深圳市第一职业技术学校

信息化标杆学校项目建设目标完成情况

一、项目目标完成情况

经过三年持续的信息化建设投入，我校通过产教融合的深度合作，以岗位需求为导向，紧密结合行业的最新技术和发展趋势，合作开发腾讯云计算、小程序应用实训、华为网络技术、华为鸿蒙应用实训等一系列极具针对性和实用性的课程。加强了师资队伍的信息技术教学能力，打造了一支具有国家级、市级技术能手的教师队伍。项目建设预期目标现已全部完成，部分指标高质量超额完成，项目8大建设任务共计15项任务点，终期指标全部完成，完成度100%。（具体任务点和预期目标完成情况详见（7）项目建设任务完成情况文档）

序号	建设任务	计划任务点	完成任务点	完成率
1	服务师生发展	2	2	100%
2	建设数字资源	2	2	100%
3	促进教育教学	2	2	100%
4	提升管理服务	2	2	100%
5	强化支撑条件	1	1	100%
6	保障网络安全	2	2	100%
7	构建组织体系	1	1	100%
8	其他	1	1	100%

二、项目目标完成情况总结

通过“信息化标杆学校”项目建设，我校已建成一套与国家教育现代化发展目标相适应的智慧校园体系。实现教育信息化对学生全面发展的促进作用，深化教育领域综合改革的支撑作用和对教育创新发展、均衡发展、优质发展的提升作用，探索出一条信息技术与教育融合创新发展的中职教育信息化发展路线。

1.成功打造高端信息化平台

学校通过积极推进智慧校园单点身份认证系统和数据管理平台等相关项目的建设工作，已经基本完成了智慧校园基础平台的搭建任务。这一举措不仅夯实了智慧校园的基础平台，还成功消除了信息孤岛的现象，实现了统一的身份认证机制。通过这一系列的努力，学校成功打破了学工、教务、OA、财务等各个业务系统之间的数据壁垒，实现了跨部门数据集成的互联互通。这一进步显著改善了数据质量，提高了数据的准确性，从而提升了数据治理的整体水平。

智慧校园建设的有序性得到了有效提升，逐步沉淀和形成了学校的数据资产。这些数据资产不仅支撑了校园治理体系的改革，还显著提高了管理的能效，进一步提升了服务质量。通过这些措施，学校在智慧校园建设方面取得了显著的进展，为未来的发展奠定了坚实的基础。

2.信息化硬件设施和信息化应用安全环境显著提升

我校通过全面实施全光网络建设项目，成功地在校园范围内实现了 5G 网络的全覆盖，并且将千兆网络延伸至每一个桌面。这一举措极大地提升了校园网络的覆盖范围和速度，为师生提供了更为高效和便捷的网络环境。与此同时，学校还建成了一个独立且安全的数据中心，确保了学校所有重要数据能够得到安全可靠的存储服务。

为了进一步保障网络安全，学校严格按照国家网络安全相关法律法规以及网络安全等级保护的标准规范，进行了整体规划设计，确保网络安全等级保护体系的科学性和有效性。学校定期开展网络安全风险评估，通过技术检测手段及时发现潜在的安全隐患，并进行必要的安全加固措施，以确保网络系统的稳定运行。

此外，学校还陆续补充和增强了网络安全硬件设备和软件系统，采用了本地化网络安全保护与系统云端监测防护相结合的模式，进一步提升了学校全方位的网络安全保护体系和管理能力。这种双管齐下的策略，既确保了校园网络的本地安全，又通过云端监测实现了对潜在威胁的实时监控和快速响应，极大地提高了学校网络的整体安全防护水平。

3.建成完善的信息化软件环境

我校通过一系列校园信息化软件系统的建设，成功打造了一套完善的信息化软件环境。这些系统包括学生管理系统、网上办

事大厅、OA 办公系统、教务管理与服务系统以及财务信息化系统等，它们共同构成了一个覆盖学校行政工作、学生管理、教学管理等各个方面的综合信息化平台。通过这些系统，我们构建了一个一站式的学生服务应用生态，极大地提升了学生服务的便捷性和效率。

具体来说，我们实现了行政办公中“文件、会议、事务”这三类主要工作的信息化管理。传统的财务工作也得到了革新，融入了先进的网上办事新模式，为全校师生提供了一网通办的便捷服务。通过这一系列信息化手段，我们能够将全校所有服务事项清晰地展示给师生，使他们能够轻松地进行线上查询、获取和使用相关应用与信息化内容。

此外，这些信息化系统的实施大幅提高了学校办公管理的效能。通过信息化手段，我们能够更加高效地处理日常行政事务，减少了繁琐的手工操作，提高了工作效率。同时，信息化水平的提升也显著改善了学生教育和服务工作。学生和教职工可以更加便捷地获取所需信息和服务，极大地提高了他们的满意度和使用体验。

总之，通过这些信息化系统的建设和应用，我们不仅提高了学校管理的效率和质量，还为师生提供了一个更加高效、便捷、透明的服务环境，使学校的整体信息化水平得到了全面提升。

4.大幅提高师生信息化应用水平

学校通过建设智慧教学云平台，充分利用“5G+智慧教育”实训室，以及跨境电商实训平台等先进设施，同时引入企业会计理实一体化系统、财税仿真实训室和数智化企业经营沙盘模拟实训室等一系列与专业教学密切相关的软硬件资源。通过这些项目建设，我们不仅丰富了教学手段，还加强了相关技能培训工作，从而全面提升了学校教学工作中的信息化应用水平。这些举措有效提高了学校在“5G+”、“虚拟仿真”等科技前沿领域的技术水平和教学能力。

为了进一步推动信息化教学的发展，我们将教师信息技术应用能力纳入职务评聘和考核奖励的必备条件。这一措施确保了信息化教学真正成为教师教学活动的常态，促使教师们更加积极地掌握和应用信息技术。

此外，我们还积极开展智慧课堂活动和教师学科工具使用技术沙龙，通过多维度、多层次、多方面的培训和交流，显著提升了教师们的信息化教育教学能力。学校鼓励教师们参加各类教师教学能力大赛，以此为契机，持续提升信息化教学的基本功，确保教师们在信息化教学领域始终保持领先地位。