

深圳市第一职业技术学校
2023 年部门整体支出绩效自评报告

一、部门基本情况

（一）部门主要职能。

深圳市第一职业技术学校（以下简称“我校”）是深圳市教育局直属公办综合类职业学校。国家中等职业教育改革发展示范学校。国家级重点中等职业（职高）学校。

我校主要职能：为高中阶段职业教育提供服务。依照教育法规，实施高中阶段职业技术学历教育；承担深圳市劳务工专业技术培训；承担深圳市对口扶贫地区职业学校联合办学；面向成人、青少年开展计算机技术、电子技术、财贸金融、英语、健康管理类及自考、成考、职业资格考考前辅导等非学历教育；开展职业类学校的示范性教学、教改实验。

（二）年度总体工作目标和重点工作任务。

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是深圳加快建设教育强市的关键时期。在新的历史起点上，学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面系统深入学习贯彻党的二十大精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等最新文件要求，着力在系部制机构改革、中高职衔接、专业建设、产教融合、队伍建设等方面下功夫，加快落实教育部提质培优和广东省高水平中职学校建设任务，为申报国家“双优”校打下坚实基础，为深圳职业教育高端发展贡献一职力量。

本年度我校重点工作任务如下：

- 1、实施党建引领工程，促进学校高质量发展。
- 2、推进“三个共建”，即党建工作创新发展、党建带群团工作和推进统战工作。
- 3、打造一职特色，树立先行示范标杆。
- 4、聚焦内涵建设，提升教育教学质量。
- 5、丰富育人手段，促进学生全面发展。
- 6、加强内部管理，提升学校治理水平。
- 7、建设平安和谐校园，营造良好育人环境。

围绕以上目标，分解了全年重点工作任务的具体工作内容，以确保学校在 2023 年的全面发展和提质增效。

（三）2023 年我校预算编制情况。

根据《深圳市人民政府办公厅关于印发 2023 年市本级预算和 2023—2025 年中期财政规划编制要求的通知》《深圳市财政局关于 2023 年市本级部门预算和 2023—2025 年中期财政规划编制工作安排的通知》及相关预算编制规定，按照零基预算方式，落实预算安排与项目储备进度、预算支出进度、绩效结果、审计监督意见、资产存量等“五挂钩”机制，落实落细过紧日子要求，严控预算新增事项，压缩非刚性、非重点项目支出，严控“三公”经费支出，优先保障学校履职发展的重点项目编制年度预算。

1. 我校预算编制程序规范，编审合理，重点目标突出。

根据我校预算管理规定，预算编制工作由财务中心牵头负责。首先，根据上级主管部门的指导和预算编报要求，财务中心细化校内预算编制方案。在编制过程中，重点关注财

政收入与支出预算的统筹平衡，确保功能分类和经济分类的准确性。

我校采用“自下而上、自上而下”的双向动态平衡方法来编制预算，既能满足自下而上各业务单位的细致需求分析，又能兼顾自上而下的学校战略方向与资源分配。财务中心发出预算编制通知，指导各部门根据下一年度的重点工作目标和工作任务，精确地细化成具体的项目清单。这些项目清单将形成各部门的年度预算需求，并在部门领导审批后提交给财务中心进行复核和汇编。

在基本支出预算的编制过程中，财务中心将综合学校的事业发展需求和基本情况，同时参考上一年度的决算情况，确保基本支出预算的合理性和准确性。在项目预算方面，财务中心汇总各归口管理部门提交的预算项目，形成学校预算草案，提交校长办公会审议后报党委会审定。

项目预算编制过程中，强化归口管理部门的作用，特定目标类项目需由归口管理部门组织论证，充分保证项目实施的有效性。

总之，我校的预算编制过程旨在确保预算既符合打造一职特色，树立先行示范标杆的目标，又反映学校事业发展需求，同时保证财政资金的使用效益最大化。

经党委会审定的预算草案提交市教育局审核。

根据市教育局批复的年度预算，分解到各部门进入实施阶段。

2. 我校预算绩效目标完整且明确，项目任务与年度计划相符。

2023年，我校在全面贯彻党的教育方针和落实立德树人根本任务的基础上，制定了与深圳职业教育发展、广东省高水平中职学校建设及教育部提质培优行动计划紧密相关的年度发展目标。通过目标-任务-项目方式，将年度工作目标分解成7个重点工作任务，并进一步细化为52个二级履职类项目。

每个项目都根据产出、效益和满意度这三个维度设置了清晰、明确且可量化的绩效目标，确保了目标的可衡量性。

根据项目绩效管控要求，我校的预算执行与财政资源的分配相一致，预算执行与学校履职目标紧密相关。

（四）2023年部门预算执行情况。

我校的预算执行情况从资金管理、项目管理、资产管理、制度管理等方面进行分析。

1. 资金管理情况

我校年初预算数18,926.60万元，调整后预算数20,476.69万元，实际预算执行20,349.48万元，预算执行率为99.4%。

（1）政府采购执行情况

我校政府采购计划数2,238.90万元，执行数2,233.87万元，执行率99.8%。政府采购计划及时，有序开展，所有采购实施过程、产品验收和费用支付合法合规。

（2）本年资金结转结余

本年无年末财政资金结转结余。

（3）财务合规性

我校注重财务管理的合法合规性，从制度设计到执行控制建立了较为完善的内控制度和风险控制手段。依据《行政事业单位内部控制规范（试行）》（财会[2012]21号）、《深圳市教育局关于直属学校（单位）实施内部控制规范的意见》（教教[2015]257号）编制《深圳市第一职业技术学校财务管理办法》，按照支出管理，执行资金支付。在专项资金管理方面，严格按照专款专用，分别核算的要求，做好奖补类、助学金类，教育费附加等专项资金管理。

不存在超范围、超标准、虚列支出，不存在截留、挤占、挪用资金的情况。我校会计核算统一由市教育局事务综合保障中心进行，核算按照统一规范执行。

预算调整方面：本年度发生的预算调剂及调整，均按既定的程序履行报批手续。我校年初预算 18,926.60 万元，调整预算 20,476.69 万元，调整数为 1,550.10 万元，本年度预算调整率为 8.2%。预算调整在合理范围。

项目支出设专账核算，重大支出按要求经过集体会议决策。重大决策事项、重大项目安排和大额资金使用，按照《中共深圳市第一职业技术学校委员会议事内容目录清单制度》（深一职党〔2018〕10号）相关规定执行。

（4）预决算公开

我校重视预决算公开工作，每年预决算公开信息在学校官网-预决算公开公示，2023 年学校预算信息于 2023 年 3

月 29 日公开，2022 决算信息于 2023 年 10 月 17 日在学校官网进行公开，同时在市教育局及政府相关网站公开。

学校预决算公开网址：

<http://www.sz1z.net.cn/column/59/1.html>。

2. 项目管理

我校对项目管理实施严格的监督和控制，确保每个阶段都符合项目管理标准的管理要求，遵循 PDCA 循环法。

在事前评估环节，学校制定了《预算管理制度》，保证所有项目在启动和调整阶段都严格遵循规定的审批流程。这包括确保项目的成立和调整都经过适当的报批程序，重大预算项目还需经过学校集体决议，以确保每个项目的合理性和必要性。

在监督执行环节，学校采取了多项控制措施，包括制定和修订《第一职业技术学校采购管理办法》及相关规章制度，如《深圳市第一职业技术学校零星采购管理办法》《深圳市第一职业技术学校招标采购项目验收管理办法》《深圳市第一职业技术学校招投标管理办法》等。这些采购措施确保项目采购的每个阶段，都在严格的监管之下。财务部门作为重要的监督环节，执行预算控制和资金审批程序，以加强对项目资金流动的管理。根据 8 月份项目监控情况，户外显示屏项目整合到融媒体中心项目保障实施，监控建议收回该项目指标。

在事后评价方面，除了财务层面的控制外，还有上级部门和审计机构的参与。这些机构按照财政的要求执行年度内

控有效性检查、年度绩效评价和年中绩效监控，从而保证项目管理的全面性和合规性。

总之，我校的项目管理策略确保了从项目启动到完成的每个环节都经过仔细评估、有效控制和全面审查，符合 PDCA 循环法的标准，以提高管理效率和确保项目成功实施。

3. 资产管理

我校制定了《深圳市第一职业技术学校资产管理办法》，固定资产实行“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的管理体制。后勤保障部、财务中心、各资产使用部门各司其职，共同保障资产的完整与有效性。

我校定期进行固定资产盘点和审计工作，确保资产安全性。每年年末终了，进行资产实物盘点，并编制资产年报。按照盘点结果，截至 2023 年 12 月，我校固定资产原值 46,313.76 万元，在用固定资产原值合计 43,349.06 万元，资产使用率 100%。

4. 制度管理

（1）内控制度完善及转向系统控制

我校已建立较为完善的内控制度和流程，基本达到现代化治理的水平。根据《政府会计制度》和《行政事业单位内部控制规范（试行）》等规定，结合自身管理架构，制定了《深圳市第一职业技术学校财务管理办法》和《深圳市第一职业技术学校内控手册》及业务流程。全面规范了预算编制、财政收支、资产管理、财务核算、财务报告及分析、财务监督等关键方面业务，确保了财务管理的整体规范性和一致性。

在 2023 年，学校积极推进内控信息化建设项目和财务管理系统，成功实现了从传统手工控制到系统控制的转变，进一步巩固了内控成果。学校六大经济业务的内控制度和流程都已完善，各流程节点清晰、控制措施有效，有效降低了各类风险。

（2）预算绩效管理方面

根据预算绩效管理工作要求，我们制定了《深圳市第一职业技术学校预算绩效管理办法》（试行），从而规范了项目立项申请、目标申报、绩效监控、绩效自评等全流程业务。

依托智慧财政系统模块的一体化预算和绩效管理平台，学校 2023 年 8 月 31 日前对项目绩效和整体绩效目标进行监控，以及时发现并跟进进度滞后的项目。

（3）加强绩效管理应用方面

基于上一年度的绩效评估结果，我校完善了学校的项目指标库，对项目产出指标不清晰、效益指标不完整、质量指标与任务关联性不强等问题进行了汇编，以便指导下一年项目绩效目标编报。同时，针对编外人员控制率超标的问题，学校进行了深入研究和讨论，并据此调整了编外人员数量，达到编外人员控制率下降到合理水平。

二、部门主要履职绩效分析

（一）主要履职目标

1、实施党建引领工程，促进学校高质量发展。包括加强思想、政治和示范引领，以及强化作风、师德师风和队伍建设。合力推进“三个共建”。即党建工作创新发展、党建

带群团工作和推进统战工作。

2、打造一职特色，树立先行示范标杆。包括全面推进中高职衔接、加快广东省高水平中职学校建设、形成“三全育人”一职模式、擦亮“职普融通”特色品牌、推进产教融合纵深发展，和社会服务品牌的建设。

3、聚焦内涵建设，提升教育教学质量。加强师资队伍建设和动态调整专业布局、抓好教学常规、科学组织备考及竞赛工作。

4、丰富育人手段，促进学生全面发展。包括开展丰富多彩校园活动、建设活力社团、实施心理健康护航行动，和开展就业指导。

5、加强内部管理，提升学校治理水平。包括提升内部治理能力、做好预算编制和执行、提升信息化水平，提高服务质量。

6、建设平安和谐校园，营造良好育人环境。涉及筑牢校园安全“防护墙”、构筑食品安全“防火墙”、打造无烟学校“防护屏”，和织密意识形态安全“防护网”。

（二）主要履职情况

1、党建引领方面的工作成效明显。

通过组织理论学习，强化组织建设改善工作作风，为学校的发展和管理提供了坚强的政治保障。

（1）理论学习深入开展。坚持“学思想、强党性、重实践、建新功”的学习要求，通过“第一议题”学习、专题学习等多种形式，推动了领导干部、中层干部以及教职工的

集体学习。成功举办了 39 次“第一议题”学习和 34 次党委中心组理论学习，以及 7 天的读书班。领导干部完成超过 70 学时的集体学习，教职工超过 32 学时，达到了深化理论认识和增强思想政治教育的目的。

(2) 组织建设不断强化。全面落实了党组织领导的校长负责制，党委积极履行领导职责，完善议事规则，实施了党建项目如“头雁引领”和“党务工作者双骨干培养”等。

(3) 工作作风持续改进。开展了以实际问题为导向的调查研究，围绕重要课题如“中高职衔接人才培养路径”等进行研究。同时，推动党员干部深入一线，加强履职尽责意识。

2、打造一职特色，树立先行示范标杆，提升自身教育品质和社会声誉同时，区域和国家的职业教育发展做出了重要贡献。

(1) 积极参与区域发展：学校党委积极响应国家战略，服务于粤港澳大湾区发展和国家东西部协作战略。

(2) 合作交流与资源共享：学校通过驻点帮扶、教师互派、教研交流等措施，与广西罗城仫佬族自治县中等专业学校等 6 所对口学校开展了合作交流。不仅增强了资源共享，也促进了教育经验的传播和学术交流。

(3) 外事接待和讲座：在 2023 年，我校接待了来自全国各地政府、学校的 80 余次交流访问，并且学校领导受邀参加了 7 次讲座，不仅提升了学校的知名度，也给学校经验和成果进行了展示。

(4) 分享创新经验：积极分享“1+8+N”中高职衔接模式、“1+1+1+1”校企合作模式和“1+2+2+2”职普融通等创新办学理念，这些创新理念得到了兄弟院校的高度认可和赞扬，进一步提升学校在教育模式和推动职业教育发展方面的领导力和影响力。

3、聚焦内涵建设、提升教育教学质量，促进学生全面发展。

(1) 全面实施“三全育人”策略：形成了全员协同、全程覆盖、全方位渗透的多元育人体系。实施《“三全育人”工作实施方案》，发布工作简报，典型学校中期验收顺利通过。建立了以党建为引领、党政共管、家校社共育的工作格局，增强了学校的教育综合实力。

(2) 德育队伍高质量发展：利用省市校三级名班主任工作室，开展40余次班主任读书沙龙。实施班主任持证上岗机制，提升专业化水平。2023年，多名教师获得班主任上岗证，班主任在多级比赛中获奖，表明教师专业技能的显著提升。

(3) 校园活动的多样化：举办多项主题活动，如体育节、艺术节、提供多样的展示平台。开展爱国主义主题教育，如井冈山研学、军训等，增强学生的爱国情怀。创设多元的校外教育资源，例如思政教育和劳动教育实践基地。通过系列讲座和专业活动，扩展学生视野，提升专业素养。

(4) 育心体系的持续完善：实施“强心赋能”行动，全面开展心理普查，加强预警学生关爱。提供专业心理疏导

服务，举办心理健康相关活动。通过家长学校和名家讲堂等活动，加强家校共育，构建学生心理支持体系。

（5）学生综合成绩的显著提升：一是，高考成绩突出表现。2023年春季高考中，6名学生进入全省前50名，19名学生进入全省前100名，显示了学校在高考中的卓越表现。同年，398名学生被深职大和深信院录取，52名职高学生被本科院校录取，创历史新高。综合高中部有157名学生参加普通高考，131人上本科线，物理类最高分达到592分，历史类最高分达到577分。二是，技能竞赛成绩的显著提升。学生在各级职业院校技能大赛中表现出色，获得国家级6枚、省级34枚、市级14枚奖牌。其中，金牌数量分别为国家级2枚、省级10枚、市级7枚。省级奖牌数量创下了历史新高，表明学生在专业技能方面的卓越成就。三是，体育竞技成绩的优异，学生参加各类体育赛事获得近30枚奖牌。4名学生获得国家二级运动员称号，显示了学校在体育领域的强大实力。

通过这些教学成果，学校为学生的未来发展和职业生涯打下了坚实的基础。

4、加强内部管理，提升学校治理水平。

（1）管理模式改革。实施了管理模式的重大改革，由三级垂直管理转向二级扁平管理，这一改革提高了决策和执行的效率，使得专业建设更加突出。成功组建了8个专业部，按照专业群逻辑进行管理，加强了专业间的协同和效率。

（2）规章制度的完善：学校章程经过高标准的修订，

制定或修订了包括教职工管理、教学管理、财务管理等在内的 10 余项制度，梳理了请休假、合同审批、费用报销等 7 项流程，实现了制度化、流程化管理。

（3）重点领域的严格监管。强化了合同审批流程，加强了事前风险防范。在全年共审核合同 487 份，由法律顾问出具 184 份法律意见书，有效增强了风险控制和合法性审核。实施了专项审计，如实习补贴、食堂收支等，加强了财务的合规性和透明度。

（4）信息化建设的提升：完成了综合楼全光网改造，提升了网络基础设施。建设了包括数据中心、网上办事大厅、统一身份认证、门户网站、OA 系统在内的一系列信息化设施，为构建智慧校园奠定了基础。

5、显著的工作成效和社会影响力，全面提升学校的办学水平。

（1）贯通培养模式的深入实施，有效推进中高本协同发展，与深信院进行深度合作，在师资培训、教科研课题、课程共建等多个方面取得实质性进展。

（2）学校已有 8 个专业，379 名新生成功对接深信院，实施三二分段培养，位列全市中职校首位。

（3）校企合作网络的不断扩大：新增 3 家合作企业，实现所有专业部至少有一家龙头企业合作，为双主体育人模式探索新路径。

（4）学校综合实力的广泛认可：在学生家长中受到青睐，中招平均录取分数线超过公办普通高中。

(5) 社会影响力提升。深圳市政府对学校的专业建设和办学成绩给予肯定，市领导先后四次莅临学校指导工作。

综上所述，深圳市第一职业技术学校在 2023 年的工作中展示了其卓越的教育质量、创新的育人模式和扩大的社会影响力，为未来的发展奠定了坚实基础。

站在新的起点上，学校将继续深化教育教学改革，致力于培养高素质技术技能人才，为社会贡献更多力量。

6、中等职业教育质量得到权威认可。

根据《深圳市第一职业技术学校中等职业教育质量报告（2023 年度）》，我校在 2023 年的重点工作内容及完成效果包括以下几个方面：

(1) 人才培养实行了“五育并举”，重点培养高素质技能型人才。通过校企合作，加强了学生的职业素养和综合能力培养，以及与产业需求对接的创新与实践能力。

(2) 课程体系建设与时俱进。课程以职业技能为核心，强调理论与实践的结合，并定期更新内容以符合产业发展和技术变革的需求。

(3) 师资队伍建设提升。引进了具有实践经验和专业技能的教师，同时加强了教师培训，提升了教学和实践指导能力。

(4) 实践教学基地更加完善。与企业共建实训基地，强化实训基地管理，并组织学生进行实习实训，以提高实践操作能力。

(5) 教学质量监控与评价更加科学。建立了健全的教

学质量监控与评价体系，定期开展教学质量评估，并及时反馈教学质量信息。

（5）学生巩固率稳定。保持了稳定的招生规模和在校生人数，注重学生结构多样性，并关注毕业生的规模和巩固率。

（6）产教融合成果与社会贡献：学校在技能竞赛中获得显著成绩，并承接了社会服务项目，强化了产学研合作。

这些成果显示了深圳市第一职业技术学校在 2023 年提升教育质量和影响力方面取得了良好成绩。

（三）部门履职绩效情况

1. 经济性分析

（1）“三公”经费支出情况

本年“三公”经费支出决算为 4.76 万元，其中：因公出国（境）费 0 万元，公车运行维护费 4.44 万元，公务接待 0.32 万元，“三公”经费控制率 59%。经费执行率低的主要原因是执行厉行节约，严控三公经费开支。

日常公用经费支出情况

本年日常公用经费年度调整预算数 2,311.17 万元，支出数 2,275.40 万元，预算执行率 98.5%。

2. 效率性分析

（1）预算执行率

年初预算数 18,926.60 万元，调整后预算数 20,476.69 万元，实际预算执行 20,349.48 万元，预算执行率为 99.4%。

1-4 季度的指标执行率分别为：18.9%、39.7%、68.0%

和 99.4%，支出金额分别是 3,533.58 万元、7,340.95 万元、12,621.02 万元和 20,349.48 万元。根据执行率看，1-3 季度执行较慢，主要集中在 4 季度开展验收付款等工作。

3. 效果性分析

2023 年度我校在社会效益、可持续发展和公平性方面的显著贡献。

(1) 社会效益

技能竞赛成绩显著：学校学生在技能竞赛中取得了优异成绩，不仅提高了学校的知名度，也为社会输送了高素质技术技能人才。

产教融合：通过与企业合作，学校实现了教育资源与产业需求的有效对接，增强了学生的就业竞争力，同时也促进了区域经济发展。

课程与教学改革：通过更新课程内容和教学方法，学校保持了教育质量的持续提升，满足了不断变化的产业需求。

实践教学基地的建立与管理：加强与企业合作，建立实训基地，为学生提供实践学习的机会，确保了教育的实用性和前瞻性。

(2) 教育公平性

多样化的学生结构与广泛的招生：学校在招生过程中注重多样性，提供了不同背景学生的学习机会，促进了教育公平。

全面的学生支持和资助措施：通过提供助学金和实习补贴等措施，学校支持了不同经济条件下的学生完成学业，保

障了教育机会的平等性。

通过职业教育培养，我校在培养高素质技术技能人才、推动地区经济社会发展，以及实现教育公平方面的重要作用。

4. 服务对象满意度

我校通过持续的教育改革、内涵建设、与产业紧密的校企合作以及创新的人才培养模式，不断提升教育质量和办学效果，赢得了家长和社会的广泛认可，巩固了其在深圳乃至全国中职教育领域的领导地位。其满意度体现在各个领域：

（1）学校的办学成效得到社会和家长的认可，特别是在教育质量和学校发展方面。学校被誉为在深圳中职教育领域的领导者，并以其办学特色在全国范围内产生了影响。我校积极与家长沟通，提供家长需要的信息和支持，及时解决家长的问题和反馈。通过上述学生满意度评分，体现学生和家長满意度均约为 94%。

（2）学校通过持续深化的改革和内涵建设，得到了社会的广泛认可。特别是学校在教育教学改革方面的努力，提高了学校的办学效果，使得家长满意度不断提升，学生巩固率得到稳固。

（3）学校在校企合作、中高职衔接模式的创新和实践上取得了显著成就，这些成就不仅提升了学校在职业教育界的知名度，也增强了学校与社会及行业的紧密联系。

（4）学校的人才培养模式和教育质量得到了社会各界的高度评价，特别是学校与高端企业的合作，推动了专业建设与产业需求的紧密结合，进一步提升了学校的教育质量和

社会满意度。

三、总体评价和整改措施

根据《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》，单位2023年度评价为优，得分：96.2分。

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法。

依据中华人民共和国预算法、财政部发布的《关于推进预算绩效管理的指导意见》以及《深圳市人民政府关于加强财政预算绩效管理工作的意见》等相关法律法规，深圳市第一职业技术学校结合本校具体状况，已制订《深圳市第一职业技术学校预算绩效管理办法（试行）》和《项目绩效指标库》。这两项文件旨在全面规范和引导学校预算绩效管理的整个流程。确保学校各项事业有序发展，预算绩效管理成效包括：

1、经费保障的落实：学校作为国家级重点职业高中，根据深圳市财政政策，实施了生均拨款制度，确保了学校建设和发展的财政支持。中央、省、市级的专项资金拨款也为提升学校办学水平提供了资金保障。

2、专项经费的有效管理：学校将专项经费用于多个重要领域，如专业课程设置、职业教育集团创建、教师培训、科研工作、学生赛事活动等。这些支出有助于提升学校的教学质量和办学水平。

3、财务管理制度的完善：学校完善了包括财务管理在内的多项管理制度，确保了财务活动的规范性和透明度。

4、预算执行的高效率：2023年，学校预算执行率达到

了 99.4%，显示了学校在财务管理上的高效率和财务规划的准确性。

这些措施共同构成了我校在财政预算绩效管理方面的核心经验和实践做法，体现出学校财政预算管理方面的专业性和高效性。

（二）部门整体支出绩效存在问题及改进措施。

1、存在的问题：公用经费执行率 98%，扣 1 分。

改进措施：科学合理地预算编制

学校需要充分考虑宏观经济压力和政策性因素对收入预算的影响。在编制预算时，同时，应全面考虑财政预算的规模，在执行预算过程中，落实成本控制，并科学合理安排财政开支。

2、存在问题：季度执行率不均衡，扣分 0.8 分。

改进措施：进一步加强落实预算安排与项目进度挂钩，合力推动项目进度。

3、存在问题：满意度指标 94%，扣 2 分。

改进措施：加大对教育教学环境的改善，为学生的学业和技能发展提供更优质的职教平台，对接高考资源，对接市场，为国家输送更优质的中职类毕业生。

（三）后续工作计划、相关建议等。

强化财政收入预算的实事求是原则。在编制收入预算时，应考虑宏观经济下行压力和政策性因素带来的影响，科学合理地确定财政收入预期。

实施预算安排的“五挂钩”机制。全面推行零基预算管

理，将预算安排与项目储备进度、预算支出进度、绩效结果、审计监督意见、资产存量等挂钩。科学设置可比较可考核的绩效目标。

完善项目体系设置。根据财政局要求规范设置项目体系，确保预算项目准确反映学校主要职能和支出政策。一级项目应明确到具体领域或事项，二级项目应细化到具体额度。