析岗	<p>本课程旨在帮助学生熟悉运用数据分析及呈现的工具及其流行的数据操作功能包与可视化库，掌握企业财税数据可视化的基本技能，为财税数据分析决策奠定良好的基础。数据可视化与统计基础知识、数据预处理技术、数据分析工具、交互式数据可视化技术、绘制 3D 图表和使用图像和地图绘制图表。了解主流数据可视化编程工具的主要功能，理解可视化在财经数据分析中的重要作用，熟练掌握数据清洗的基本操作、多维数组的基础操作、结构化数据的统计分析与聚合操作、数据可视化分析技术以及财经数据可视化分析的综合应用技术。</p> <p>思政目标：培养学生的社会责任感和爱国情怀。</p>	高职

(3) 生产性实践课

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求
1	岗位实习	会计专业人员、税务专业人员	<p>课程思政目标：增强学生实际操作能力、专业应用能力、岗位适应能力，培养学生吃苦耐劳、团队合作精神和正确的处事原则，培养爱党爱国爱社会的优秀人才。</p> <p>采用校内外导师相互配合的模式，在实践中锻炼学生对于会计事务及大数据与会计专业的认知、工作环境的认知、真实岗位的认知，提高对于岗位工作的认同度、满意度。</p> <p>通过岗位实习，提高学生的责任感、培养学生的事业心，让学生理解社会和学校的不同。</p>

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求
2	智慧税务综合实践	全岗位	<p>通过智能财税 1+X 证书试点，使学生能够在财天下、票天下的平台上，运用平台所提供的各类技术工具开展的财务业务处理、管税务业务处理等工作。智能财税平台基础数据维护及档案管理、财务业务处理、税务基础业务处理、资金结算业务处理、企业财务报表编制等。面向企业财务会计核算岗位群、从事基于财税平台开展的财务基础业务智能处理、资金基础业务智能处理等基础应用类工作，使学生具备财务税务平台基础应用能力、职业理解判断能力和日常业务数字化处理能力。</p>
3	财税咨询综合实践	全岗位	<p>本课程是对学生在校期间所学知识和技能的全方面检验。通过本课程的教学，使学生掌握现代税务管理的基本理论，熟悉税务管理的基本制度和业务规程，并能够使用大数据技术对海量数据进行有针对性地归纳和分析，从而得出有用的、专业的结论，做出具有预测性的、有价值的分析。主要教学内容包括五个模块。模块一大数据与税收征管原理，掌握大数据与税务管理的概念，理解税务管理在整个税收管理工作的地位和作用。模块二企业税务登记与开票模拟，掌握税务登记、税务发票申领、发票填开、发票接收与发票认证。模块三增值税纳税合规与纳税申报，掌握多种纳税合规的方法并进行相关实操、了解增值税纳税申报的流程。模块四税务数据采集、处理与可视化，利用大数据采集的相关工具完成对目标数据的收集、处理与可视化。模块五增值税风险可视化分析实战，使用分析模型对海量数据进行有针对性地归纳和分析与建模，能够帮助企业得出有用的、专业的结论，做出具有预测性的、有价值的分析。</p>

序号	课程名称	支撑岗位	课程目标、主要内容及教学要求
4	岗位实习 (毕业作品)	实习岗位	通过岗位实习，真实检验学生在校学习所掌握理论知识和技能，真实理解“实践是检验真理的唯一标准”，通过实际岗位的锻炼，让同学们知道自己努力的方向。财税大数据应用专业理论知识在实际应用操作中的应用，财税大数据应用业务所需的各种操作技能和方法，从而提高毕业生的综合业务分析能力和专业实践操作技能，以适应现代社会财务会计行业发展的需要。

八、教学进程总体安排

(一) 各学期教学环节总体安排

学期	课堂 教学 周数	集中时段实践环节				复习 考试 周	合计 周数	备注
		入学教育	军事技能	集中生产性 实践	岗位实习(毕业作品)			
一	18	0.5	1	0	0	0.5	20	
二	18	0	0	0	0	2	20	
三	18	0	0	0	0	2	20	
四	18	0	0	0	0	2	20	
五	0	0	0	0	20	0	20	
六	18	0	0	0	0	2	20	
七	16	0.5	2	0	0	0.5	19	
八	16	0	0	2	0	2	20	劳动教育1周
九	16	0	0	2	0	2	20	劳动教育1周、18周起可以进入岗位
十	0	0	0	0	21	0	21	
合计	138	1	3	4	41	13	200	

(二) 生产性实践教学安排

学期	项目或任务	学时安排		预期成效
		校内	校外	
5	岗位实习		540	增强学生实际操作能力、专业应用能力、岗位适应能力，培养学生吃苦耐劳、团队合作精神和正确的处事原则。
8	智慧税务综合实践	50	0	<p>具备能够将企业的业务流程与财务流程紧密结合，实现业务数据与财务数据的无缝对接，提升企业运营效率和管理水平的业务与财务融合能力；</p> <p>能够运用大数据分析工具对企业的投资项目进行可行性分析，为企业提供科学的投融资决策依据的投融资分析能力；</p> <p>熟悉税务法规，能够进行税务合规和税务风险预警，帮助企业合理纳税，降低税务风险的税务合规与风险管理能力</p>
9	财税咨询综合实践	44	6	掌握税务管理的关键环节并能够准确进行各涉税事项的处理。能够进行纳税服务和税务代理工作。具备各税种纳税申报的能力，能够进行主要税种的纳税检查和代理纳税审查。
10	岗位实习 (毕业作品)	0	400	全面掌握开展财税大数据应用业务所需的各种操作技能和方法，从而提高毕业生的综合业务分析能力和专业实践操作技能。

(三) 2025 级财税大数据应用专业课程设置与课时安排

1. 专业课程设置与学时安排表

2025 级财税大数据应用专业课程设置与课时安排表（五年制）																						
类别	序号	课程代码	课程名称	学分	计划课时			学期课堂教学周数、周课时										实践教学 开课 学期	考核 方式	备注		
					课时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
								18	18	18	18	0	18	16	16	16	0					
平台课	公共基础课（公共平台）	1	-	中国特色社会主义	2	36	24	12	2													
		2	-	心理健康与职业生涯	2	36	26	10		2												
		3	-	哲学与人生	2	36	28	8			2											
		4	-	职业道德与法治	2	36	24	12				2										
		5	-	语文	16	288	144	144	2	2	4	4		4								
		6	-	数学	16	288	144	144	2	2	4	4		4								
		7	-	英语	16	288	144	144	2	2	4	4		4								
		8	-	信息技术	6	108	32	76	2	4												
		9	-	历史	4	72	52	20	2	2												
		10	-	体育与健康	15	270	15	255	3	3	3	3		3								
		11	-	劳动教育	1	18	9	9		1												
		12	-	音乐	1	18	5	13	0.5	0.5												
		13	-	美术	1	18	9	9	0.5	0.5												
		14	-	法律与职业	2	36	24	12						2								
		15	11010058		思政课-德法	3	56	48	8							3					考试	
		16	11010026		思政课-概论	2	36	32	4							2					考试	
		17	11010060		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	56	48	8								3				考试	

		18	11010034	形势与政策	1	32	24	8						(8)	(8)	(8)	(8)		考查
		19	14010001	军事理论	2	36	36	0						(36)					考查
		20	14010006	军事技能	2	112	0	112									七		考查
		21	11010049	劳动教育	1	16	14	2							(16)				考查
		22	11010053	“四史”教育	1	16	16	0							(16)				考查
		23	14010007	国家安全	1	16	16	0						(16)					考查
		24	09010057	大学英语 I	4	64	64	0						4					考试
		25	09010058	大学英语 II	4	64	64	0							4				考试
		26	10010164	信息技术 I	3	50	32	18						2					考查
		27	13010006	体育 I	2	32	4	28						2					考查
		28	13010026	体育 II	2	32	4	28							2				考查
		29	13010060	体育 III	3	48	0	48									九		考查
		30	11010003	大学生心理健康教育	2	40	32	8						2					考查
		31	05020040	职业生涯与发展规划	1	20	4	16							1				考查
		32	15010003	大学生就业指导	1	20	4	16								1			考查
		33	12012262	高等数学	3	48	42	6							3				考查
		34	12011797	创新创业实务	2	32	16	16								2			考查
		小 计			129	2374	1180	1194	16	19	17	17	0	17	15	13	3	0	
	专业 支撑 课（专 业群 平台）	1	-	税收基础	4	72	36	36	4										考试
2		-	会计基础	12	216	108	108	6	6										考试
3		-	统计学基础	4	72	36	36	4											考试
4		-	经济学基础	3	54	27	27	3											考试
5		-	金融基础	2	36	18	18		2										考试
6		08010632	AI+财税大数据应用	4	64	32	32							4					考试
7		08010025	财务管理	4	64	32	32							4					考试
8		08010633	程序设计与财税数 据沟通	4	64	32	32							4					考试

		9	08010634	业财税信息系统应用	4	64	32	32							4				考试	
		小 计			41	706	353	353	17	6	0	0	0	0	12	4	0	0		
专业 方向 模块	专业 核心 课	1	-	电子票据技术应用	4	72	36	36		2									考试	
		2	-	企业会计实务	6	108	54	54			6								考试	
		3	-	小企业纳税管理	4	72	36	36		4									考试	
		4	-	经济法	4	72	36	36			6								考试	
		5	-	税费核算与智能申报	4	72	36	36			4									
		6	-	财税共享服务	4	72	36	36				6								考试
		7	-	财税代理服务	6	108	54	54				4								考试
		8	-	税收筹划	4	72	36	36				4								考试
		9	-	经济数学基础	4	72	36	36						4						考试
		10	-	税法	6	108	54	54						6						考试
		11	-	多媒体会计实训	4	72	36	36						4						考试
		12	08010315	大数据财务分析	4	64	32	32								4				考试
		13	08010635	税务合规与风险控制	4	64	32	32									4			考试
		14	08010573	财税机器人应用与开发	4	64	32	32									4			考试
		15	08010572	国际税收	4	64	32	32									4			考试
		16	08010575	财税数据可视化分析	4	64	32	32									4			考试
			小计			70	1220	610	610	0	6	16	14	0	14	0	4	16	0	0
	生产 性实 践课	1	-	岗位实习（毕业作品）	30	540		540						30					五	过程
2		08010637	智慧税务综合实践	2	50		50											八	过程	
3		08010638	财税咨询综合实践	2	50		50											九	过程	
		01011797	岗位实习（毕业作	24	600		600											十	过程	

				品)																		
			-																			
				小计	58	1140	0	1140	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0				
拓展模块	专业拓展课	1		Excel 财税应用	4	72	36	36		4										考试		
		2		企业所得税汇算清缴	2	72	36	36			2										考试	
		3		数字化企业经营模拟	4	72	36	36				4									考试	
		4		财税数据分析	4	72	36	36					4								考试	
		5		(见学院拓展课安排)	2	64	32	32						2								
		5		(见学院拓展课安排)	4	64	32	32								4						考查
		6		(见学院拓展课安排)	8	64	32	32									8					考查
					小计(按最低要求计)	28	480	240	240	0	4	2	4	0	4	2	4	8	0	0		
	公共拓展课	由教务处统一安排,第七、八、九学期开设,至少修10学分,其中艺术美育类课程至少修足2学分,如公共基础课已有艺术美育类课程,则不受此限制。																				
					小计	10	160	160	0	0						4	4	2	0			
合计					336	6080	2543	3537	33	35	35	35	30	35	31	29	25	0				
<p>注: 1. 第八学期基础课课堂教学周统一为16周; 2. 大学生心理健康教育课堂教学周为16周; 3. 思政课-德法为思想道德与法治简称; 4. 思政课-概论为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论简称; 5. 体育III在第九学期开设,由体育运动学院组织完成; 6. 劳动教育具体教学形式由人文与基础科学学院另文,每学年设立劳动教育周,由人文与基础科学学院统筹各二级学院具体落实,不计课时学分; 7. 国家安全具体教学形式由马克思主义学院另文。</p>																						

2. 2025 级财经学院专业拓展课拟开设课程设置与学时安排

类别	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周数、周学				考核方式	备注	
					学时	理论	实践	七	八	九	十			
								16	16	16	0			
拓展模块 专业拓展课	课赛融合	1	08010547	智能财税	2	32	16	16	2				考试	
		2	08010548	岗课赛证融合短课	1	16	16	0		1			考试	
		3	08010441	大数据与会计技能	4	64	32	32	4				考试	集训
		4	08010505	银行业务技能实践	2	36	12	24		2			考试	
	纵向提升	5	08010538	数字化项目管理	2	32	16	16	2				考试	
		6	08010545	Power BI 智能财务报表分析	2	32	16	16		2			考试	
		7	08010015	保险理财规划与销售	2	32	16	16	2				考试	
		8	07010324	商务数据分析	2	32	16	16	2				考试	
		9	08010348	创业财商提升	2	32	16	16			2		考试	
		10	08010080	管理与沟通	2	32	20	12		2			考试	
		11	08010203	审计实务	4	64	44	20			4		考试	
		12	08010192	企业战略与风险管理	2	32	20	12			2		考试	
		13	02010850	数据库与数据挖掘技术	2	32	16	16	2				考试	
		14	08010291	中级财务会计	2	32	20	12		2			考试	
		15	08010493	上市公司财务报表分析	2	32	16	16	2				考试	
		16	08010448	金融衍生工具	2	32	16	16		2			考试	AI+复合
		17	08010506	供应链金融 I	2	32	16	16		2			考试	
		18	08010507	供应链金融 II	2	32	16	16			2		考试	
		19	08010499	金融数据分析与 Python 应用	2	32	12	20			2		考试	AI+复合
		20	07010215	金融期货投资	2	32	12	20			2		考试	
		21	07010486	行为金融学	2	32	16	16		2			考试	
		22	08010549	公共财政管理	2	32	16	16			2		考试	
		23	08010550	政府预算管理	2	32	16	16	2				考试	
		24	08010551	政府与事业单位会计	2	32	16	16	2				考试	
		25	08010552	中国财税史	2	32	16	16		2			考试	
		26	08010553	涉税服务相关法律	2	32	16	16	2				考试	
		27	08010554	行业税收	2	32	16	16		2			考试	
		28	08010555	涉税代理实务	2	32	16	16			2		考试	
		29	08010556	所得税汇算清缴	2	32	16	16	2				考试	
		30	08010557	湾区税制比较	2	32	16	16			2		考试	
		31	08010087	宏观经济学	2	36	18	18			2		考试	
		32	08010543	数字化管理基础	2	32	16	16		2			考试	
		33	08010500	数字金融应用与创新	2	32	12	20			2		考试	AI+复合
		34	08010076	管理会计	4	64	32	32		4			考试	AI+复合
		35	08010038	成本管理	2	32	16	16			2		考试	
		36	08010645	AI+Python 高效财务办公应用	2	32	16	16		2			考试	AI+复合
		37	08010612	AI 在财务中的应用	2	32	16	16	2				考试	AI+复合
		38	08010613	市场调查与数据分析	2	36	18	18			2		考试	研训一体化

类别	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周数、周学				考核方式	备注
					学时	理论	实践	七	八	九	十		
								16	16	16	0		
创新短课	39	08010625	数字化智能财务分析	2	32	16	16	2				考试	AI+复合
	40	08010302	预算管理	2	32	16	16			2		考试	
	41	08010070	个人理财	2	32	16	16		2			考试	
	42	08010444	公司金融	2	32	16	16			2		考试	
	43	08010307	商业模式	2	32	20	12		2			考试	
	44	01010849	企业管理咨询与商务案例分析	2	32	16	16			2		考试	
	45	10010168	信息技术 II	2	32	16	16			2		考试	
	46	08010378	商业模式画布	2	32	28	4			2		考试	研训一体化
	47	08010442	会计前沿专题	2	32	16	16		2			考试	
	48	08010558	AIGC——从基础到进阶	2	32	16	16	2				考试	AI+复合
	49	08010559	财富管理规划综合案例	2	32	16	16		2			考试	
	50	08010560	创新创业与知识产权保护	2	32	16	16			2		考试	
	51	08010561	用户流量和数据运营	2	32	16	16		2			考试	
	考证辅导	52	08010562	风险投资与大学生创业	2	32	16	16	2				考试
53		08010544	职业素养提升与财经数字化实践	4	64	32	32		4			考试	
54		08010208	数据库应用基础	2	36	24	12	2				考试	
55		08010381	证券投资顾问胜任能力考试辅导	2	32	16	16		2			考试	
横向拓展	56	08010126	基金从业资格考试	2	32	16	16	2				考试	
	57	08010484	初级会计师考试辅导（会计实务）	2	32	16	16		2			考试	
	58	08010485	初级会计师考试辅导（经济法）	2	32	16	16		2			考试	
	59	08010611	AI 金融短视频制作与剪辑	2	32	16	16		2			考试	AI+复合
	60	8010145	金融英语	2	32	16	16			2		考试	
	61	08010343	香港基本证券及期货规例	2	32	16	16			2		考试	
	62	08010401	绿色金融	2	32	16	16			2		考试	
	63	08010489	外贸会计	2	32	20	12		2			考试	
	64	08010049	创业财务	2	32	20	12			2		考试	
	65	08010516	财经英语	2	32	20	12	2				考试	
	66	08010496	金融科技案例分析	2	32	20	12	2				考试	
	67	08010159	理财规划案例分析	2	32	16	16		2			考试	AI+复合
	68	08010564	卫星遥感与金融大数据挖掘	2	32	16	16		2			考试	
	69	08010425	基金评价与组合管理	2	32	16	16		2			考试	
	70	08010565	地产经济学	2	32	16	16		2			考试	AI+复合
	71	07010210	金融服务礼仪	2	32	16	16	2				考试	
	72	08010539	数字货币与数字资产	2	32	16	16		2			考试	
73	08010566	外汇实用指南	2	32	16	16	2				考试	AI+复合	
74	08010374	人工智能金融	2	32	16	16		2			考试	AI+复合	
75	08010591	Power BI 智能管理会计	2	32	16	16			2		考试		

(四) 2025 级财税大数据应用专业各类课程课时学分安排

课程类别		学分小计		课时小计		备注
		学分数	占比%	课时数	占比%	
平台课	公共基础课（公共平台）	129	40.8	2374	41.1	
	专业支撑课（专业群平台）	41	13.0	706	12.2	
专业+方向 模块	专业核心课	62	19.6	1076	18.6	
	生产性实践课	50	15.8	1040	18.0	
拓展模 块	专业拓展课	24	7.6	416	7.2	
	公共拓展课	10	3.2	160	2.8	
合 计		316	100.0	5772	100.0	
其中	课内理论教学			2439	42.3	
	实践教学环节			3333	57.7	
	合 计			5772	100.0	

九、实施保障

(一) 中职学段：主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍

根据《中国教育现代化 2035》精神，按照《教师职业道德规范》和《中等职业学校教师能力标准》的要求，学校制定教师的选拔、培训和考核等系列办法，构建一支专兼结合、素质优良的师资队伍。

(1) 教师基本素质和能力要求

专业理念与师德：教师应树立育人为本、德育为先、能力为重的理念，将学生的学习知识、技能训练与品德养成相结合，重视学生的全面发展。遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律，促进学生职业能力的形成。富有爱心、责任心，具有让每一个学生都能成为有用之才的坚定信念。

专业知识方面：教师应熟悉技术技能人才成长规律，掌握学生身心发展规律与特点。了解所在区域经济的发展情况、相关行业现状趋势与人才需求、技术技能前沿水平等基本情况。熟悉所教课程在专业人才培养中的地位和作用。掌握所教课程的教学方法与策略。

专业能力方面：教师应根据人才培养目标设计教学目标和教学计划。运用讲练结合、工学结合等多种理论与实践相结合的方式方法，有效实施教学。应用现代教育技术手段实施教学。掌握组织学生进行校内外实训实习的方法，安排好实训实习计划，保证实训

实习效果。运用多元评价方法，结合技术技能人才培养规律，多视角、全过程评价学生发展。与学生、家长、同事进行沟通与合作建立良好的师生关系。不断反思和改进教育教学工作，针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。结合行业企业需求和专业发展需要，制定个人专业发展规划，通过参加专业培训和企业实践等多种途径，不断提高自身专业素质。

(2) 专业教师现状

根据我校纳税事务专业建设要求和发展实际，建立“走出去，请进来”的师资培养模式进行师资队伍建设。本专业专职教师 5 人，其中高级教师 1 人，中级教师 4 人，硕士 3 人。

以专业带头人、骨干教师选拔培养为重点，全面带动提升专职教师的专业能力、实践能力、职业能力和教学能力。积极选送教师参加各种形式的培养培训，提升专业能力。造就一支专兼结合、年龄结构合理、职称结构合理，实践技能水平高、教学经验丰富、敬业爱岗的双师素质教师团队。

建立名师工作室，以名师带动教师队伍的提升，提高整体的师资水平，使纳税事务专业师资队伍整体达到省内同类学校领先水平。

2. 教学设施

(1) 校内实训基地

按照专业与产业、岗位对接的要求，我校纳税事务专业制定了科学的校内实习实训教学计划，改扩建校内实训室，使学生在实践教学中如临其境，实现虚实交替的学习环境。校内实训实习必须具备财税共享服务、智能财税仿真实训室，主要设施数量及实训项目见下表。

序号	名称	建筑面积 (m ²)	实训室(个数)	主要实训项目
1	会计技能实训室	140	1	会计核算，会计技能训练，手工会计模拟实训、沙盘模拟企业经营实训。
2	财税共享服务	140	1	财务共享中心期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、发票申请与使用、社保公积金办理、财务机器人应用。

3	财税综合实训	140	1	采用虚拟仿真，人机交互，场景应用，人机交互，人工智能等现代互联网技术，涵盖基础设置与维护、期初数据录入、业财协同基础业务处理、增值税业务处理及电子档案管理，工商事项登记、税务事项登记、发票申领、增值税发票开具等基础应用类工作。
---	--------	-----	---	---

（2）校企合作实训基地

我专业部与深圳航天信息有限公司、深圳沃尔玛百货零售有限公司、北京东大正保科技有限公司、金蝶软件（中国）有限公司、新道科技股份有限公司等 11 家单位签订协议，根据岗位人才需求，把为社会培养高素质应用型会计人才作为培养目标，以“技能+素养”为培养着力点，强化技能培训，提高综合素质，严格落实执行校内外实习实训教学计划，学生按教学计划的要求完成课程实习、毕业设计等。建立了涵盖工业、商业、会计事务所等多种不同业务性质的企业校外实习基地，利用寒暑假和顶岗实习时机，使学生身临其境，增强学生职业使命感和责任感，为其在校专业学习和将来深造及职业发展奠定基础。

3. 教学资源

为深化教育教学改革，提升专业建设水平，在巩固现有教材、课外辅导资料及报刊等传统教学资源的基础上，着重强化教学资源库建设。以教育部专业教学指导方案为纲领，紧密对接职业技能鉴定标准，通过系统的行业调研、企业实践考察，深化校企合作，依托校园网络基础设施，构建集教学课件、音视频资源、电子教案、图像素材、习题题库等多元会计教学资料于一体的信息化资源库。后续将持续推进资源库的迭代创新与优化升级，广泛吸纳国内相关院校优质教学素材，同步推进信息化校园硬件设施升级与软件系统开发，打造在全市具有显著影响力、资源丰富且操作便捷的数字化教学资源平台，实现优质教学资源的共建共享。该平台将成为教师开展教学活动的资源中枢、学生自主学习的重要阵地，以及师生互动交流、学术研讨的综合性数字化空间。

引入财务共享服务实训平台、“己简课堂” 凭证填录入平台、电子票据技术应用平台、超星泛雅平台等多个专业化线上实训教学系统，构建全方位、多层次的虚拟仿真实训环境；系统优化财务数据处理与企业会计实务两大核心教学题库，强化习题的针对性与实践性；持续拓展教学信息化资源、实训教学资源及竞赛训练资源，形成功能完备、更新及时、动态开放的教学资源体系，全面支撑专业教学改革与高素质技术技能人才培养。专业培养学生，连续 11 年获得广东省职业院校技能大赛一等奖。2023 年获得全国职业院校技能大赛智能财税项目二等奖。2024 年获得世界职业院校技能大赛智能财税项目三等奖。

4. 教学方法

纳税事务专业利用校内外实训基地、理实一体化教学环境，将课程体系中所涉及的

知识、技能、企业的管理和职业素质融合在一起，将实际工作过程中的典型案例、岗位任务引入到实践教学，实施项目化教学；以校外工作企业为依托，创设真实工作环境，综合应用场景教学和岗位教学等方式，实现了课程与岗位任务对接，提高学生岗位适应能力。

(1) 文化基础必修。在教学内容上，遵循“必需、够用”的原则，一是满足学生未来深造所必需的基础知识，二是内容满足专业的够用需求。在教学方法上，要不断创新，加强教学的针对性，针对学生的实际情况组织教学，在教学中要从浅着手，要突出和强化知识的实用性、直观性。可充分利用现代化教育技术手段，增强教学过程的形象性、趣味性、参与性，丰富教学内容，有效地调动学生的学习热情。

(2) 专业课程体系。专业课程体系是按照“学岗一体，课赛证互融”人才培养模式要求，以工作过程为导向、以岗位职业能力为依据、以典型职业活动分析为基础，采取校企合作方式，构建以“基于典型工作岗位”为主线课程结构。课程结构包含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合实训和岗位实习等几大模块。

教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以生为本，充分调动教学过程中学生参与教学的积极主动性，以达成教学的预期目标。重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽可能运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导。应注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，做中学、做中教，让学生边学边练，以此提高学生学习兴趣，突出技能培养目标和强化学生的实践能力，增强教学效果。

实践教学是专业技能课程教学的重要内容，主要包括校内实训、校外实训和顶岗实习等多种形式。实训实习应加强理实一体化教学，使理论教学和实践教学深度融合、不断统一。实践教学形式的改革：以任务驱动的形式开展教学，分为①课内随堂实训。采用理实一体化的教学方式，理论和实践紧密结合；②课程综合实训。对专业课程进行集中阶段性的综合实训，使学生体会真正的会计、税务工作；③专业综合实训。是全部课程结束后进行的实训，采用分岗位方式，进行会计、税务岗位综合模拟实训；④顶岗实习，是学习的最后阶段，在企业中对学生职业素质和实操技能等综合素质进行锻炼和提高。

5. 学习评价

采取教学成果评价和教学过程评价相结合方式，制定以岗位能力为标准的评价标准，构建整体完善的“教师、学生和企业”三位一体的评价体系，同时逐步形成以学生综合职业素质为主要依据的多元评价模式雏形，通过多方面、全方位来综合评定教学效果和质量。

(1) 专业课程考核评价体系的改革。改革期末卷考的唯一考核方式，采用小组评价，个人评价，教师评价三者结合，以过程性评价为主，结果性评价为辅的评价方式，同时加入了对学生道德方面的考核内容。

(2) 实践评价体系的改革。注重实效和职业能力考核，对部分课程采用“以证代考”的方式；在考核方法上探索抽题考核和开放式考核，编制若干段实训考题，学生随机抽取考核内容；建立以过程考核为主，终结性考核为辅的评价体系，考核内容融入学生的实训态度等。

6. 质量管理

学校建立了完整的专业人才培养质量保证体系，对涉及人才培养的学生、教师、专业、课程等进行综合管理。定期评估、论证相关情况。教学事务部、学生事务部负责监测各专业部人才培养全过程。财经商贸部负责检查人才培养必须配备的人、财、物。学校各职能部门对教务、学管、招生、就业、后勤、财务等工作统筹协作，心理咨询室、医务室等辅助机构进行全方位配合。

(二) 高职阶段：主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍

财税大数据应用专业拥有一支素质优良、社会声誉高、结构合理、充满活力的专任教师和兼职教师队伍。专业拥有专任教师 12 名，其中副教授 2 名，博士后 3 名，博士 10 名。“双师型”教师比例达到 75%。本专业从企业聘请了 4 位具有较高理论水平和丰富实践经验的财经从业者担任兼职教师，他们均具有高级专业技术资格。根据专业发展规划，专兼职教师人数符合“生师比”的要求。

师资队伍	专任教师	总数(人)	12	占比
		其中：高级职称教师数(人)	2	16%
		中级职称教师数(人)	10	83%
		博士学历教师数(人)	10	83%
		“双师型”教师(人)	9	75%
		具有职业资格证书的教师(人)	10	83%
	兼职教师总数(人)	兼职教师全部来自于行业企业		4

2. 教学设施

校内“实训教学”设施：本专业的实训场地和“实训设备”能够满足日常实践教学和校内生产性实训的需要。主要“实训教学”设施有：用友 VBSE 仿真财务中心、中华

会计网校课程实践型教学软件、“税友”纳税实习平台。校内实训室详细名称、功能定位及课程教学如下表。

序号	实训(实验)室名称	课程	实训内容	基本状况			
				地点	面积	人数	状态
1	财经数据挖掘实训中心	智能财经数据挖掘税法	1+X 证书实训	知行楼6-506	157.9	60	使用中
2	智慧税务处理中心	纳税实务税法	毕业综合训练	知行楼6-512	157.9	60	使用中
3	智能财务分析实训中心	数智税务筹划智能化管理	智能纳税申报实训	知行楼6-504	157.9	60	使用中
4	大数据财务决策中心	Python 财税数据处理 财税数据可视化分析	财税大数据分析综合实训	知行楼6-510	157.9	60	使用中
5	管理会计实训中心	企业财务会计 纳税实务	业财税融合综合实训	知行楼6-508	157.9	60	使用中

校外“实训教学”设施:本专业的校外“实训教学”设施能够满足学生校外生产性实训和岗位实习的“实训教学”要求:与北京东大正保科技有限公司、金蝶软件(中国)有限公司、大华会计师事务所、新道科技股份有限公司等企业签订了“校企合作协议”,建立校外实践教学基地多个,为培养技术应用性人才创造了良好的条件。专业具有两个深圳市大学生校外公共实训基地,分别是2015年9月成功申报的“税友”集团深圳分公司以及2016年5月成功申报的联洲税务师事务所实训基地。

序号	名称/合作企业	依托单位	主要实训内容
1	中德安普	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	1+X 证书实训
2	正保网中网	北京东大正保科技有限公司	财税大数据分析综合实训
3	金蝶精一科技	金蝶软件(中国)有限公司	业财税融合综合实训
4	新道科技股份有限公司	用友软件股份有限公司	财税职业素养综合训练
5	联洲税务师事务所	联洲税务师事务所	智能财税共享服务实训
6	翰智集团公司	翰智集团公司	财税大数据分析综合实训

3. 教学资源

专业围绕高职高专“实用型、技能型”人才培养目标,以就业为导向,以职业能力培养为重点,以“工学结合”为切入点,以高仿真业务环境、仿真业务流程为背景实行全仿真化教学,探索“工学交替”的教学模式,在“专业思政”课程体系与教学内容

改革的基础上，建设以精品课程、“课程思政”课程、“MOOC”、线上线下课程以及新课程开发为主要内容的共享教学资源库。

序号	课程类别	数量	课程名称	状态
1	省级精品课程	1 门	2015 省级精品开放课程《基础会计》	已验收
2	校级精品课程	4 门	2012 第四批校级精品课《基础会计》	已验收
			2015 第五批校级精品资源共享课程《会计学原理》	已验收
			2016 第六批校级精品在线开放课程《管理会计》、《财务管理》	已验收
			2018 校级精品在线开放课程《数据分析软件应用》	已验收
3	新课程开发	7 门	《财税数据可视化分析》 《智能财经数据挖掘》 《税法》 《税务合规与风险防控》 《国际税收》 《AI+财税大数据应用》	建设中

为进一步提高本专业教师教学水平，建设高水平的“双师”教师队伍，为实现“专业思政”，学院制订课程建设责任教师管理办法，在敦促制定专业课程整体教学改革方案、落实课程实践性教学环节以及校企合作等规划、标准化教学大纲教案、推进课程的教材建设和教学方法改革、辅导学生技能训练和考证等诸多方面起到积极作用。

4. 教学方法

《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》提出普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

1. 多元化结合

突破传统教学模式，根据教学内容开展多种教学方式、教学环节的互动结合。课堂教学与课后辅导（答疑）结合；课堂教学与课后练习结合；课堂教学与创新创业教育结合。在传授专业知识的过程中融入创新创业教育，全面促进创新创业教育与专业教育深

度融合，教师应以训练学生创新能力为目的，采用讲授法、演示法、案例教学法、课堂讨论、辩论法、启发引导式教学方法、仿真模拟教学法等，培养学生的发散思维、批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质。

2. 启发式教学

在教学活动中加强互动环节设计，采用启发式教学，融入问题引导、创设情境、师生研讨等多种启发式教学方法，引导学生积极思维，调动学生参与课堂教学的广度和深度，激发学生保持良好的听课状态，力求使教与学两方面协调一致、共同发展。

3. 信息化教学

在教学中充分利用现代信息技术和信息资源，开发课件、视频、教学软件等教学资源，充分运用网络教学平台，优化教学过程，科学地安排教学的各个环节和要素，创新教学模式和教学方法，提高学生的学习兴趣和学生的自主探究学习，提高教学质量和效率。信息化教学应依托网络教学平台，在平台上具有完整教学资源（课程简介、教师队伍、教学大纲、授课教案、作业习题、资料库等），以及教学环节数据（学生利用网络教学平台学习课程相关资源的线上学习数据，包括签到、讨论等课堂教学过程中的互动教学数据，学生提供的课外阅读、课程作业等课后学习反馈数据）。

5. 学习评价

学习评价突出“能力本位”，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

基础理论课程的考核评价通过理论性考核、过程化考核、集中考试、汇报、提交大作业等形式多元化考核评价学生的学习效果，学习成绩也由平时成绩、课堂讨论成绩、过程化考核成绩、期中期末考核等几项构成，重在考核学生的理解分析能力。

实操、技能类课程以标准化的机考（上机操作）、模拟商业银行柜台业务、模拟证券业务软件应用与现场操作考核为主、配以过模块化、单元化实训、进行评价考核，重在考核学生的实操能力。

“课证融合”课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。

校外岗位实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价，形成校企双方共同考核的模式。即实习企业主要从学生工作表现、职业道德等多方面给予评价，学校带队教师从出勤、专业知识、自律能力、协作能力等方面对学生评价，实现

双元考核。

6. 质量管理

实行校、院、教研室三级教学管理，学校成立教学工作委员会和学院督导机构，主要负责全校教学工作的规划、指导、组织、协调和督查；财经学院成立专业教学指导委员会和“校企”合作办公室，主要结合本部门教学工作实际情况，创造性地、高质量地落实和完成学校规定的各项教学工作任务，研究和决定学院教学工作中的重大问题。

财税大数据应用专业教研室负责按专业教学计划实施日常教学工作。各级专业教学管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理制度规章。具体包括人才培养的市场调研、人才培养方案的制定与修订、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设、学生认知实习、专业实习、岗位实习等专业社会实践活动开展、毕业生跟踪调查、社会服务与产学合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

十、毕业要求

应修学分		应取得的证书	
公共基础课	129	专业技能证书名称（下列证书之一）	发证机构
专业支撑课	41	1. 初级会计师技术资格证书	财政部、人力资源和社会保障部
专业核心课	62	2. 初级审计师；	中华人民共和国审计署
生产性实践课	50	3. 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书（中级、高级）	湖南中德安普大数据网络科技有限公司
专业拓展课	24	4. 财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级、高级）	北京东大正保科技有限公司
公共拓展课	10	5. 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级、中级、高级）	北京东大正保科技有限公司
合计不低于	316	6. 金蝶数字人才能力认证证书	金蝶软件(中国)有限公司
应修课时不低于		7. （中级、高级）ERP 财务应用师	工业和信息化部教育与考试中心
5772		8. 注册管理会计师 CMA 证书或该证书单科的成绩单（P1 科目或 P2 科目）	Institute of Management Accounting
应具备其他条件		1. 毕业时三年体测成绩平均分达不到 50 分者按结业处理。 2. 毕业时公共拓展课 10 学分中艺术美育类课程至少修足 2 学分，如公共基础课已有艺术美育类课程，则不受此限制。	
备注：		1. 学生毕业时允许在技能拓展课与素质赋能课之间调剂不超过 2 学分。 2. 完成规定的教学活动，学生毕业时素质、知识和能力等方面应达到“六、培养目标与培养规格”中的素质、知识和能力要求。 3. 经学生所在学院审核同意，允许学生以技能开放课中的跨专业选修课置换 2 门课程以内的专业拓展课或公共拓展课；允许学生以技能开放课中的技术研发或技能竞赛课置换 2 门以内的专业拓展课或生产性实践课（除岗位实习（毕业作品）外）。技能开放课累计置换不超过 2 门专业课程，累计置换	

	<p>学分不超过 8 学分，且应注意学时学分置换的对等性。</p> <p>4. 如专业规定取得技能证书可以与相关课程置换，须备注说明。若证书已作为认定毕业资格所需要的证书，则不能进行学分置换。</p> <p>5. 本专业试行 1+X 证书制度。</p> <p>6. 获得初级会计师技术资格证书，可申请免修《会计学基础》、《企业财务会计》课程之一；获得金蝶数字人才能力认证证书，可申请免修《业财税信息系统应用》课程；获得业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书（中级、高级），可申请免修《智慧税务综合实践》课程。</p>
--	--

十一、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

（一）专业教学进程安排表

财税大数据应用专业教学进程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	☆	◆	◆	◆	◆	◆	☆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□
二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□
三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□
四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□
五	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
六	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	□	□
七	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	×	×	□	□
八	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	×	×	□	□
九	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	×	×	□	□
十	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
备注：1. 标识说明：☆：军事技能，入学教育 ◆：理论教学 ×：课程实习，实践，劳动 □：复习考试 ◎：岗位实习（毕业作品） 2. 如某学期教学进程与课程安排表不同，请在下方空白处说明具体情况。																				
说明																				

(二) 专业教学进程调整审批表

xx 职业技术学校教学进程调整审批表

(- 学年第 学期)

二级学院:

填表日期 年 月 日

专业名称	班级名称	原教学进程安排			调整后教学进程安排		调整原因
		课程名称	起止周	周数	起止周	周数	
中职分管副校长意见:		二级学院负责人意见:			教务处意见:		

深信院教学进程调整审批表

(- 学年第 学期)

二级学院:

填表日期 年 月 日

专业名称	班级名称	原教学进程安排			调整后教学进程安排		调整原因
		课程名称	起止周	周数	起止周	周数	
教研室负责人意见:		开课部门主管教学负责人意见:			教务处意见:		

说明: 1、此表适用于学期中调整课程教学进程。

2、一式两份,一份教务处存,一份二级学院存。审批办完后由二级学院负责通知受影响的课程教师。

(三) 专业人才培养方案调整审批表（理论课）

xx 职业技术学校人才培养方案调整审批表（理论课）

（ - 学年第 学期）

二级学院:

填表日期: 年 月 日

专业名称	班级名称	原专业人才培养方案					调整后专业人才培养方案					调整类别	
		学期	理论课名称	起止周	周课时	考试考查	学分	学期	理论课名称	起止周	周课时		考试考查
													<input type="checkbox"/> 增删课程 <input type="checkbox"/> 增减课时 <input type="checkbox"/> 调整学期 <input type="checkbox"/> 调整学分 <input type="checkbox"/> 调整考试考查
调整原因													
中职学校意见													
二级学院意见													
教务处意见													
办理情况													

说明：此表须在教学任务下达后，未编排课表前交到教务处。

深信院专业人才培养方案调整审批表（理论课）

（ - 学年第 学期）

二级学院:

填表日期: 年 月 日

专业名称	班级名称	原专业人才培养方案					调整后专业人才培养方案					调整类别	
		学期	理论课名称	起止周	周课时	考试考查	学分	学期	理论课名称	起止周	周课时		考试考查
													<input type="checkbox"/> 增删课程 <input type="checkbox"/> 增减课时 <input type="checkbox"/> 调整学期 <input type="checkbox"/> 调整学分 <input type="checkbox"/> 调整考试考查
调整原因													
二级学院意见													
教务处意见													
办理情况													

说明：此表须在教学任务下达后，未编排课表前交到教务处。

(四) 专业人才培养方案调整审批表（生产性实践课）

xx 职业技术学校专业人才培养方案调整审批表（生产性实践课）

（ - 学年第 学期）

二级学院:

填表日期: 年 月 日

专业名称	班级名称	原专业人才培养方案				调整后专业人才培养方案				调整类别
		学期	生产性实践课名称	周数/周次	学分	学期	生产性实践课名称	周数/周次	学分	
										<input type="checkbox"/> 增删课程 <input type="checkbox"/> 增减周数 <input type="checkbox"/> 调整周次 <input type="checkbox"/> 调整学期
调整原因										
中职学校意见										
二级学院意见										
教务处意见										
办理情况										

说明：此表须在教学任务书下达后，未编排课表前交到教务处

深信院专业人才培养方案调整审批表（生产性实践课）

（ - 学年第 学期）

二级学院:

填表日期: 年 月

日

专业名称	班级名称	原专业人才培养方案				调整后专业人才培养方案				调整类别
		学期	生产性实践课名称	周数/周次	学分	学期	生产性实践课名称	周数/周次	学分	
										<input type="checkbox"/> 增删课程 <input type="checkbox"/> 增减周数 <input type="checkbox"/> 调整周次 <input type="checkbox"/> 调整学期
调整原因										
二级学院意见										
教务处意见										
办理情况										

说明：此表须在教学任务书下达后，未编排课表前交到教务处。

(五) 专业人才培养方案调整审批表（必备证书）

深信院专业人才培养方案调整审批表（必备证书）

二级学院：

填表日期：

年 月 日

专业名称	年级	证书类别	原必备证书		调整后必备证书		调整类别
			证书名称	证书发证机构	证书名称	证书发证机构	
							<input type="checkbox"/> 增加证书 <input type="checkbox"/> 变更发证机构 <input type="checkbox"/> 减少证书 <input type="checkbox"/> 变更证书名称
调整原因							
学院党政联席会议纪要							
二级学院意见							
教务处意见							
校领导意见							
办理情况							

说明：须上传学院党政联席会议纪要