

附 1-8

2021 年省中职质量工程 信息化标杆学校建设项目任务书

学校名称（公章） 深圳市第一职业技术学校

项 目 名 称 信息化标杆校

项目负责人 范柏华

联系人及电话 13728877808

填 表 日 期 2022.9

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、填写《任务书》要以《2021 年省中职质量工程信息化标杆学校建设指南》为指导，以本项目建设方案为基础。
- 二、《任务书》相关内容起止时间为 2022 年 5 月—2024 年 5 月。
- 三、《任务书》中有关资金的数据口径按自然年度统计，填写时取整数。
- 四、《任务书》中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内。
- 五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。
- 六、《任务书》经所属地市教育局核准后按要求报送。

一、项目基本情况

学校名称 ¹	深圳市第一职业技术学校		所在市县 ²	深圳
建校时间 ³	1983 年 9 月		院校性质	☒ 公办 ☐ 民办
主管部门 (单位)	深圳市教育局		学校网址	www.sz1z.net.cn
通讯地址	深圳市福田区福中路 13 号		邮 编	518026
法人代表 信息	姓 名	唐 飞	职 务	校长
	办公电话	0755-82882939	传 真	0755-83501148
	手 机	13322982288	电子信箱	38785559@qq.com
项目联系人 信息	姓 名	范柏华	职 务	主任
	办公电话	(0755) 83501331	传 真	(0755) 83501331
	手 机	13728877808	电子信箱	13728877808@qq.com

¹ 学校名称须为规范的全称。

² 填写市、县两级，如 xx 市 xx 县（市、区）。

³ 指院校独立设置具有举办中等职业教育资格的时间。

二、项目建设目标

描述项目建设期满总目标（不超过 500 字）

贯彻落实教育部关于发布《职业院校数字校园建设规范》的通知（教职成函〔2015〕1号）和教育部《关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见（教职成〔2017〕4号）》的文件精神，发挥学校计算机应用和计算机网络、计算机动漫与设计专业以及深圳腾讯、华为、深圳广电集团等知名企业本地化优势，并结合运用云计算、物联网、大数据、人工智能、融媒体等新兴技术，为师生建立智能开放的教育教学环境，提高师生信息化水平，实现以人为本的个性化服务。做好信息化建设统筹规划，加快数字化校园建设，消除信息孤岛，促进信息技术深度融入教育教学和管理服务全过程，为师生建立智能开放的教育教学环境，提高师生信息化水平，实现以人为本的个性化服务，促进信息技术深度融入教育教学和管理服务全过程，实现专业与学校信息化建设大整合，建设与国家教育现代化发展目标相适应的智慧校园体系。

到 2024 年，建设与国家教育现代化发展目标相适应的智慧校园体系；实现教育信息化对学生全面发展的促进作用、深化教育领域综合改革的支撑作用和对教育创新发展、均衡发展、优质发展的提升作用；形成具有国际先进水平、信息技术与教育融合创新发展的中国特色教育信息化发展路线。

学校努力提升信息化硬件设施和信息化应用安全环境；提升信息化软件环境；提升师生信息化应用水平。学校开展教育治理能力优化行动，出台学校信息化相关制度，开展学校管理团队信息化领导力培训，构建教师信息化发展“校长带动—全员行动”新机制，由制度管理向自觉成长转变；立足“整校推进”，建立“骨干引领、教师互助、学校指导”的研修共同体，保证整校提升落实到实处；全校开展信息化教育资源技术应用基础与提高的阶梯性分层培训，全体教师通过集中学习文件精神，观摩线上视频等方式，更新与改变教师信息化教育教学理念。信息技术能力较强的教师深入培训，使之能引领并带动学校信息技术应用新高度；学校教师进行多种形式课堂活动实践，打造学校信息技术下精品课堂。学校充分发挥本校教师的主体作用，积极参与市教育局网络优质课例摄录。

学校信息化建设的内容为完善智慧校园建设，构建学校发展“新生态”；建设与国家教育现代化发展目标相适应的智慧校园体系；将学校物理空间和数字空间有机衔接起来，为师生建立智能开放的教育教学环境和便利舒适的生活环境；促进新技术在人才培养、教育服务和教育治理全流程应用，实现智慧成长、智慧教学、智慧管理、智慧环境四个维度智慧教育，形成学校高水平发展新生态。具体表现为：

打造高端信息化平台、建设数字化软硬件环境、建设数字化软件环境、建设智慧空间与环境、建设智慧管理体系：建设基础平台体系、建设校务管理体系、建设教务管理体系、建设学生管理体系、建设决策分析体系、建设智慧教学体系、提升师生数字化应用水平。

三、项目建设任务与进度安排

建设任务		现有基础（2022 年 5 月）	2023 年 5 月 （预期目标、验收要点）	2024 年 5 月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
1. 服务师生发展	1.1 建设校流媒体中心	学校只有校园广播电台一间	整合校园广播电台资源规划设计校园“融媒体中心”建设方案	完成校“融媒体中心”建设一间，并发挥其功能作用
	1.2 建设校专业录播教室一间	学校现有专业录播教室一间，但功能不够完善	高标准规划设计录播教室一间	建设高水平信息化应用的录播教室一间
				
2. 建设数字资源	2.1 建设校数字资源建设平台	学校无完整建制数字化建设平台	高标准规划设计数字化资源建设平台	整合学校现有资源建设校数字化资源建设平台为校资源建设提供服务
	2.2 各学科及专业建设数字资源	学校现有部分数字教学资源	学校现有部分数字教学资源	各学科及专业建成有完善的数字专业建设资源
				
3. 促进教育教学	3.1 高水平常态化“线上线下混合式教学场所	疫情期间学校老师们通过现有条件进行相关线上教学条件	高水平规划设计“常态化在线教学与混合式教学”建设方案	高水平建成全校“常态化在线教学与混合式教学”环境

	3.2 高水平智慧教室	学校有部分教室实训室安装有黑板,并建有“私有云”	全部功能室、教室安装智慧黑板和网盘及私有云系统	建成高度整合的智慧教室系统 1 全部智慧黑板 2 智慧黑板与校私有云、网盘高度整合多元互动、理实一体化的高效课堂
				
4. 提升管理服务	4.1 建成完善统一的数据中心	学校设立有信息中心专门管理机构,负责学校信息化的建设与运行,无完整的统一中心数据库。	初步建设统一的中心数据库,完善数据管理制度。	实现数据融合、实现数据融合、互通共享,动态提供学校发展的现状数据,为学校事业发展 决策提供有力的数据支撑;
	4.2 创新学校管理和服务理念	学校现有部分 OA 系统,实现初级网上申报工作	规划统一数据中心协同发展体系	明确业务部门主体责任,实现业务信息系统建设的部门协同、上下畅通格局;落实以师生为本的理念,面向师生服务、面向 基层单位,优化业务流程,明确业务目标,确立关联数据,完成各项事务的网上申请申报、审批审核等;探索学校精细化管理,提高管理服务效率,降低管理服务成本,持续提升 学校管理科学化水平
				

5. 强化支撑条件	5.1 建立统一运维管理支撑系统	学校现有信息化基础设：弱电系统、校园网络、校园监控、数据中心机房、信息系统基础设施与网络信息服务等基础设施无统一管理支撑	规划设计统一信息管理系统支撑平台	建立统一运维管理支撑系统，逐步实现运维管理规范化、智能化；教学环境建设包括多媒体教室、智能教室和实习实训环境， 聚焦教师和学生需求，建设支持虚实一体、线上线下相融合的实习 实训系统；平安校园系统包括智能安防综合管理平台和视频监控、 车辆管理、电子巡查、消防可视化、应急指挥等多个子系统，对学 校安防要素实施全方位统一展示和管理，实现多个技防系统的融合 及协同工作；后勤保障包括水、电、暖、气等能源管理，构建以资 产管理、工程管理、物业管理为主要内容的后勤管理信息化服务体 系
				
6. 保障网络安全	6.1 建成完善的安全管理制度	学校现有部分网络安全制度	完善网络安全管理制度，做好网络安全保护等级，并建行网络安全体系设计	形成由安全策略、管理制度、操作规程等完善的管理体系建立健全校园网络与信息安全管理制 度，建有网络与信息安 全应急预案，能对网络安全事件进行有效管 理，学校无重大网络安全事故发生

	6.2 建成完善网络安全预警系统	现有中心机房空调、消防报警系统无网络安全感知系统	规划设计系统校园网络安全态势感知平台，强化网络安全风险的预测预警预防，推进多层次纵深网络安全防护；	部署校园网络安全态势感知平台，强化网络安全风险的预测预警预防，推进多层次纵深网络安全防护；建立健全校园网络与信息安全管理制 度，建有网络与信息安全事故应急预案，能对网络安全事件进行有效管理，学校无重大网络安全事故发生
				
7. 构建组织体系	7.1 组建高效的信息化组织机构，	学校在主管副校长领导下现由信息中心负责全校信息化运营和管理	提升学校领导信息化领导力，对信息化工作施加影响力，促进信息化要素充分发挥作用，支持学校的教学创新和管理改革；加大信息化人才队伍建设，	支持学校的教学创新和管理改革；加大信息化人才队伍建设，配备信息化管理 人员和专业技术人员，开展信息化培训，不断提升学校信息化决策和治理能力、技术 支持和服务能力、教育教学应用能力；
				
8. 其他	8.1 加强组织领导	学校高度重视信息化建设工作，成立学校主要领导为组长的信息化建设领导小组	明确职责，定期专题研究学校信息化建设工作；	将信息化上升为学校发展战略，与学校事业发展同步规划、同步实施
	8.2 完善机制建设	建立和完善信息化建设工作机制，制定学校信息化建设发展规划和年度工作计划	建立信息化运维、管理制度和创新应用激励机制	将信息化工作纳入学校年度考核的重要内容，全力推进信息化建设。
	8.3 保障资金投入。	学校每年都有一定数量的信息化建设经费，用于保障正常教育教学	加大信息化建设投入，在学校年度预算中单列信息化建设专项经费和日常运维经费，并逐年增长。	探索建立多元化经费投入机制，确保学校信息化建设可持续发展

四、项目经费预算表

建设任务	资金预算及来源（单位：万元）																
	财政资金投入				学校举办方投入 ⁴				行业企业投入				其他				合计
	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	2022 年	2023 年	2024 年	小计	
合计	130	323	720														1173
1. 服务师生发展	20	60	120														200
2. 建设数字资源	10	60	250														320

⁴ 仅限民办学校填写。

3. 促进教育教学	20	30	30														80
4. 提升管理服务	10	20	30														60
5. 强化支撑条件	10	120	230														260
6. 保障网络安全	50	50	50														150
7. 构建组织体系	10	10	10														30
8. 其他																	

五、预期标志性成果

建设内容	标志性成果			
	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
一打造一批高水平信息化应用团队	1 获国家级教学以力大赛金奖团队 2 获省级班主任能力大赛金奖 3 国家职业院校技能大赛“金牌教练”团队	二项	三项	市级 5 项以上
二打造一批高水平学生技能应用团队	1 学生获国家职业院校技能赛金奖	一项	三项	市级 5 项以上

三打造高水平专业建设群	1 品牌专业			市级以上 2 项
四建设高水平中职名校	1 广东省高水平中职学校		一项	

六、项目负责人意见

作为 2021 年省中职质量工程信息化标杆学校建设项目负责人，本人将与团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《任务书》提出的各项任务。

负责人签名:

2021 年 9 月 17 日

七、专家论证意见⁵

⁵ 专家组人数为单数且 5 人（含）以上，全部应为校外专家。

任务书根据申报书结合学校实际制定，重点突出，杆志性成果突出，具有可操作性，专家一致认为任务书可行，建议申报！

专家组组长签名: 
日期: 2022.9

专 家 信 息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	1 魏勇	深圳信息职业技术学院	副教授		2 董向锋	深圳职业技术学院	高级讲师	
	3 何涛	深圳信息职业技术学院	副教授		4 王慧	深圳信息职业技术学院	讲师	
	5 孙越	上海外国语大学附属龙岗学校校长	高级讲师		6			
	7							

八、学校意见

本单位承诺为信息化标杆学校项目建设提供政策、经费等方面支持，持续加强项目建设。本单位将主动提供和同意项目建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督项目负责人经审核程序后更新资源和数据。

校长(签字): 
单位名称(盖章): 
2022年9月2日

九、举办单位及县（市、区）教育局意见⁶

（包括政策、资金等方面的承诺）

同意推荐。



十、地市教育局审核意见

（包括政策、资金等方面的承诺）

同意推荐。



⁶该栏公办学校由县（市、区）教育局签署意见和盖章，民办学校还需要举办单位签署意见、盖章。