

2021 年省中职质量工程
在线精品课程建设任务完成情况自评表

学校名称（公章）深圳市第一职业技术学校
课 程 名 称 中职数学
课 程 负 责 人 张玉婷
联系人及电话 15710783731
填 表 日 期 2024 年 11 月 13 日

广东省教育厅 制

一、项目建设任务终期完成情况

建设任务		2023 年 5 月 (预期目标、验收要点)		2024 年 5 月 (预期目标、验收要点)	
任务	具体任务	目标任务点	实际完成任务点	目标任务点	实际完成任务点
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 课程负责人情况	目标: 提升主持人在本专业领域影响力 要点: 开市级公开课 1 次	已完成市优质课展示公开课《函数的单调性》, 主讲人: 张玉婷。	目标: 提升主持人在本专业领域影响力 要点: 开设本专业领域教学研讨市级讲座 1 次	已完成市调研考分析讲座, 主讲人张玉婷
	1.2 课程团队结构情况	目标: 增加师资队伍人员, 加强教学团队师资培训, 积极参加各类课程建设培训。 要点: 增加信息技术专业教师 1 名, 开展教学研讨 3 次, 团队教师参加课程建设培训 3 次以上	①新增信息技术专业教师 1 名; ②已开展教学研讨 3 次; ③团队教师参加课程建设培训 3 次。	目标: 邀请专业领域名师开设讲座, 或担任指导专家 要点: 邀请专业领域名师开设讲座 1 次, 聘请专家指导课程建设	已邀请专业领域名师开设讲座 1 次, 已聘请专家指导课程建设。
2. 优化课程教学设计与方法	2.1 课程教学遵循教育教学规律, 以学生为中心进行整体教学设计	目标: 以学生为中心的教学设计, 采用项目化、任务驱动, 创设情景, 布置学习任务, 激发学生学习动机。 要点: 增加高质量教案 26 份, 教学设计 5 例, 教学实施方案 5 例。	已完成高质量教案 26 份, 教学设计 5 例, 教学实施方案 5 例。	目标: 创设以学生为中心的教学环境, 开展任务教学、协作学习, 实施以学生为中心的课程教学设计方案、教学手段和方法 要点: 增加高质量教案 28 份, 教学设计 4 例, 教学实施方案 4 例。	已完成高质量教案 28 份, 教学设计 4 例, 教学实施方案 4 例。

	2.2 构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式。	目标：实现在线学习与课堂教学相结合的教学组织模式。 要点：试点本校 22 级大班上课（线上同专业的学生一起上课），小班研究（线下分为 30 人左右的小班研究和讨论大班授课材料）和个别教学（学生独立完成）三种教学形式结合起来。线上线下混合教学安排表 1 份。	① 已完成在线班级建设，实现本校 22 级大班上课（线上同专业的学生一起上课），小班研究（线下分为 30 人左右的小班研究和讨论大班授课材料）。 ② 完成线上线下混合教学安排表 1 份。	目标：实施线上线下混合式教学 要点：教学实验报告 1 份。	已完成教学实验报告 1 份。
3. 改革课程教学内容	3.1 编写教材			目标：优化已出版的教材，及时更新与改版。 要点：出版教材 1 册	已出版中职数学核心素养与课程思政专著一部。
	3.2 课程重构	目标：深挖数学课程思政元素，强化课程思政元素与中职数学课程教学内容的有机融合。 要点：开展教学研讨活动 1 次。	已开展课程思政教学研讨活动 1 次。	目标：总结数学课程思政元素的有效措施，形成教学成果。 要点：发表论文 1 篇，课程思政典型案例 1 份	已发表论文 3 篇，完成课程思政典型案例 1 份。
				目标：提升学习资料库更新率，保护知识产权 要点：签订知识产权保障协议。	已签订合同 1 份。

		目标: 优化课程教学内容及时反映新知识。 要点: 情景教学的案例 1 例	已完成情景教学案例 1 份。	目标: 开展情景教学, 课程思政在中职数学教学中的实践探究活动。 要点: 课堂革命典型案例 1 例	已完成课堂革命典型案例 1 例。
		目标: 按课程建设申报书完善课程内容。颗粒化教学内容和教学活动 要点: 在教学设计中增加设计以学习者为中心的教学活动	已完成以学习者为中心的教学活动设计 1 例。	目标: 优化教学内容和教学活动; 优化教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节。 要点: 教学实施报告 1 例	已完成教学实施报告 1 例。
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.1 课程教学活动	目标: 设计以学生为中心的学习任务和教学活动, 开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习 要点: 在教学设计中增加任务驱动式学习任务与教学活动	已完成任务驱动项目化教学设计 9 例。	目标: 在课程中采用线上线下混合式教学模式, 实施以学生为中心的教学活动, 采集平台数据, 教学实施记录。教学活动完整有效, 教学过程可回溯。 要点: 教学实施记录, 课程平台数据	完成教学实施记录, 截取课程平台数据。

5. 丰富课程 教学资源	4.2 教学检测与互动	目标：通过课程平台，为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动全过程记录。 要点：平台教学活动截图。	已完成，平台可截图。	目标：平台测验、作业、考试、答疑、讨论等；在线指导及测评记录；教师学习者在在线学习响应度高，师生互动充分。 要点：开展在线指导与测评活动的截图，师生互动记录等。	已完成开展在线指导与测评活动的截图，师生互动记录等。
	4.3 课程教学评价	目标：建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式。 要点：课程考核方案1份，考核记录1份	①已完成课程考核方案1份； ②已完成考核记录1份。	目标：探索增值评价，健全综合评价。 要点：课程评价方案1份	已完成课程评价方案1份。
	5.1 课程指南	目标：依据中职数学课程标准开展线上线下混合式教学。 要点：拍摄课程介绍（3分钟以内视频1个），线上线下混合式教学计划1份	①已拍摄课程介绍（10分钟视频1个），已上传课程平台； ②已完成线上线下混合式教学计划1份。	目标：依据中职数学课程标准开展线上线下混合式教学。 要点：教学日历1份（整个教学周期）	已完成教学日历1份。

	5.2 基本教学资源	目标：以学科教学内容与课程体系改革为前提系统设计基本资源，建设微课程等教学活动必需的资源。 要点：增加演示文稿 26 例，微课程作品 21 例，动画 5 例	已完成演示文稿 26 例，微课程作品 21 例，动画 5 例。	目标：课程资源与知识点相匹配且对应清晰，能反映课程教学思想、教学内容、教学设计，能支持课程教学和学习的全过程。 要点：演示文稿 28 例，增加微课 23 例，动画 5 例。	已完成演示文稿 28 例，增加微课 23 例，动画 5 例。
	5.3 拓展资源	目标：建立试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统 要点：增加高质量试题 10 套，作业题 26 份	已完成高质量试题 10 套，作业题 26 份。	目标：建立试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统 要点：增加高质量试题 8 套，作业题 28 份	已完成高质量试题 8 套，作业题 28 份
6. 提升课程教学效果与影响	6.1 课程教学效果	目标：开展线上线下混合式教学模式，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高，学生对教师教学以及课程的满意度较高。 要点：增加学习人数 1500	已增加学习人数 1908 人。	目标：推广在线精品课程，免费向本校、兄弟职业学校及社会学习者开放推广本课程，收集平台数据。 要点：增加学习人数 1500	已完成，平台学习人数已超 8000 人。
	6.2 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究	目标：对平台课程大数据信息采集分析，全程记录跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈。 要点：平台大数据截图	已完成截图。	目标：运用平台数据跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，改进学校及教师的教学质量，促进因材施教。 要点：教学诊断报告 1 份	完成教学诊断报告 1 份。

7. 规范课程平台支持服务	7.1 信息安全	目标: 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定, 完成有关的备案和审批手续。 要点: 工信部 ICP 网站备案、公安机关网站备案号、国家信息安全等级保护二级认证。	学银在线课程平台已在工信部 ICP 网站 (备案京 ICP 备 18020094 号-1)、公安机关网站备案号 (京公网安备 11010802026493 号)、通过国家信息安全等级保护三级认证。		
	7.2 技术标准	目标: 课程制作技术标准及平台运行要求 要点: 满足《国家级精品资源共享课建设技术要求》、《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》	① 课程制作技术标准满足《国家级精品资源共享课建设技术要求》; ② 平台运行符合《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》		
	7.3 管理规范	目标: 制定相应的管理制度和 workflow, 配有助理教师进行审查管理。 要点: 平台数据收集, 用户身份数据, 开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据。	已完成平台收集用户身份数据、开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据。	目标: 制定相应的管理制度防范在线刷课、替课、刷考、替考行为, 确保上线课程的内容规范及技术水平。 要点: 学校在线课程教学管理办法、线上线下教学管理要求条例。	已完成学校在线课程教学管理办法、线上线下教学管理要求条例 1 份。
	8.1 优化数字教学资源			目标: 拓展教学资源 要点: 出版高职高考数学教材 1 册	已出版高职高考数学教辅 1 册

8. 特色创新	8.2 创新课程与教学改革理念	目标: 教学改革 要点: 完成研究课题《线上线下混合式教学模式下的中职数学校本教材建设研究》	已完成研究课题《线上线下混合式教学模式下的中职数学校本教材建设研究》	目标: 提升课程资源质量 要点: 完成课题《微课在中职数学三角函数教学中的运用研究》	已完成课题《微课在中职数学三角函数教学中的运用研究》
	8.3 线上线下混合式教学			目标: 疫情防控常态化形势下, 探索实施线上线下混合式教学模式 要点: 线上线下混合式教学管理方案	已完成线上线下混合式教学管理方案 1 份
	8.4 典型案例			梳理典型案例: 课堂革命典型案例报告 1 份 课程思政典型案例报告 1 份	① 已完成课堂革命典型案例报告 1 份; ② 已完成课程思政典型案例报告 1 份。