项

申

2021 年省中职质量工程 信息化标杆学校项目申报书

		世世世
名称 (盖章)		深圳軍第一职业技术学校
		8403041880E
属 地	.114	深圳市
目 负 责	人	范柏华
担日	Ħ	2021 年 10 月 8 日

广东省教育厅制

一、学校基本信息

学校名称	深圳市第一职业技术学校				
学校	姓名	范柏华	年龄	56 岁	
负责人	职称	高级	职务	信息中心主任	

学校概况

深圳市第一职业技术学校创办于 1983 年,是深圳建市以来成立的第一所公办职业高中、 国家首批重点中等职业学校、国家首批中等职业教育改革发展示范学校、首批国家现代学徒制 试点学校、深圳市智慧校园示范校。是全广东省最早开展中职学分制试点校,最早开展中新国 际合作办学中职校,最早成立深圳第一职教集团,最早开始对口西部职教帮扶中职校。是首批 省级中高职贯通三二分段试点校,首批省级中高职贯通高专学院承办校,首批省级"1+X"证书 人才培养试点校。是粤港澳大湾区职业教育产教联盟副理事长单位、是广东省成人教育先进单 位。

学校占地总面积 40128.015 m², 建筑面积 78407 m²。为配合深圳东进战略,服务坪山区域发展, 2019 年开办坪山校区, 现有福田、坪山两个校区, 在校学生 3094 人, 教职工 285 人。其中, 研究生以上学历 67 人, 博士以上 3 人; 有全国职业院校技能大赛金牌教练 16 人,全国优秀教师、优秀德育工作者 1 人,南粤优秀教师 6 人,广东省名班主任工作室 1 个,教师参加各类省级以上教学大赛获一等奖 27 个。学校长期致力于为学生搭建出国、升学、就业、创业的立交桥。建校以来,累计培养了 4 万余名高素质劳动者和技术技能人才。

学校开设计算机应用、生物技术、智能制造等 15 个专业,服务深圳区域经济发展。其中, 计算机应用专业是首批国家级重点专业、国示范重点建设专业和省重点专业,电子与信息技术 专业是国示范重点建设专业和省重点专业。

一、 建设基础

学校教育信息化发展现状

我校高度重视教育信息化发展规划,在 2021年9月30日印发的《深圳市第一职业技术学校"十四五"发展规划》中明确提出"全面建设智慧校园,智能生态环境初步形成",要求实现"学校不断推进信息化建设……高质量推进深圳市智慧校园示范校建设。"

我校教学硬件环境实现了班班通智慧教学一体机全覆盖;学校已经实现 OA 无纸化办公管理平台、学分制教学管理平台、教学资源管理平台、图书借阅系统、校园一卡通系统(消费、门禁、图书借还),网络会议、课中课堂较为完善,直播实现了校园安全监控、高考考场监控及常态化录播教室三网合一,一校两区平台共享、实现数据互联互通;实现了校园无线网络全覆盖。

针对常态化疫情防控,我校通过腾讯课堂/腾讯会议、钉钉平台、超星平台、牛视云等教学平台供老师自主选择,实现了疫情当下的正常教学,没出现教学混乱现象。

我校制定了《学校网络与信息安全总体方针》、《学校网络与信息安全管理制度总则》、《学校网络安全管理制度》、《学校信息安全事件应急预案管理办法》等 32 项规章制度,形成了一套成熟的信息化与网络安全管理体系。

我校成立了学校信息化与网络安全领导小组,全面规划和指导校园建设。设置有信息化与网络安全的具体实施机构——学校信息中心。我校具有二十多名计算机专业的骨干教师和两名专职的信息技术服务人员,以及通过专业的外包技术服务公司,充实学校现有信息化人力,并经常为全校教师组织信息化素质培训,提升全校教师的信息化应用水平。

教育信息化工作特色和创新点

1、我校主持或参与职业教育信息化实验或开发研究项目成果丰硕

依托于信息化技术手段, 我校每年组织校级微课大赛, 2020 年第 7 届微课大赛共评选出一等 奖 3 个, 二等奖 5 个, 三等奖 8 个。学校连续 3 年荣获由中国电教馆与中国教育协会联合组织评比的全国校园影视最高奖项"金犊奖"(最佳微课、最佳摄影奖、最佳导演奖)。

2020年7月,在第五届全国职业院校教师微课大赛中荣获3个一等奖,1个最佳设计奖和1个三等奖。学校成立了"创新工作室",开展了市级学生小课题的研究,指导学生开展市级小课题连续4年立项10个并成功结题。

2020 年学校按照市教育局师资处要求组织了 137 名教师参加了 "2019 年深圳市教师信息技术应用能力提升工程 2.0 市级示范性培训项目"并顺利完成 36 专业课学时。计算机应用专业潘涛老师主持的《虚拟仿真技术在 5G 通信中的教学应用研究》成功获得 2020 年省级教改项目立项。

截至 2020 年底, 我校学生获得 290 枚职业院校技能大赛奖牌, 其中国赛金牌 24 枚, 省赛金牌 36 枚。9 名学生获中等职业教育国家奖学金, 180 名学生获得省级及以上荣誉, 232 项学生作品在国家、省、市文明风采活动中获奖, 学校育人成效得到社会各界认可。

2、我校教育信息化建设与应用特色鲜明、成效明显

我校充分发挥学校特色专业与腾讯、华为等知名企业合作优势,运用云计算、物联网、大数据、人工智能、融媒体等新兴技术,为师生建立了智能开放的教育教学环境,提高师生信息化水平,实现以人为本的个性化服务,促进信息技术深度融入教育教学和管理服务全过程。

学校努力提升信息化硬件设施和信息化应用安全环境;提升信息化软件环境;提升师生信息 化应用水平;学校开展教育治理能力优化行动,出台学校信息化相关制度,开展学校管理团队信息化领导力培训,构建教师信息化发展"校长带动-全员行动"新机制,由制度管理向自觉成长转变;立足"整校推进"、"多校区融合",建立"骨干引领、教师互助、学校指导"的研修共同体,保证整校信息化提升落到实处。

二、建设方案

一、建设思路:

我校充分发挥信息技术的优势,促进信息技术与职业教育教学的深度融合、应用创新,通过提升全校师生的信息技术职业素养,创新教育教学模式,提高教学质量,再造管理与服务流程,增强学校的治理能力,提升校园文化生活品质,积极拓展对外服务的范围,引领学校现代化发展,为学校培养高素质劳动者和技术技能人才提供强有力的信息化支撑和保障。

建设思路 与目标

在整个信息化建设过程中,我校充分遵循职业院校数字校园的几大实施原则:坚持"育人为本、注重体验"原则、坚持"应用驱动、绩效导向"原则、坚持"统筹规划、分工协作"原则、坚持"顶层设计、分步实施"原则,逐步完成基础网络、一卡通、安防监控、校园广播、录播教室、云数据中心、统一信息门户、统一身份认证、管理体系、教学体系和数字资源体系的建设,构建智慧校园环境,搭建应用服务,以满足教育发展要求。

二、建设目标:

全面建设"智慧校园",智能生态环境初步形成。学校不断推进信息化建设,

实现互联网出口带宽从 100M 提升到 450M, 信息终端数从 300 个增加近 3000 个, 基本实现百兆到桌面,中心机房初具规模。学校网站及各项应用在校内平台顺畅运行,实现无纸化办公。车辆出入、人员进出、图书借阅、饭堂消费实现一卡互通。学校网络安全保障明显提高,高质量推进深圳市智慧校园示范校建设。

到 2023 年,实现建设与国家教育现代化发展目标相适应的智慧校园体系;提升学校信息化基础能力,建设高速稳定的校园网络;建设一体化智能化教学、管理与服务平台;基本实现教育信息化对学生全面发展的促进作用、对深化教育领域综合改革的支撑作用和对教育创新发展、均衡发展、优质发展的提升作用;基本形成具有国际先进水平、信息技术与教育融合创新发展的中国特色教育信息化发展路线。

学校信息化建设的内容为完善智慧校园建设,构建学校发展"新生态";建设与国家教育现代化发展目标相适应的智慧校园体系;将学校物理空间和数字空间有机衔接起来,为师生建立智能开放的教育教学环境和便利舒适的生活环境;促进新技术在人才培养、教育服务和教育治理全流程应用,实现智慧成长、智慧教学、智慧管理、智慧环境四个维度智慧教育,形成学校高水平发展新生态。具体建设你让如下:

1. 师生发展

建设内容

组织师生信息化应用培训,全面掌握备教改及分析应用系统,全面掌握和提升信息化应用生态环境。将教育信息化与教师培养发展有机融合。建立智能教学和管理平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革,加快推进智慧教育创新发展。运用信息技术手段,提高学生学习兴趣,传授更丰富充实立体的知识。

全面推进智慧教学平台使用,促进教师常态化应用信息技术手段开展教学工作;积极参加国家和省级政府部门认可有关信息化的教学赛事;教师综合运用"互联网+教育"优势,促进教师专业发展。学生信息技术知识与基本技能得到提升,运用信息技术进行学习和专业实践;学生积极参加国家和省级政府部门认可的技能发展和创新创业相关赛事。

提升专任教师的数量和质量、外引内培调整结构;提升专任教师师德水平、培养"四有"好教师;提升专业教师双师水平,打造湾区"卓越匠师群";提升教师管理水平,优化教师评价机制;培养组织各级各类教学能力教师比赛;校内与行业培

训相结合, 提升专业教师能力。

2. 数字资源

校本专业课程资源建设:实现教学平台运行所依赖的各种资源的整合与管理,同时对平台运行过程中产生的资源进行组织与管理。资源包括学校自有资源,如教学视频、大纲、作业、PPT、讨论答疑等,利用专业群平台、智慧教学平台、实习实训平台、顶岗实习平台进行一体化服务。

校企合作资源建设:携手知名企业,研制高水平的专业课程标准,构建专业教学资源网络平台,将专业群课程内容及教学资源共享到网络平台,服务于本专业群及全国同类专业的教学,开发系列项目式课程、活页式教材,开展新技术引领的教法改革,支撑人才培养与产业服务。广泛利用智慧教学平台开放资源示范教学包和学银在线慕课平台。

建立"1+X"证书教学课程资源;建设新技术专业课程资源;建立专业教学资源库;开发新形态教材;构建"模块化、岗位化"课程体系;校企共建一批专业核心课程;建设育训一体的教学资源。

3. 教育教学

建设学校、校长、教师个人、学生个人、家长个人等智慧空间。建设智慧教学体系,包括:线上线下混合教育教学平台、专业群管理平台、顶岗实习平台、教科研平台、教学管理与评价平台、虚拟仿真实训教学平台。

教育教学信息化的核心目标是为适应"互联网+职业教育"发展需要,借助各类信息技术和创新要素驱动,构建信息技术支持下的教学空间、工作场所和虚拟场景及其相互融合的环境,支持专业知识、职业技能和信息素养三位一体的高素质技术技能型人才培养;构建网络化职业教育和培训管理服务平台,支持终身化职业发展,以及学历证书和职业技能等级证书互通衔接等管理需求,提升学校职业教育和培训的社会服务能力,适应学生职业发展、出彩人生的需求;构建职业教育资源中心,支持资源广泛共享、职业教育均衡发展;构建基于大数据的教学管理与评价系统,强化信息化条件下的教学质量评估和质量控制,优化学校教育教学质量控制。

4. 管理服务

建设基础平台体系,包括: 统一信息门户、统一身份认证、统一数据中心、移动服务平台。构建校园办公全流程 OA 应用,人事管理、学生管理、教学管理等应

用全面普及,各系统实现互联互通单点登录,数据互通,建成数据中心和大数据分析系统。

建设校务管理体系,包括:协同办公系统、一站式服务大厅、人事管理系统、 后勤管理系统、校园安全分析系统。

建设教务管理体系,包括:基础数据管理系统、教学计划系统、学籍管理系统、排课管理系统、选课管理系统、教材管理系统、考务管理系统、成绩管理系统、社会考试管理系统、教学评价管理系统、教学工作量系统、毕业管理系统。

建设学生管理体系:招生管理系统、迎新管理系统、宿舍管理系统、学生工作管理系统、团委工作管理系统、就业管理系统、离校管理系统、校友管理系统等。

5. 支撑条件

发挥学校计算机应用、计算机网络、美术设计与制作专业优势,联合知名企业,运用云计算、物联网、大数据、人工智能、融媒体等新兴技术,打造高端信息化平台。不断完善网络系统、数据中心机房、安全保障系统、一卡通系统、校园数字广播系统、IP 电话系统等智慧环境。

实现 5G 校园、全光网全覆盖、千兆网络到桌面、学校建立独立安全的数据中心、利用智慧黑板与中心数据存储系统融合完成学校私有云和教学资源无缝互动建设,完成学校融媒体服务中心建设。

6. 网络安全

把网络安全提高到关系学校"生命线"的战略高度,牢固树立正确的网络安全观。进一步加强顶层设计和整体规划,建立健全各项管理制度和运行机制。进一步加强网络安全工作的队伍建设,切实加强信息系统(网站)的安全防范。加强学校网络安全和信息化基础设施建设,建立全方位的网络安全保障体系。

7. 组织体系

成立完善的信息化组织保障体系,助力我校信息化发展。学校建立"集中管理、分级负责"的管理体制,完善管理机制,建立和完善信息系统及其基础设施的建设、运行维护、升级改造、资金预算管理、信息化培训等的过程体系,建立纵向贯通、横向协调的组织体系,充分落实信息化组织"领导、管理和服务"三项职能,制定和完善各项管理制度,对信息化工作进行绩效考核。

一、建设进度:

(一)方案规划阶段: 2021年9月-11月

搭建信息化标杆校建设组织机构 , 启动信息化标杆校建设调研工作,确定学校重点支持的信息化建设方向。研究编制信息化标杆校建设方案,提出信息化标杆校建设思路,制定各任务模块建设目标、思路和举措。

- (二)方案实施阶段: 2021年12月-2022年12月
- 1. 监测实施:每年进行信息化建设调研,对学校信息化建设发展情况进行年度监测;每年开展职能部门调研,对信息化标杆校建设工作的实施进行年度检查。对未达到预期目标的,分析原因,提出改进措施。
- 2. 中期报告: 2022 年 12 月前,对信息化标杆校建设进行中期检查,对信息化标杆校建设任务完成情况实施中期评估,编制中期报告。对未达到预期目标的信息化应用系统,开展相关改进提升及动态调整工作。
 - (三)验收总结阶段: 2023年1月-12月

总结信息化标杆校建设成效,编制终期报告。

建设进度 与绩效

二、建设绩效:

建设与国家教育现代化发展目标相适应的智慧校园体系,将学校物理空间和数字空间有机衔接起来,为师生建立智能开放的教育教学环境,实现智慧成长、智慧教学、智慧管理、智慧环境四个维度智慧教育,形成学校高水平发展新生态。

(1) 打造高端信息化平台

发挥深圳知名信息化企业优势,与深圳华为、腾讯、深信服、深圳广电集团等 知名企业建立紧密校企合作关系,为学校高水平信息化建设提供支撑。建设校园统 一数据中心,形成统一数据标准,实现校内身份统一识别,完善数据治理工作,开 放统一规范接口服务,在网络安全框架范围内,梳理各业务部门制度,使制度电子 化流程化,通过办公平台的再构建支撑校园治理体系改革,提高管理能效,提升服 务质量。

(2) 提升信息化硬件设施和信息化应用安全环境

5G 校园全覆盖、千兆网络到桌面、学校建立独立安全的数据中心、利用智慧黑板与中心数据存储系统融合完成学校私有云和教学资源无缝互动建设,完成学校融媒体服务中心建设。打造三网合一智慧校园硬环境,打造智慧黑板教室 40 间,专

业录播教室 4 间,常态化录播教室 100 间,数据中心 1 间,新媒体融合服务中心 1 个,开发 10 门优质课程资源,学习空间可支撑 1 万以上用户在线学习,建成"三平台一大脑"智慧云校园。

(3) 提升信息化软件环境

构建校园办公全流程 OA 应用,人事、学生管理、教学管理等应用全面普及, 各系统实现互联互通单点登录,数据互通,数据中心建成,大数据分析系统。

管理与服务能力显著提升, 教学、德育、科研、管理全面信息化, 实现移动管理一体化和智能化。发挥学校影视制作优势结合专业和丰富动漫、文学及摄影等学生社团为学校本层次建设信息化微课资源和学生德育教育资源库, 实现微视频大德育, 实现专业与学校信息化建设大整合, 让师生不出校门也能实现零距离体会企业相关业务流程, 融媒体资源库及直播平台建立为实现职教远距离授课和扶贫成为常态。

(4)提升师生信息化应用水平

构建线上线下混合教学平台,推动教学理念、教学模式变革更新,完善课程数字资源库的建设,构建"人人皆学、处处能学、时时可学"校园信息化环境,持续提升师生信息化素养和信息意识。

组织师生信息化应用培训,全面掌握常态化录播应用,全面掌握备教改及分析应用系统,全面掌握和提升信息化应用生态环境。建立教师信息技术应用能力标准,将教师信息技术应用能力作为职务评聘和考核奖励的必备条件,使信息化教学真正成为教师教学活动的常态。推进虚拟仿真实训室建设和培训,开展智慧课堂活动,开展教师学科工具使用技术沙龙,多维度、多层次、多方面提升教师信息化教育教学能力,支持指导教师参加各类教师教学能力大赛,持续提升信息化教学基本功。

一、保障措施:

(1) 加强组织领导, 合力协同推进

保障措施 与经费预 算

发挥广大党员先锋模范作用,进一步树立大局意识、责任意识和发展意识,增 强责任感、使命感,从全局和战略的高度充分认识实施双高建设的重要意义。

为了保障信息化标杆学校建设任务的顺利申报和实施,学校成立了信息化标杆学校建设工作领导小组。学校组建信息化标杆学校项目工作小组,按照建设方案和申报书的要求制定专项工作任务方案,统筹推进规划编制、论证、咨询、实施,按

年度分解目标任务,确保建设取得成效。

成立专家咨询委员会,邀请知名专家、政府有关部门负责人、企业行业高管等为咨询专家,为建设信息化标杆学校提供决策支持。

(2) 突出项目导向,强化过程管理

分管副校长统筹部署相关工作事项,制定责任清单;研究解决发展规划在实施 过程中遇到的问题和困难;定期召开各部门协调会,及时掌握各项工作进展情况, 及时共享数据信息。

编制《深圳第一职业技术学校信息化标杆学校项目建设任务书》,细化目标任务,明确路径和时间节点,明确责任单位、责任人及完成时限,实施挂图作战。建立健全实施、评价、反馈、完善全流程项目管理机制。

(3) 坚持多元投入,规范资金管理

信息化标杆学校建设资金主要来源:市财政专项资金为主体,学校自筹和社会投入为补充,同时力争获得企业横向项目经费投入以及校友助学捐赠。

制定《深圳市第一职业技术学校信息化标杆学校项目建设资金管理办法》,规范管理专项资金,做到专款专用、合理规范。

(4) 用足用好政策, 优化建设环境

做好政策宣传,研究设计论证,跟踪自检,验收自评。落实本部校区改造,推进坪山永久校区建设,加快智慧校园建设。优化校园功能布局,构建与信息化标杆学校建设相匹配的基础设施体系、仪器设备体系、智慧校园体系、图书文献资源体系、安全保障体系、后勤服务保障体系,满足教学科研和人才培养的需要,为建设信息化标杆学校提供一流的基础保障。

二、经费预算:

拟采用政府财政拨款直接投资建设,项目总投资经费预算为: ¥3230万元。其中师生发展建设 315万元,数字资源建设 340万元,教育教学建设 535万元,管理服务建设 410万元,支撑条件建设 1410万元,网络安全建设 150万元,组织体系建设 70万元。

三、 各级推荐意见

本校已对申报项目及负责人填报的内容进行了审核。经评价同意申报。

本项目若通过遴选,学校为该项目建设提供政策、经费等方面的支持,确保该项目在建设期内顺利实施。

学校推荐意见



地市教育局 推荐意见

同意

