



深圳市第一职业技术学校
SHENZHEN NO.1 VOCATIONAL SCHOOL OF TECHNOLOGY

2017 年教育质量 年度报告

深圳市第一职业技术学校

深圳市第一职业技术学校

2018 年 1 月 1 日

深圳市第一职业技术学校
2017 年教育质量年度报告
(2017. 1. 1-12. 31)

目 录

前 言	4
1. 学校情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 学生情况	6
1.3 教师队伍	9
1.4 设施设备	10
2. 学生发展	11
2.1 学生素质	11
2.2 在校体验	13
2.3 资助情况	15
2.4 就业质量	16
2.5 职业发展	16
3. 质量保障措施	18
3.1 专业动态调整	18
3.2 教育教学改革	19
3.3 师资队伍建设	21
3.4 规范管理情况	22
3.5 德育工作情况	23
3.6 党建情况	27
4. 校企合作	29
4.1 校企合作开展情况和效果	29
4.2 学生实习情况	30
4.3 集团化办学情况	33
5. 社会贡献	34
5.1 人才培养和用人单位满意度	34
5.1.1 高考升学保持优势	34
5.1.2 技能大赛再创辉煌	35
5.1.3 学生获奖喜报频传	35
5.1.4 用人单位满意较高	37
5.2 社会服务	37

5.3 对口支援.....	38
6. 举办者履责.....	38
6.1 经费.....	38
6.2 政策措施.....	40
7. 特色创新.....	40
7.1 校企合作-现代学徒制试点稳步推进（案例一）.....	40
7.2 职普融通-综合高中试验班初现成效（案例二）.....	43
8. 主要问题和改进措施.....	45
8.1 “双师型”专业教师短缺的问题始终存在.....	45
8.2 教师信息化技术应用能力建设还在路上.....	45

深圳市第一职业技术学校

前言

深圳市第一职业技术学校建校 34 年来，秉承“敢为人先，创造未来”的办学精神，积极践行“激发生命正能，成就幸福人生”的办学理念，与深圳这座富有创新活力的年轻城市一道成长、发展、壮大，取得了丰硕的办学成果，积累了丰富的办学经验，成为深圳中等职业教育改革发展最有力的见证者、实践者和领跑者。

2016—2017 学年，学校按照习近平总书记重要讲话精神和中央文件要求，立足时代、面向未来，坚持社会主义办学方向，提高学生思想政治素质，加强学校师资队伍建设，不断改革创新思想政治工作，以立德树人为根本，以提高质量为核心，各项工作取得了显著进步，为党和人民的职业教育事业交出了一份满意的答卷。

未来，学校将继续围绕建成“引领深圳中职发展、办学特色辐射全国”的办学目标，不忘初心，牢记使命，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，巩固现有办学成果，丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，提高社会影响，以优质教育创造美好生活。

1. 学校情况

1.1 学校概况

深圳市第一职业技术学校是深圳市教育局直属公办综合类职业高中。学校始建于1983年，历经岗厦职业技术中学、深圳市电子技术学校等办学时期，是深圳建市以来成立的第一所职业高中。

学校拥有完善的教学、实训设备和校园服务体系，实行一校两型（职业高中和综合高中）两校区（福田本部和大鹏校区）综合办学管理模式。占地总面积70454 m²，其中福田本部30004 m²，大鹏校区40450 m²。本部校舍建筑面积78450 m²，配置专业实训室47间，实验室5间，学科功能室5间，校外合作实训基地37家。学校与长城计算机股份有限公司共建国内中职首个“云计算”实训室。

学校现有计算机应用部、电子信息部、艺术设计部、机器人应用与维修部、财经商贸部、国际部、现代物流部及综合高中等8个部，开设计算机应用、计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作、建筑装饰设计、广告设计与制作、电子与信息技术、机器人应用与维护、会计、金融事务、商务英语、商科应用管理（国际）、电子商务、物流服务与管理等13个专业。学校现有国家重点支持建设专业3个，省级重点专业2个，市级品牌专业3个，市级精品课程13门；新增立项品牌专业2个，精品课程4门。

学校坚持推行“校企合作”多元化开放式办学模式，积极探索“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式；依托深圳第一职教集团，以通信、机电一体化和物流专业对接中兴通讯、深南电路和北京络捷斯特科技股份有限公司，共建校外实训基地，资源互补，师资共享，一体化培养技术技能创新人才。学校重视发展国际合作办学，坚持开放办学，先后同境外7所高校签署了国际合作办学合作协议，继2006年与新西兰怀卡托理工学院签署《合作谅解备忘录》后，开展“2.5+2”学分互认课程衔接的国际合作办学，又分别于2014年先后与美国南加州理工学院、加拿大汉博理工学院等5所国外欧美高校开展国际合作。

建校 34 年来，学校已经为深圳及珠三角地区培养了 40000 余名高素质技术技能人才。1996 年，被原国家教委评为全国首批国家级重点职业高中；2014 年，被教育部等三部委评为国家首批中等职业教育改革发展示范学校；同年，开办大鹏校区并举办职普融通的综合高中实验班；2015 年，被教育部批复为国家首批、广东省唯一一所现代学徒制试点中职学校。2017 年 3 月 20 日，在中德两国教育主管部门的见证下，学校与德国劳因根职业学校签署双元制交流与合作协议。

1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2017 年秋季，学校招生 987 人，其中职高 791 人，综合高中 100 人，电子中专 96 人（数据截止至 2017 年 12 月 31 日）。

表 1 2017 年秋季学期招生统计表

专业	招生计划数	实际招生数 (截止至 9 月 15 日)	招生完成率	在校人数 (截止至 12 月 31 日)	巩固率
计算机动漫与游戏制作	100	57	57.00%	57	100.00%
建筑装饰	50	53	106.00%	53	100.00%
广告设计与制作	50	0	0.00%	0	0.00%
电子与信息	150	105	70.00%	105	100.00%
计算机应用	50	109	218.00%	109	100.00%
计算机网络技术	100	0	0.00%	0	0.00%
机器人应用与管理	100	49	49.00%	49	100.00%
会计	100	105	105.00%	105	100.00%
楼宇智能化设备安装与运行	50	53	106.00%	53	100.00%
金融事务	100	55	55.00%	55	100.00%
商务英语	100	91	91.00%	91	100.00%
电子商务	100	36	36.00%	36	100.00%
物流服务与管理	50	68	136.00%	68	100.00%
国际班	30	10	33.33%	10	100.00%
电子中专	100	96	96.00%	96	100.00%
综合高中	100	100	100.00%	100	100.00%
总计	1330	987	74.21%	987	100.00%

注：因学校教学计划调整，2017 年秋季部分专业停止招生，并入相关专业。

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

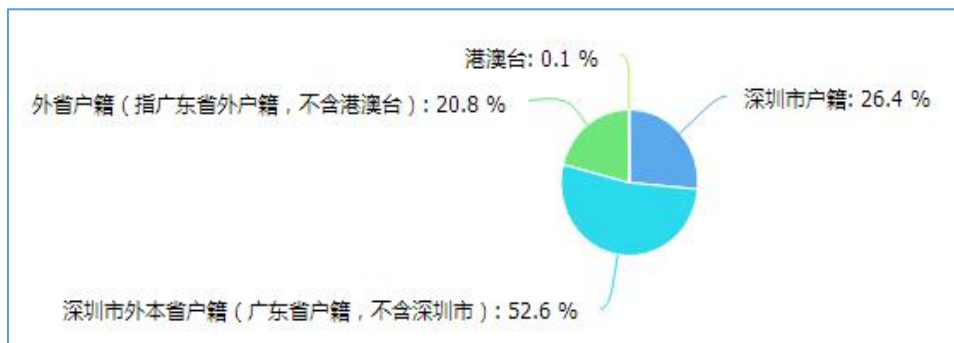


图1 2017 年职高新生户籍分布情况图

注：统计对象未含不含电子中专、综合高中新生。

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科《2017 年学生问卷调查》
(2017 年 12 月 5 日) 数据统计结果

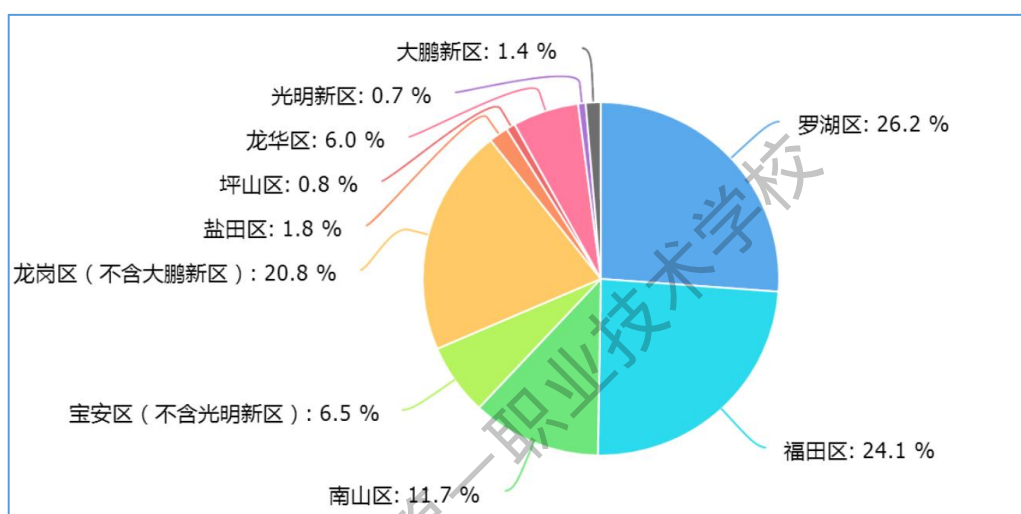


图2 2017 年职高部学生家庭住所在本市分布情况图

注：统计对象未含不含电子中专、综合高中新生。

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科《2017 年学生问卷调查》
(2017 年 12 月 5 日) 数据统计结果

1.2.2 在校生规模

2017 年秋季学期，在校生共计 3303 人，其中本部职高 2276 人，大鹏校区职高 373 人，综合高中 342 人，电子中专 312 人(数据截止 2017 年 12 月 31 日)。

表 2 近 5 年招生人数及在校生人数对照表

类别	2013 年		2014 年		2015 年		2016 年		2017 年	
	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数
职高	1010	2478	1170	2933	1079	2912	905	2875	791	2649
电子中专	120	329	122	340	118	353	98	329	96	312
综合高中	0	0	145	147	112	261	136	378	100	342
合计	1130	2807	1437	3420	1309	3526	1139	3582	987	3303

注：在校生截止至各年度 12 月 31 日

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

表3 2017年秋季各专业部（系）学生人数统计表

序号	专业部	专业名称	2015级	2016级	2017级	在校生人数	占在校生人数比率
1	电子信息部	电子与信息技术	92	116	105	313	9.48%
2	计算机应用部	计算机应用	89	98	110	297	8.99%
3		计算机网络技术	43	44	0	87	2.63%
4	艺术设计部	计算机动漫与游戏制作	100	90	57	247	7.48%
5		建筑装饰	67	68	53	188	5.69%
6		广告设计与制作	38	47	0	85	2.57%
7	财经商贸部	会计	87	96	105	288	8.72%
8		金融事务	98	87	55	240	7.27%
9		商务英语	86	80	91	257	7.78%
10	机器人应用与管理部	机器人应用与维护	0	38	49	87	2.63%
11		楼宇智能设备安装与运行	23	0	53	76	2.30%
12		电气技术应用	28	0	0	28	0.85%
13	现代物流部	电子商务	92	71	36	199	6.02%
14		物流服务与管理	49	57	68	174	5.27%
15	综合高中		108	134	100	342	10.35%
16	国际班		38	35	10	83	2.51%
17	电子中专	计算机应用	118	99	95	312	9.45%
合计			1156	1160	987	3303	100.00%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

1.2.3 学生结构

截止2017年12月31日，全校男生共1827人，女生共1476人，男女比例为1.24:1。学生户籍分布较广，其中深圳户口共774人，广东省内户籍（不含深圳市）共1896人，省外户籍（不含港澳台）625人，港澳台8人，深户学生比例呈下降趋势，外省户籍（不含港澳台）学生上升幅度大。

表4 2017-2018学年第一学期在校生学生户籍情况统计表

类别	深圳户籍	广东省内户籍（不含深户）	外省户籍（不含港澳台）	港澳台	总计
职高	672	1503	468	6	2649

电子中专	86	153	72	1	312
综合高中	16	240	85	1	342
总计	774	1896	625	8	3303

注：数据截止至 2017 年 12 月 31 日
数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

表 5：2017-2018 学年第一学期学生男女生数统计表

类别	男生人数	男生占比	女生人数	女生占比
职高	1426	53.83%	1223	46.17%
电子中专	223	71.47%	89	28.53%
综合高中	178	52.05%	164	47.95%
总计	1827	55.31%	1476	44.69%

注：数据截止至 2017 年 12 月 31 日
数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

1.2.4 毕业生规模

我校 2017 届毕业生共计 1228 人，含职高 1006 人，电子中专 93 人，综合高中 129 人。毕业生同比增加 148 人，同比增长 14.7%。我校 2017 届学生入学人数为 1437 人（2014 年秋季），三年累计流失 209 人，巩固率为 85.46%。

其中，职高部 1006 人毕业，升学、就业共计 1006 人，就业率达到 100%。职高毕业生中升学人数 681，直接就业 325 人。综合高中毕业人数 129 人，升学 129 人。电子中专毕业 93 人，升学 75 人，直接就业 18 人。

表 6 2017 届毕业生入学人数、毕业人数统计表

类别	2014 年入学人数 (截止到当年 12 月)	2017 年毕业人数 (截止到当年 9 月)	巩固率
职高	1170	1006	85.98%
电子中专	122	93	76.23%
综合高中	145	129	88.97%
总计	1437	1228	85.46%

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科学籍管理办公室

1.3 教师队伍

学校现有教职工 265 人（不含成人中专），生师比为 12.46。其中，专任教师 194 人，占教职工总数的 73.2%。职称结构上，专任教师中具有副高以上职称

教师 48 人，占专任教师总数的 24.7%；具有中级职称的教师 75 人，占专任教师总数的 38.7%。学历结构上，专任教师全部具有本科及以上学历，其中硕士研究生 43 人，占专任教师总数的 22.2%。拥有“双师素质”教师 129 人，占专任教师总数的 66.5%。2017 年，学校实际聘请代课教师 80 人（含大鹏校区 24 人，综合高中 33 人），英语外教 2 人，企业兼职教师 2 人。

表 7 近三年教师队伍对比数据表

年度	教职工数 (人)	专任教师 数	副高以上 教师数	中级职称 的教师数	硕士研 究生数	“双师型” 教师数
2015 年	267	195	46	64	40	131
2016 年	265	193	42	67	35	124
2017 年	265	194	48	75	43	129

数据来源：深圳市第一职业技术学校办公室

1.4 设施设备

全校现有实训室面积逾 14000 平方米，共有专业实训室 47 间。全校教室合计 81 间，其中网络多媒体教室数 61 间。全校计算机合计 2779 台，其中教学用计算机 1560 台。2016 年以来，完成计算机动漫实训、物流专业创新未来课堂，综合高中物理、化学、生物、历史、地理等 9 间实训室、实验室、学科功能室建设。完成机电技术应用专业实训室、电脑机房等 10 间实训室的改造和升级。

2016 年，学校实训设备采购预算 595 万元（上年数据为 344.8 万元），中央财政及政府以奖代补投入的专业实训设备采购金额 410 万元（上年数据为 420 万元），全年实训设备采购预算金额达到 1005 万元（上年数据为 764.8 万元）。截止 2016 年 12 月，全校固定资产总值 13046.46 万元，其中教学、实习仪器设备总值 8616.73 万元，当年新增资产值 888.75 万元，生均教学仪器设备值 2.23 万元。生均实训实习工位数 0.5。学校图书馆电子图书数量 202542 册，纸质图书数量 83765 册，当年新增图书 2922 册，生均纸质图书 25.36 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

经过培养，绝大多数学生都能够从进校时的自信心不足、学习积极性差、自我定位不明确等等，在一年之后即形成明确的学习目标、良好的学习习惯，并使自信心增强。

2.1.1 生源质量提升

随着学校教育教学质量的进一步提升，学校的社会影响及美誉度也在不断提升，因此吸引了大量考生报考。2017年秋季，学校职高部招生分数居于在全市同类学校前列，生源质量进一步改善。

表 8 2017 年秋季招生职高各部（专业）录取分数线

2017年深圳第一职业技术学校中考录取分数线（第二批）				
学校代码	学校名称	招生班数	录取标准	招生范围
8320102	深圳市第一职业技术学校（艺术设计部）	23	298	面向全市招收ACD类考生
8320103	深圳市第一职业技术学校（国际课程实验班）		279	面向全市招收ACD类考生
8320104	深圳市第一职业技术学校（现代物流部）		315	面向全市招收ACD类考生
8320114	深圳市第一职业技术学校（电子信息部）		295	面向全市招收ACD类考生
8320115	深圳市第一职业技术学校（计算机应用部）		295	面向全市招收ACD类考生
8320116	深圳市第一职业技术学校（机器人应用与管理部）		287	面向全市招收ACD类考生
8320117	深圳市第一职业技术学校（财经商贸部）		269	面向全市招收ACD类考生

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生学籍管理办公室

表 9 2017 年秋季招生综合高中实验班录取分数线

2017年深圳第一职业技术学校中考录取分数线					
学校代码	学校名称	招生班数	录取标准		招生范围
			总分	末位同分比较条件	
8310133	深圳市第一职业技术学校（综合高中实验班）	2	383	生物地理:83	面向全市招收ACD类考生

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生学籍管理办公室

2.1.2 思想政治状况

学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党委及学校“德育及心理健康教育工作领导小组”的领导下，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设，办好思想政治理论课，大力弘扬“工匠精神”，坚持德技兼修，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

绝大多数在校学生通过学校实施的爱国主义、集体主义、绿色环保教育、法制教育、公民教育等系列主题教育活动，形成了正确的价值观，有强烈的民族自尊心和自豪感，具备良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成了积极健康的人格和良好心理品质。

2.1.3 学生成绩合格率和毕业率

学校为学生搭建了升学、就业、创业、出国等立交桥，让每一位走进校门的学生“升学有门、出国有途、就业有路、创业有方”。截止2017年9月，在校学生文化课合格率88.2%，专业技能合格率91.3%，体质测评合格率98.8%，毕业率86.4%。

2.1.4 在校生考证情况

2017年，在校学生除了参加计算机应用基础一级和全国公共英语等级一级的考证之外还参加相关专业的考证，平均通过率超过85%。

表10 2017年在校学生专业考证一览表

班级名称	专业名称	证书名称	考试时间	发证机关	报考人数	通过人数	通过率
1616	商务英语	单证员	2017年6月	省劳动局	36	36	100%
1617	商务英语	单证员	2017年6月	省劳动局	36	36	100%
1618	机电-机器人	AutoCAD2005 机械	2017年6月	市社保局	32	32	100%
1612	会计	会计	2017年6月	省考试院	46	46	100%

1613	会计	会计	2017年6月	省考试院	46	46	100%
1614	金融	会计	2017年6月	省考试院	39	39	100%
1615	金融	会计	2017年6月	省考试院	39	39	100%
1504	计算机应用	PhotoshopCS2.0	2017年6月	市社保局	32	31	96%
1505	计算机应用	PhotoshopCS2.0	2017年6月	市社保局	31	30	96%
1506	计算机网络技术	PhotoshopCS2.0	2017年6月	市社保局	39	34	87%
1607	动漫设计	PhotoshopCS2.0	2017年6月	市社保局	40	37	92%
1608	动漫设计	PhotoshopCS2.0	2017年6月	市社保局	29	23	79%
1611	广告设计	PhotoshopCS2.0	2017年6月	市社保局	38	32	84%

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

2.2 在校体验

学校充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及；设立心理咨询室和知心姐姐热线，通过德育课程、主题班会教育，疏解学生心理问题，引导学生摆正心态；创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

2.2.1 在校体验调查

2017年12月5日，学校对2017年级职高部学生进行了无记名问卷调查，回收有效问卷734份。结果显示，学生对文化基础课程满意度为96%、专业课程教学满意度为96.5%、校园安全满意度为97.7%、校园文化及社团活动满意度为95.8%、总务后勤满意度为96.7%、食堂满意度为84.3%、学生行为规范管理满意度94.2%。大多数新生入校后能较快调整好心态，对学校各方面满意度高。学习和生活态度端正，有基本明确的职业生涯规划，对未来有信心，并有强烈的升学

愿意，93.2%的被调查对象选择将来参加“3+专业技能课程证书”考试。

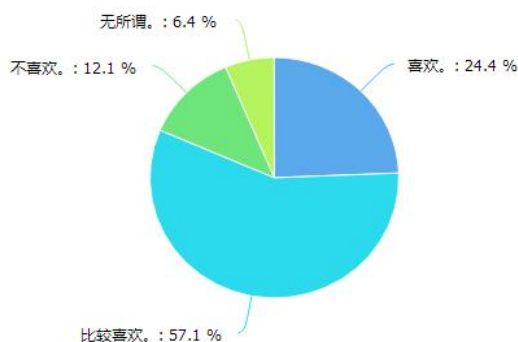


图3 2017级学生问卷调查：你对自己所学的专业感觉如何

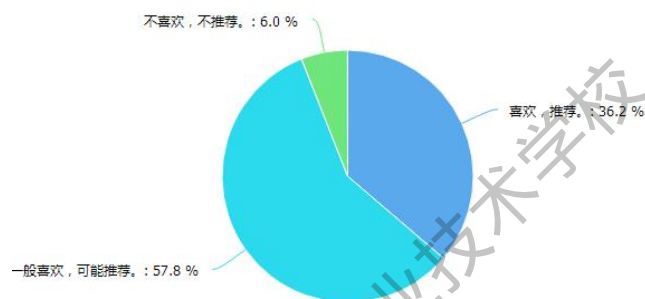


图4 2017级学生问卷调查：你是否喜欢我校并愿意推荐亲友就读我校

2.2.2 毕业生对学校满意度

2017年5月，学生科开展毕业生满意度调查，向职高部升学（高考）班、就业班发放问卷调查表，抽样调查升学班6个班337人，就业班6个班313人，总计650人，实际回收问卷597份。调查结果显示，2017届毕业生对学校满意度94.7%（包括非常满意、满意、基本满意），不满意度为5.3%。

表11：2017届职高部毕业生对学校满意度调查统计表

选项	人数	比例	备注
非常满意	202	33.8%	抽样调查职高部升学班6个班337人，就业班6个班313人，共计650人。回收有效问卷597份。（不包含电子中专、综合高中）
满意	278	46.57%	
基本满意	85	14.24%	
不满意	32	5.36%	
合计	597	100%	

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生学籍管理办公室

2.3 资助情况

2.3.1 助学金、免学费情况

为了确保国家的资助政策家喻户晓，学生科通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度；加强家校联系，通过家长有效监控学生助学金的使用情况。2017年，享受助学金总计870人（次），免学费5468人（次）。学校如期完成国家助学金的发放，除不符合政策要求极少数学生，其余都能享受助学金、免学费政策带来的实惠。

表 12 2017 年春季、秋季在籍学生资助情况统计表

时间	类别	在校 生 人数	助学金		免学费		特困、残疾		总计		备注
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
春季 学期	职高	3210	411	12.80%	2892	90.09%	0	0.00%	3303	102.90%	总计 为受 助学 生总 人数
	综合 高中	378	22	5.82%	1	0.26%	0	0.00%	23	6.08%	
秋季 学期	职高	2958	420	14.20%	2575	87.05%	2	0.07%	2997	101.32%	
	综合 高中	345	17	4.93%	0	0.00%	0	0.00%	17	4.93%	
总计		6891	870	12.63%	5468	79.35%	2	0.03%	6340	92.00%	

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业办公室

2.3.2 学生顶岗实习补贴情况

2017年春季实习学生及实习基地补贴工作已圆满结束。经深圳市义达会计师事务所有限责任公司审计，2017年春季学校共有384名学生符合实习补贴申请条件，申请补贴金额共计1313134.4元；中通信息服务有限公司实习基地接纳实习生32名，申请补贴共计26800元。2017年春季学期实习补贴已经按照有关规定进行公示，足额发放到学生个人账户。2017年秋季学期学生实习补贴将于2018年春季学期发放。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业和升学情况

2017届职高毕业生共计1006人，较上年（974人）同比增加3.29%。其中，升入高一级学校681人，占毕业生总数的67.7%；直接就业325人，占毕业生总数的32.31%；升学及就业率合计为100%，对口率97.22%。升入高一级学校具体人数：通过普通高考升学589人，三二分段制升学50人，对口单独招生考试升学31人，升入新西兰怀卡托理工学院11人（国际合作办学）。

表13 2017届毕业生直接就业学生情况统计表

就业产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
第一产业	0	本地	320	城区	325	学校推荐	149
第二产业	0	异地	5	镇区	0	中介介绍	0
第三产业	325	境外	0	乡村	0	其他渠道	176

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业办公室

表14 2017届毕业生直接就业学生起薪情况及社会保险情况统计表

起薪情况					社会保险情况（人数）					
平均起薪 (元/月)	其中：(人数)					没有 社保	三险	五险	三险 一金	五险 一金
	1000 及以下	1001~ 1500	1501~ 2000	2001~ 3000	3000 以上					
人数	0	0	0	258	67	0	0	213	0	112

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业办公室

2.5 职业发展

学校坚持以社会需求为导向，以学生发展为中心，科学规划专业布局，努力构建与深圳区域经济发展相协调的专业结构。学校目前开设商科(国际班)、计算机动漫与游戏制作、计算机网络技术、建筑装饰、会计、金融事务、商务英语、

电子商务、物流管理与服务等 14 个专业。与中兴通讯、长城科技、康佳集团等 27 家知名企业、6 所职业院校、8 家行业协、科研院所组建深圳第一职教集团，为学生实训、毕业生提供可靠保障。

2.5.1 加强学生就业和创业教育

积极推进优秀企业文化进校园活动，通过宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹等，培养学生职业兴趣和职业精神，增强就业创业信心，培育和弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

学校就业工作紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。学校根据深圳的社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生就业或创业提供指导和推荐，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

2.5.2 校企合作加强就业推介工作

2017 年，为了进一步提高毕业生就业质量，学校根据“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则，考察了深圳市相关企事业单位，并发放“毕业生就业单位问卷”及“毕业生跟踪调查表”，有效掌握企业需求、学生需求。2017 年 5 月 25 日，学校与福田区人力资源局人才市场联合举办专场招聘会，吸引了 62 家企业进场招聘。招聘会针对我校学生的特点和专业，特设了电子信息、计算应用、电子商务、计算机网络技术、游戏动漫制作、建筑装饰与环境艺术、会计、金融事务、物流服务等各行工种 296 个，提供 1000 多个毕业生岗位，我校近 400 名学生参加了双选会。

2.5.3. 加强就业指导及顶岗实习考核评价

就业年级指导教师、班主任定期或不定期走访企业和顶岗实习学生，强化实习指导。学校建立了以育人为目标的实习考核评价制度，将顶岗实习的考核结果

应当记入实习学生学业成绩，考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案；实习考核不合格者，不予毕业。

2.5.4 通过技能大赛促进学生的职业发展

学校历年来重视学生参加各级各类职业技能大赛，近年来共获得全国职业院校技能大赛金牌 17 枚。学生通过参加技能大赛增强了专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了扎实的基础。

表 15 我校学生参加全国职业院校技能大赛获奖统计

年份	参赛项目数	一等奖	二等奖	三等奖
2017 年	8	2	5	6
2016 年	7	3	8	4
2015 年	7	0	2	6
2014 年	6	1	5	1
2013 年	10	3	6	7
2012 年	8	2	3	6
2011 年	10	3	2	7
2010 年	7	3	1	4
合计	63	17	32	41

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2016 年，学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合本校实际情况，在深圳地区率先增设“机器人应用与维护”专业；改造电子与信息技术专业，与深圳中兴通信公司合作开设现代通信技术专业。两个新增专业在 2017 年继续招生，其中中兴通信合作 ICT 专业实际招生 3 个班合计 105 人，机器人专业实际招生 1 个班 49 人。

3.2 教育教学改革

学校不断强化专业的建设、深化教育教学改革，以课程内容改革为核心，以教学方法和手段改革为重点，按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 品牌专业和精品课程

学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控，各申报专业教研组负责项目具体实施。在全校教师的共同努力下，计算机动漫与设计专业、计算机应用专业和会计电算化等三个专业首先通过了深圳市首批品牌专业，《网络设备》、《PLC应用》、《单片机应用》等三门课程评为市级精品课程。2016年，深圳市启动第二批品牌专业和精品课程建设，学校又有2个品牌专业和4门精品课程通过了深圳市专家评审并公示立项。2017年9月，学校2个品牌专业和4门精品课程精心准备了市里组织的中期验收。

2017年12月6日，我校物流专业建设、校企合作、学生实习实训、“现代学徒制”人才培养试点等各项工作成绩斐然，在众多参评学校中脱颖而出，一举获得“**2017中国物流业大奖（金飞马奖）——最受物流行业欢迎的院校**”奖项。

表 16 学校专业建设成果一览表

序号	专业及课程	成果	负责人
1	计算机应用专业	国示范专业、省重点专业、市品牌专业	吴彦
2	电子与信息技术专业	国示范专业、省重点专业	练俊灏
3	会计电算化	市品牌专业	王治
4	计算机动漫与设计专业、	市品牌专业	陈丽
5	商务英语-许朝晖、	市品牌专业	许朝晖

6	物流服务与管理	市品牌专业	谢文锋
7	《网络设备》、	市精品课程	叶苑华
8	《PLC 应用基础》	市精品课程	薛娟
9	《单片机应用》	市精品课程	徐小京
10	《网页设计》	市精品课程	王晓俊
11	《影视后期制作》	市精品课程	陈丽
12	《会计原理与实训》	市精品课程	王治
13	《网络营销》	市精品课程	陈苏瑶

数据来源：深圳市第一职业技术学校科培中心

3.2.2 国际合作

自 2007 年开始，学校与新西兰怀卡托理工学院首次在中等职业教育领域开展学分互认中高课程衔接合作，合作采用“2.5+1.5+1”的模式，合作专业有商科和计算机 IT。自 2007 年实施以来，共招收 10 届学生。到 2017 年底，深造人数已达到 200 多人，不少学生已取得新西兰大专毕业证书或学士学位。

2017 年 2 月，学校国际班赴新西兰怀卡托理工学院留学学生 11 人；2017 年 7 月我校教师吴彦与王梁百合赴新西兰参加为期两周的培训；2017 年暑假，参加新西兰怀卡托理工学院夏令营自费短期学习的学生有 20 人；2017 年 12 月，新西兰怀卡托理工学院中职合作项目商科转学分课程师资培训在我校举行，来自 8 所学校 24 名教师参加了培训。

2017 年，我校又在深圳市政府和市教育局的牵头下，开辟了与德国劳因根职业学校的职教合作。2017 年 3 月 20 日，在副市长的见证下，我校与德国巴伐利亚州劳因根职业学校签署了《职业教育合作协议》。2017 年 3 月 21 日，德国巴伐利亚州劳因根职业学校戈佩尔校长访问我校。2017 年 11 月 20-24 日，德国劳因根职业学校戈佩尔校长一行 4 人又对我校进行了辅导性访问。访问期间开展了多场职业教育双元制的讲座。2017 年 12 月 10-14 日，我校肖盛生副校长和教务科张立新副科长赴德国对德国劳因根职业学校进行了回访。2017 年 11 月-12 月，我校派出三名教师赴德国进修。

2017 年 12 月 6-7 日，由黄建行校长带队一行 7 人对姊妹学校—澳门中葡职业技术学校进行了回访。

3.2.3 教育教学质量监控

通过开展教师教学质量综合评价，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。

把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

3.3 师资队伍建设

师资队伍建设坚持“师德为先”的原则，要求教师热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。学校采用走出去和请进来两种模式开展教师培训工作。2017年总共派出215人次外出培训，其中省外培训91人次，省内培训114人次，境外德国培训3人次，澳门7人次。其中，2017年暑假，学校以鼓励为原则对高考教学、技能大赛辅导教师、教师参赛人员、优秀班主任等共派出60多人外出学习。学校还通过邀请专家到校讲座，要求教师参加深圳市继续教育网的学习等方式培训教师，截止到2017年下半年，在深圳市继续教育网选课学习的教师有225人次。

2017年，学校组织教师参加了全国和广东省职业院校教师“创新杯”说课和教学设计大赛（1个国赛二等奖，1个省赛二等奖和1个省赛三等奖）、广东省中等职业学校信息化教学大赛（2个省赛一等奖和）、全国教育教学信息化大奖赛（1个三等奖）、全国“赛名师”杯大赛（1个二等奖）等等，均取得了优异成绩，我校也在2017年8月荣获深圳市职业院校教师信息化教学大赛最佳组织奖。我校报送由中央电教馆和中国教育电视协会举办的“十四届全国校园影视”作品评选活动中，我校多部作品获奖，其中微电影《梦想创造未来》获大会最高奖“金犊奖”，也是我市唯一获得此项殊荣的学校。孙克林副校长获“深圳市校园影视

先进工作者”称号。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

2017年，学校组织教师深入学习教育部中等职业学校专业教学标准，依据部颁教学指导方案组织教学，制定各专业教学计划，做到计划结构完整，内容规范。各专业均有完备、规范的教学标准，任课教师根据教学标准和教学进程要求，按时编制学期授课计划，所有课程均严格按照教学标准进行教学。进一步完善了《教学质量保证及监控管理办法》、《教学档案管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

3.4.2 学生管理

2017年，继续加强学校学生管理的章程建设，健全学生权利救济和纠纷解决机制，对《学生出入校门管理规定》、《行政班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖励条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了修订，制定了《综合高中住宿生管理暂行规定》、《关于禁止学生课堂使用手机的暂行规定》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。

3.4.3 财务管理

学校财务管理工作是提高办学水平，促进学校建设规范化、制度化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。2017年学校依托内控制度建设的契机，严格经费管理、抓好财务公开、完善经费控制流程。加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。

3.4.4 后勤管理

2017年，全面建立并积极落实内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等9大模块的管理机制。

3.4.5 安全管理

学校“安全维稳应急工作领导小组”由校长任组长，小组成员分工明确，责任落实到位。进一步完善了各种各类安全应急预案和有关规章制度，进一步健全了干部值班制度。重点加强学生安全教育，举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。加强了疾病防控工作，加强了食堂卫生监督和管理。

3.4.6 科研管理

起草了《深圳市第一职业技术学校科研管理办法》和《深圳市第一职业技术学校教科研奖励暂行规定》，加强科研管理和激励工作。鼓励教师申报项目，为教师提供配套支持。重点加强了对科研管理工作人员的培训工作，要求管理人员树立良好的服务意识，努力为科研人员营造公平、公正、宽松的环境，全心全意为科研人员做好服务工作。

3.4.7 管理信息化

学校成立了由校长担任组长的“智慧校园”建设领导小组，“以服务为核心，以管理为支撑”，使“智慧校园”建设能满足学校3000多学生和200多教师多层次需要。2017年，学校完善了“智慧校园”示范校建设工作，推进教师“易助手”进入学校教学工作。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校党政一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。教务科每周定期组织一次两小时的德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

表 17 德育课程教学安排表

年 级	学 期	课 程	学 时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第一学期	心理健康	19
	第二学期	职业道德与法律	36
	第二学期	心理健康	19
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36
三年级	第五学期	高考备考激励讲座	2
	第六学期	高考考前心理减压讲座	2

数据来源：深圳市第一职业技术学校教务科

3.5.2 校园文化建设

2017年，学校通过“国旗下讲话”、社会实践活动（课程）、“文明班级”、“进步班级”流动红旗评比、新生入学教育和军训、校园合唱节、文化艺术节、体育节、教室文化节、主题班会、毕业典礼等的举办，进一步培育“中职特色校园文化”，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民。2017年3月，两个学生团队参加了“星火燎

原一青少年公益团队培养计划第二期团队活动”；2017年4月，学校组织2015年级近1000名师生赴井冈山开展“传承井冈精神，感恩改革开放”研学旅行活动，教育引导我校学生继承革命传统；2017年10月，600名学生参加“深圳市社会组织参与青少年毒品预防教育工作启动仪式暨禁毒宣传示范校经验交流现场会”。为促进我校学生心理健康教育的有效开展，提高我校学生心理健康水平，构建学生的心灵防火墙，2017年12月，我校心理社邀请了北京师范大学心理学硕士董杰老师为心理社干部连续三个星期共开展了3次朋辈辅导团体培训。2017年12月27日下午，第七届华人榜（华奖）词作奖得主——蒋开儒老师来我校开讲《中国梦 我的梦》，数千名师生受益匪浅。

3.5.3 文明风采活动

2017年，我校学生在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛决赛中，共获得14个奖项，其中一等奖2个，二等奖3个，三等奖5个，优秀奖4个；五位教师获得“优秀指导教师奖”，学校获得“优秀组织奖”。《梦想创造未来》、《致巨心》两部作品获教育部等七部委组织的“全国文明风采”一等奖，该成绩是近年来我校参加全国文明风采大赛的最好成绩。

3.5.4 社团活动

大力推进年级学生自治管理，提高全面提升学生综合素养。积极构建学生“自我教育、自我管理、自我教育”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。截至2017年12月31日，学校共有社团数47个，学生参与社团人数846人，社团获奖校级以上奖励6项。2017年深圳市中小學生优秀社团评选活动中，我校“雨滴文学社”获得“人文类”优秀社团的创建资格；2017年“深圳最受欢迎中学生社团”投票活动中，我校吉他社获得优秀奖和“最佳互动奖”。

表 18 深圳市第一职业技术学校学生社团一览表（2017年12月）

序号	类别	社团名称	指导老师	活动时间	备注
1	人文类 社团	国旗社	刘华武	周一、周五	本部
2		礼仪社	王艳华	周三、周四	本部
3		辩论社	姚振邦	周二、周四	本部
4		雨滴文学社	黄艳	周二、周四	本部
5		广播社	姚振邦	周一、周三	本部
6		哲学社	张江宏	周一、周三	本部
7		电视台	范柏华	周一、周二	本部
8		心理社	黄燕娜	周三、周四	本部
9		手工社	陈珍珍	周二、周四	本部
10		阅读社	李金瑜	周二、周三	本部
11		国学社	文丹	周一、周三	本部
12		法律社	张江宏、陈念东	周二、周四	本部
13		翔鹰棋社	朱军	周二、周四	本部
14		创业社	邓雄、陈念东	周三、周四	本部
15		时政社	方安琪	周二、周四	本部
16		书法社	李康	周一、周三	大鹏校区
17		演讲社	李慧	周三、周四	本部
18		英语俱乐部	王梁百合	周四、周五	本部
19		英语口语社	梁名川	周二、周四	本部
20		历史社	韩丹丹	周二、周四	本部
21	科技类 社团	erp 沙盘社	梁少坚、柳循晓	周二、周四	本部
22		无人机社	范柏华	周三、周四	本部
23		VR 虚拟现实社			筹建中
24		3D 打印社			筹建中
25		影视后期社	宾文心	周三、周四	本部
26		戏剧社	黄河、黄嘉琳	周二、周四	本部
27		舞蹈社	李沁	周一至周四	大鹏校区

				下午	
28	艺术类 社团	嘻哈社	蔡岸君	周一、周四	本部
29		音乐社	蔡岸君	周二、周四	本部
30		街舞社	刘齐佳	周二、周四	本部
31		大鹏校区动漫社	庄雅雯	周一至周四 下午	大鹏校区
32		大鹏校区汉学社	李懿	周二晚修时 间	大鹏校区
33		大鹏校区吉他社	杨海军	周一至周四 下午	大鹏校区
34		吉他社	陈莹莹	周二、周三、 周四	本部
35		动漫社	彭夏冰	周二、周四	本部
36		校舞蹈队	王艳华	每天中午、放 学后	专职教师 指导
37		校合唱队	彭红梅	每天中午、放 学后	专职教师 指导
38		摄影社	潘涛	周二、周四	本部
39		美术社	颜海文	周二、周四	本部
40		体育类 社团	校定向越野队	罗平	周二、周四
41	校田径队		罗自力	周二、周四	本部
42	校男子足球队		王翌	周二、周四	本部
43	校男子篮球队		谢立基	周二、周四	本部
44	校女子篮球队		叶伟志	周二、周四	本部
45	跆拳道社		刘齐佳	周二、周四	本部
46	大鹏校区篮球社		龚宇航	周一至周四 下午	大鹏校区
47	校男子羽毛球队		马荣涛	周二、周四	本部
48	校女子羽毛球队		钟京明	周二、周五	本部

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科

3.6 党建情况

深圳第一职业技术学校党委成立于2013年10月，现有党委委员4人；下辖在职教师支部4个，离退休教师支部1个。拥有正式党员113名，发展新党员1

名。此外还负责教育管理流动党员（主要是人事关系挂靠人才市场，组织关系又未正式转入学校的党员临聘教师）32名。党员干部教师数量占全校教职工总人数的一半以上。一年来，在市委教育工委的领导下，在全校党员干部教师的支持下，严格履行职责，团结一心，齐抓共管，积极做好学校各项工作。

3.6.1 深入学习贯彻党的十八大、十九大及习近平总书记系列重要讲话精神

深入学习贯彻党的十八大及历次全会精神，原原本本研读党的十九大工作报告、中纪委工作报告、《中国共产党章程》和习近平总书记重要讲话精神。召开专题学习部署会，支部考学活动600人次。

3.6.2 扎实推进标准化、规范化建设，全面提升党员管理水平

对所属党员的组织关系进行了再次排查梳理，完成了所有党员的“全国党员管理信息系统”录入和党内统计工作。严格党费收支，落实党务公开，加强党员教育管理，不断加大党务干部培训力度。

3.6.3 坚持把作风纪律挺在前面，全面从严推进党风廉政建设

深入开展党风廉政建设和反腐败教育，采取学习讨论、讲党课、观看警示教育片、谈话提醒等多种形式，教育引导广大党员干部教师进一步增强纪律意识、廉洁意识，筑牢拒腐防变的思想防线。充分利用橱窗、LED显示屏等媒体开展廉政文化宣传，积极营造风清气正的教育教学环境。

3.6.4 做好党员发展和党内表彰工作

2017年经过组织考核发展新党员1名，结合党建日活动，校内评选优秀支部1个，评选表彰优秀共产党员16名。推荐市委教育工委系统优秀共产党员2名，优秀党务工作者1名。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 组建三个校企合作现代学徒制试点班

一是电气技术应用 2015 年招生 51 名同学；二是物流服务与管理 2015 年招生 49 名同学；三是中兴学院现代通信技术专业 2017 级招生 114 名同学。以此次现代学徒联合招生、联合培养为契机，实现三个专业招生招工一体化和工学结合人才培养，提高教育教学水平和人才培养质量，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，最终达成学校、企业、学生三方共赢的合作局面。根据《深圳市第一职业技术学校现代学徒制试点工作实施方案》，三个专业分别修改了“电气技术应用”、“物流服务与管理”、“现代通信技术”的人才培养方案、课程标准和教学计划，使之适应现代学徒制的工作需要。

4.1.2 通过校企合作试点班课程，提升学生综合素质

一方面，试点班引入中兴通讯的企业兼职教师进入课堂教学，将企业的职业精神带入课堂。另一方面，学校 2015 级三个专业的学生到企业进行了为期两个月的实训实习，根据工作岗位特点和项目教学的流程，通过师傅手把手传授各种专业知识和技能，推行现代学徒制培养模式，到后期实训学生已能初步完成岗位日常工作。通过这些专业技能的学习和实训，实训学生将学校所学知识和社会实际需要相结合，巩固所学知识，提高职业综合素质，为今后工作打下基础。

4.1.3 完善现代学徒制试点工作机制

学校设立现代学徒制管理办公室，负责现代学徒制试点工作规划指导；建立校企合作的工作小组，负责现代学徒制试点专业指导和教学工作。把好企业关，慎重选择参与现代学徒制的试点企业，并签订校企双方现代学徒制试点项目实施协议。建立实训评价体系，通过学生个人、企业师傅和实习指导教师按实习初期、

中期和终期三个阶段，从学生个人品格、工作态度、工作能力和纪律性等四个方面进行多方综合评价，评估现代学徒制试点工作成效。财政专项资金保障。财政专项费用重点保障现代学徒制试点实施费用和师傅的劳务费及奖励经费，承诺参与试点企业可优先到校宣传，优先选聘员工，激励企业积极参与。

4.1.4 增加教学资源，提升师资力量

企业与学校紧密合作，开发了教学资源库，完成3门课程数字化资源和5门课程的项目教学案例；完成3本校本教材编修。学校严格把好“双师关”，与企业共同选拔师德高、技能优的企业师傅、学校教师参与学徒制试点。通过现代学徒制导师的培训，打造了一支由专任教师和兼职教师组成的结构合理的技能教学团队。

4.1.5 实现校企共赢

2017年下半年，物流服务与管理专业学生进入深圳市志尚励合科技有限公司，在企业接受培训；电气技术应用专业学生到深圳市高训中心参加专业技能的训练和学习，参加深圳市人社局的职业资格考试并取得证书；电子与信息技术专业与中兴通讯共同推进了ICT创新基地合作，共建信息通信技术学院，双方共同参与教学过程、开发课程和教材等教育资源，双方共同培养师资力量、建设品牌专业、锻造精品课程，双方共同招生、安排就业、承办中高职衔接。

4.2 学生实习情况

4.2.1 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理细则》、《学生顶岗实习期间班主任工作职责》、《顶岗实习学生守则》、《学生顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定。

为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校与家长及学生都面签了《学生顶岗实习协议书》、《学生校外定岗实习安全协议书》、《实习申请书》，与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》、《实习接收函》上签章，并交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

以下是学校 2017 年（2017-2018 第一学期）学生（2015 级）顶岗实习情况。总共有五个专业大类的 112 名学生（不含电子中专顶岗实习生）参加了顶岗实习。学校对这些实习学生均有详细的实习管理资料，并进行全程过程育人管理，确保实习质量。

表 19 2017 年深圳市第一职业技术学校学生顶岗实习情况统计表

班级	人数	专业（大类）
A1501	17	电子信息类
A1502	43	计算机类
A1503	22	会计、金融、商务英语
A1504	7	楼宇智能
A1505	23	电子商务
总计	112	

注：数据截止至 2017 年 12 月 31 日，不含电子中专顶岗实习学生。

数据来源：： 深圳市第一职业技术学校学生科就业办公室

4.2.2 与福田人力资源市场联合举办校园推介会

本学年，学校与福田人力资源市场联合举办了“一职校专场校园推介会”，参会企业及学生均免费参会。招聘单位资质认定，由福田人力资源市场及我校双重审核，对不符合要求的企业及中介机构一律不得参会。凡参会的企业，必须与学校签订《校企学生顶岗实习协议书》，明确实习学生的劳动环境、劳动时间、安全教育、薪资报酬、人身保险等；未能达到要求的，不得参会招聘实习学生。

4.2.3 与实习单位共同加强实习过程管理

强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，提升学生顶岗实习的专业对口率。由副校长带队，多次深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，向实习单位及实习学生发放实习情况调查问卷 300 余份，调查内容包含：实习环境、专业

岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等，在回收问卷表逐一检查后，未发现有《职业学校学生实习管理规定》的情况。充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。就业部门组建了实习单位及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。

表 20 2015 年级学生顶岗实习问卷调查统计表

序号	问题	选项 1	选项 1 占比	选项 2	选项 2 占比	选项 3	选项 3 占比
1	顶岗实习你最关注什么？（多选）	上升空间	63.49%	技能提升	61.9%	今后就业	49.2%
2	企业最关心实习生什么？（多选）	综合能力	61.9%	社交沟通能力	68.25%	思想品德	52.38%
3	月薪	2130-3000	42.86%	3000-4000	26.28%	4000-5000	15.87%
4	企业是否进行岗前培训？	是	90.48%	否	9.52%		
5	企业是否指定师傅	是	96.83%	否	3.17%		
7	实习的作用（多选）	适应社会	80.95%	改变思想和行为习惯	52.38%	帮助今后就业	42.86%
8	工资与预期是否相符	基本一致	79.37%	低于预期	15.87%	高于预期	4.76%
9	实习学生最关心的企业福利（多选）	舒适的工作环境	57.14%	免费工作餐	55.56%	休闲娱乐设施	23.81%
11	对实习的满意度	基本满意	49.21%	满意	46.03%	不满意	4.76%
13	顶岗实习是否增强了你的就业信心？	增强了	63.49%	没有变化	26.98%	受到打击	9.52%
14	是否被正式录用了？	被录用	49.21%	试用中	36.51%	其他	14.28%
15	今后是否准备提升学历层次	是	80.95%	否	9.52%	没有考虑过	9.52%

注：根据 2017 年 12 月网上问卷调查统计，调查对象为 2015 年级参加顶岗实习学生（不含电子中专顶岗实习学生），回收有效问卷 98 份。多选题选项百分比=该选项被选择次数÷有效答卷份数；选项多余 3 项的，只记录比例高的前 3 个选项。

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业办公室

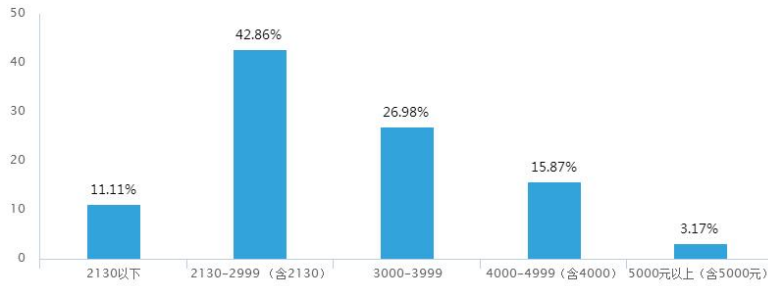


图5 2017年顶岗实习学生实习工资
数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业办公室

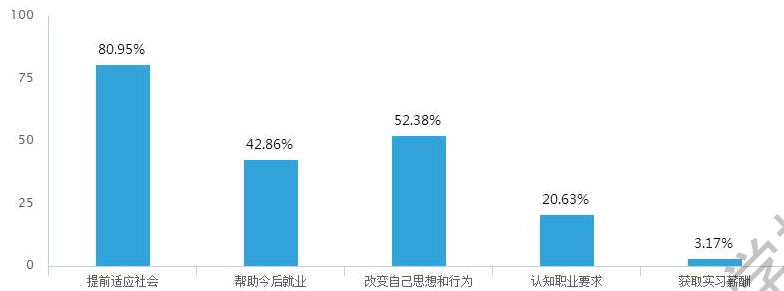


图6 2017年顶岗实习学生对于实习意义的认识
数据来源：深圳市第一职业技术学校学生科就业办公室

4.3 集团化办学情况

4.3.1 基本情况

学校于2010年12月牵头成立深圳第一职业教育集团。集团成立七年多来，发挥重点职业院校的示范和辐射作用，加强学校与行业、企业和社会团体的合作，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，取得了初步的成效。集团受深圳市教育局的业务指导，采用常务理事会负责制，下设办公室、校企合作部、国际合作部及教科培中心，并成立了4个专业建设委员会，现有成员单位116家，涉及职业院校、各类企业、培训机构、行业学会、科研单位等领域。

4.3.2 2017年工作

以集团成员为依托，开展“引企入校”系列活动。2017年，组织了4次企

业进校园人才招聘宣讲会。广开渠道，开创实习、实训和就业新局面。作为集团牵头单位，深圳市第一职业技术学校与中兴通讯共同签署了信息通信技术（ICT）创新基地合作协议。本次签订的协议，秉承创新、协调、绿色、开放和共享等五大发展理念，积极探索发展股份制、混合所有制职业学校，大力推进产学研结合，健全多层次人才培养体系。协议坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以建设现代职教体系为引领，以提高人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作为重点，充分发挥政府推动和市场引导作用，全面增强集团化办学的运行活力和服务能力，为区域产业转型升级和经济发展培养、培训高素质劳动者和技能型人才。在总结 2017 年工作经验的基础上，逐步扩大集团化办学的实施范围和规模，使校企合作成为培养技术技能人才的重要途径，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的中国特色集团化办学机制。

5. 社会贡献

5.1 人才培养和用人单位满意度

5.1.1 高考升学保持优势

2014 年以来，国家推进中等和高等职业教育紧密衔接，中职教育的“天花板”被打破，为学生多样化选择、多路径成才搭建了“立交桥”。2017 年，学校 722 人参加高考，上线率 98.5%，继续保持优势。学校根据“技能型高考”进行教学改革，突出实践教学和技能培养。在备考的复习中，首轮采用拉网式的复习，注重考点的全面覆盖，突出基础性；注重解题思路训练及解题方法规律的探索总结，突出针对性，着力促使学生实战能力上一个新台阶。注重精神激励与心理调节，做好学生的心理疏导工作，帮助学生从容地面对荣誉与挫折。面对不断发展的高考新形势和新内容，学校将一如既往充分调动和发挥教师积极性和创造性，直面挑战，努力铸造新的辉煌！

5.1.2 技能大赛再创辉煌

中职学校技能大赛是对我校发展成果的一次大检阅,是职业学校广大师生奋发向上、锐意进取的一次大展示。在2017年全国职业院校技能大赛工作中,我校精心组织、加强训练、积极准备,师生们以饱满的热情、昂扬的斗志、积极向上的良好精神风貌和过硬的技术素养参加了本次比赛。在学校各级领导和各参赛师生的共同努力下,经过激烈角逐,我校获得2个一等奖,5个二等奖,6个三等奖,圆满地完成了参赛任务。

表 21 深圳市第一职业技术学校参加全国职业院校技能大赛获奖统计表

序号	项目	获奖等级	参赛选手	指导教师
1	数字影音后期制作技术	一等奖	韦洁萍	宾文心
2	物联网技术应用与维护	一等奖	陈昱麒\梁荣志\林钢	刘金东/张俊玲
3	物联网技术应用与维护	二等奖	黄伟佳\蔡轩华\曾启霖	刘金东/张俊玲
4	网络搭建与应用	二等奖	姜灏 苏书成	潘涛/陈俏
5	网络空间安全	二等奖	陈垚	潘涛
6	网络空间安全	二等奖	刘增浩	陈俏
7	通用机电设备安装与维护	二等奖	刘文齐	何伟宁
8	网络空间安全	三等奖	王金明	陈俏
9	通用机电设备安装与维护	三等奖	陈诚	孙克林
10	通用机电设备安装与维护	三等奖	钟毅	何伟宁
11	计算机检测维修与数据恢复	三等奖	刘伟豪	潘涛
12	计算机检测维修与数据恢复	三等奖	肖文浩	潘涛
13	机械装配技术	三等奖	王磊	何新文

数据来源:深圳市第一职业技术学校教科科

5.1.3 学生获奖喜报频传

表 22 第 13 届全国文明风采大赛获奖作品统计表

序号	项目类别	作品名称	指导教师	市赛	国赛
----	------	------	------	----	----

1	征文演讲类	寻味	李慧	二等奖	
2	征文演讲类	等着你归来	李慧	二等奖	
3	征文演讲类	生命的圆满	余心畅	一等奖	三等奖
4	征文演讲类	弘扬工匠精神，成就出彩人生	王艳红	三等奖	
5	征文演讲类	始于意识 成于价值	宋晓晖	三等奖	
6	摄影视频类（摄影）	发令	彭夏冰	二等奖	
7	摄影视频类（摄影）	一瞬间	彭夏冰	二等奖	优秀奖
8	摄影视频类（摄影）	黑白键上的青春	吕琼、王晓俊	二等奖	
9	摄影视频类（微视频）	追梦赤子心	贺近岚	二等奖	二等奖
10	摄影视频类（微视频）	致匠心	宾文心	一等奖	一等奖
11	摄影视频类（微视频）	把握当下，有梦去追	陈莹莹、姚振邦	三等奖	三等奖
12	摄影视频类（微视频）	梦想创造未来	彭夏冰、陈丽	二等奖	一等奖
13	职业规划类	《我要成为办公室主任》	李晓兰	二等奖	
14	职业规划类	《不畏将来，不念过往》	彭珏	二等奖	
15	职业规划类	《追求美，创造美》	彭珏	二等奖	
16	职业规划类	《梦想不息 奋斗不止》	陈妮璇	一等奖	二等奖
17	职业规划类	《审视现在 瞭望未来》	方安琪	二等奖	
18	才艺展演类（非舞台）	《大林寺桃花》	陈晓芬	一等奖	二等奖
19	才艺展演类（非舞台）	《高山流水》	王丽、冀亮	三等奖	
20	才艺展演类（非舞台）	《机械侍者》	曾颖睿、王晓俊	二等奖	三等奖
21	才艺展演类（非舞台）	《秋味》	林永雄	二等奖	三等奖
22	才艺展演类（非舞台）	《色彩静物》	林永雄、王晓俊	二等奖	
23	才艺展演类（舞台）	《盅碗筷》	王艳华	二等奖	三等奖
24	才艺展演类（舞台）	《灰姑娘》	邢楠、黄嘉琳	三等奖	优秀奖
25	才艺展演类（舞台）	《长白瀑布》	王艳华	三等奖	优秀奖
26	才艺展演类（舞台）	《黄河》	王艳华	三等奖	优秀奖

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生学籍管理办公室

表 23：2016-2017 学年度学生获省级荣誉统计表

序号	现班级	姓名	类别	获奖时间
1	1511	韦洁萍	2016-2017 学年度广东省优秀学生	2017 年 6 月

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生学籍管理办公室

表 24 2016—2017 学年度学生获市级荣誉统计表

序号	现班级	姓名	类别	项目	申报时间
1	1503	姜灏	学年阳光少年	2016-2017 学年特区 模范少年	2017 年 5 月 25 日
2	1503	胡凯宇	学年上进少年		

3	1515	黄冰婷	学年美德少年		
4	Z1501	冯嘉文	学年科技少年		
5	1616	陈美琪	学年环保少年		
6	1613	柯嘉玲	优秀学生	2016-2017 学年市优秀学生	2017 年 5 月 25 日
7	Z1601	朱彩依	优秀学生		

数据来源：深圳市第一职业技术学校学生学籍管理办公室

5.1.4 用人单位满意较高

2017 年 12 月，学生科对中通信息服务有限公司、深圳市学而思培训中心、深圳市华正联实业有限公司、深圳市冰洋电子有限公司、深圳市鸿锦泰电子有限公司等聘用我校顶岗实习学生较多的 11 家企业发放调查问卷，收回有效答卷 11 份，用人单位满意度超过 91%，企业对学生的整体评价满意度及学校就业工作的整体满意度较高。对比上一年的相关数据，用人单位对我校 2014 年级顶岗实习生诚信守约情况的评价有显著提升，这证明经过学校岗前教育，学生信守合约的意识有较大提高。同时，调查也反映出，学生在工作能力、吃苦耐劳精神、语言沟通能力、承受工作压力的能力及适应能力上有一定欠缺，这和学生自身专业技能水平不高有关，也和社会大环境、学校教育、家庭教育有一定关联。

5.2 社会服务

5.2.1 积极开展系列社会培训

2017 年，学校面向社会在计算机技术、电子技术、财贸金融、英语开展了职业技能培训 1500 人次，并开设了成考、雅思培训班、单证员职业资格考前辅导等，取得良好社会效益。

5.2.2 组织好国家级各类考试

2017 年，学校作为国家考场，承接了深圳市招考办、深圳市考试中心等多家单位委托的自考、成考和各级各类行业考试 30 多场次，服务考生 3 万多人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

5.2.3 积极开展全民终身教育活动

由深圳市教育局主办的 2017 年深圳市全民终身学习活动于 10 月 28 日至 11 月 3 日举行。我校在市教育局职业与终身教育处的领导下开展了系列宣传和讲座，围绕“推进全民继续教育，加快建设学习型社会”的活动周主题，我校在阶梯教室面向全校师生和社区居民开设免费的培训和专题讲座：《物联网新技术介绍》、《跨境电商的新机遇》和《性格与职业—用 MBTI 定位你的职业生涯》。我校全民终身学习活动的目的在于营造人人学习、终身学习的氛围，推进学习型社会的建设，此次活动有效地宣传了终身学习的理念，促进了全民学习的氛围。

5.3 对口支援

5.3.1 创新对口帮扶制度

学校认真贯彻国家和地方关于职业教育均衡化发展的政策精神，积极开展面向省内东西两翼和西部地区联合办学，共同搭建了深圳与广东粤北粤西，以及贵州毕节地区的职业教育联合办学平台，创建了对口帮扶联合办学的新模式。积极践行国家政策，校长带队定期赴英德和粤西、粤北地区进行实地考察，交流协调联合办学的招生、教学、就业等各项具体工作，创新了联合办学的学籍管理体制、学制管理体制、教学管理体制、教育收费制度等一系列制度。

5.3.2 “双到”扶贫工作

2017 年，学校继续开展对汕尾市陆丰县大屯村“双到”扶贫工作，12 月 20 日，黄建行校长亲自带领各党支部代表一行 11 人上门看望大屯村的困难户，为他们送上慰问金和米油等食品，体现了深圳人民的关怀和帮扶。

6. 举办者履责

6.1 经费

2017 年，经市政府批准，市本级公办中职学校统一实施生均运行拨款标准，

1.7 万元/生/年。这一制度的实施，推动了中等职业教育改革发展，为提高中等职业学校办学水平在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要。

2017 年度学校经费总收入 15308.56 万元。其中财政补助收入 15106.11 万元；事业收入 144.34 万元，其他收入 58.11 万元。

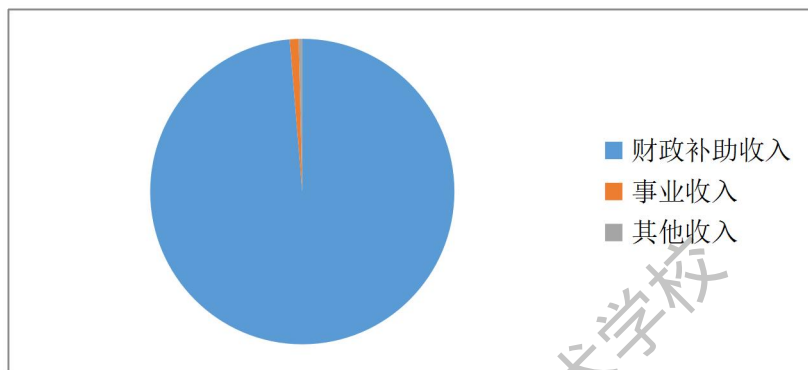


图 7 2017 年学校经费收入情况
数据来源: 深圳市第一职业技术学校办公室财务科

2017 年度学校经费总支出 15381.69 万元。其中日常运行及教学支出（含工资福利及补助）13817.46 万元；教学改革及研究费 654.37 万元；设备购置项目（含软件开发等）支出总额 690.9 万元；师资培训支出 208.52 万元；图书购置 10.44 万元。

2017 年学校专项经费支出 4858.09 万元，主要用于大鹏校区租用及物流专业实训室建设；更新和提升校电子信息专业、计算机专业、动漫专业、财经专业实训设备；教育购买服务补充；教科研培训；积极推进校企合作及职业院校国际合作办学的开展；进一步推动职业院校技能竞赛工作，力争取得更好的成绩。

表 25 学校 2017 年专项经费支出明细表

项目类别	支出金额 (万元)
教学及科研	3664.95
设备购置	677.2
修缮支出	365.95
学生经费支出	149.99
合计	4858.09

数据来源:深圳市第一职业技术学校办公室财务科

2017年,市财政拨付助学金83.7万元,资助家庭困难学生831人次;拨付学生实习补贴264.49万元,极大地调动了学生及企业参与实习的积极性。

6.2 政策措施

2017年下半年,学校起草和修改《教师专业技术职务(岗位)评聘办法》及附件《教师专业技术量化考核指标》,经过极上几下充分讨论收集民意并修改完善,召开校长办公会议审议通过了该办法及附件,充分体现民主意识。

2017年,学校制定计划,拟通过公开招考、选聘、直聘、赴外公招应届毕业生的方式,落实教师编制23个,其中拟公开招考13个,选聘1个、赴外公招9个。

表 26 近两年教师编制落实情况对比表

年度	落实编制人数	公开招考		选聘		直聘		军转干部		赴外公招	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016年	7	5	71.40%	2	28.60%	0	0	0	0	0	0
2017年	23	13	56.50%	1	4.30%	0	0	0	0	9	39.10%

数据来源:深圳市第一职业技术学校办公室

7. 特色创新

7.1 校企合作-现代学徒制试点稳步推进(案例一)

7.1.1 教育部“现代学徒制”试点学校

建立现代学徒制是深化产教融合、校企合作,推进工学结合、知行合一的有效途径;是全面实施素质教育,把提高职业技能和培养职业精神高度融合,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力的重要举措。2015年8月,学校被教育部批复成为教育部“现代学徒制”试点学校,试点专业为:物流服务与管理;电气技术应用。2015年12月8日上午,学校在校阶梯教室隆重举行现代学徒制签约仪式。来自中兴通讯股份有限公司、中国长城计算机深圳股份有限公司、深圳

康佳通信科技有限公司、招商局物流集团股份有限公司、深圳市宗正（奥迪）汽车贸易有限公司、深圳市安防技术职业培训中心、北京络捷斯特科技发展有限公司、宝供物流企业集团有限公司、东莞环众物流咨询有限公司、深南电路有限公司、深圳市亚高智能科技有限公司、国泰安教育技术股份公司等 12 家的企业代表、学校领导及学生家长等百余人参加仪式。市教育局吴筠副局长出席签约仪式并做重要讲话。

7.1.2 联合成立中兴通信学院

近两年,学校继续扩大试点专业信息通信技术,和中兴通讯公司合作开办学校-中兴通信学院。作为广东省唯一的中职学校现代学徒制试点学校,从校领导到合作企业、专业教师都高度重视这一重点工作的建设与发展。学校成立了现代学徒制领导小组,并多次召开专题会议,研究教育部、省厅文件精神,部署现代学徒制试点工作。根据本校现状,研究决定以“电气技术应用”、“物流服务与管理”、“现代通信技术”三个专业为试点项目,开展现代学徒制试点工作。校领导及教务科、专业科组走访了多家企业,并确定深圳市深南电路、深圳市中兴通讯、深圳市志尚力合公司、深圳市远成物流为现代学徒制合作企业。学校与合作企业通力合作,完成实施试点工作的相关资料准备工作。目前学校现代学徒制试点工作正按《现代学徒制项目工作任务书》中“项目进度安排表”有条不紊地推进各项工作。

7.1.3 现代学徒制试点班的招生与培养

学校组建三个现代学徒制试点班,分别是电气技术应用专业 2015 年招生 51 名同学;物流服务与管理专业 2015 年招生 49 名同学;中兴学院现代通信技术专业 2016 年招生 114 名同学,2017 年继续招生 105 名同学。

为了能够将现代学徒制落地并高效实施,学校根据行业及各个不同企业的需求,首先制订了校企合作方案,在方案中落实了有关培养模式、培养内容、企业导师的选聘、学生管理、企业义务等具体的可实施的各项内容。探索和创新了现

代学徒制人才培养方式，形成了深圳市第一职业技术学校现代学徒制人才培养的“五步法”：第一步“职业体验”；第二步“师徒结对”；第三步“学徒轮岗”；第四步“转换角色”；第五步“稳定就业”。

“职业体验”：以学生身份了解行业、认识企业、体验岗位。通过一个月的学校学习与企业见习，完成公共基础课程、专业基础课程，使学生逐步养成良好的专业认知与职业兴趣，为学生职业生涯规划奠基。

“师徒结对”：学校选拔校内指导教师，企业方负责选拔企业师傅，每个师傅带3—5名学生，根据学校现代学徒制工作实施方案，学生完成选择专业方向和企业师傅的对接，进入学徒前的准备。

“学徒轮岗”：第三学期，以“学徒+学生”双重身份，进入企业进行实际操作训练，主要完成项目实训课程。学生在“双师”指导下，通过学校、企业“双环境”进行学习，以提升实战技能。

“转换角色”：第四学期，学生以“准员工”身份在工作岗位锻炼综合职业能力，学校与企业共同组织对学生综合能力的考核和评价，专业技术和职业道德均须达到企业的用人标准。经考核合格的学生，按照相应标准，领取薪资。

“稳定就业”：学徒实习结束，参与现代学徒制试点的学生，其职业态度、专业技能、企业文化认同等方面已达到企业需求，直接与试点企业签订用工协议。

7.1.4 加大了专任教师培训力度

为顺利推进实施现代学徒制，学校加大了师资培训力度。组织专业科组长参加全国高等职业教育协会举办的“现代学徒制内涵及实施”为期2天的专题培训。还邀请东莞环众物流科技有限公司专业人员到校，为全体专业课老师开展了为期一周的“英国现代学徒制”培训课程。在引进经验丰富的企业专业技术人员或能工巧匠时，有针对性地分析学校自身师资队伍能力结构，特别是按照企业生产组织要求分析师资能力结构，引进急需的专业技术技能人才或能工巧匠。对于引进的企业人员，注重提高他们的教育管理水平和教学水平。

学校与企业技术人员共同制定合理的理实项目，在企业专家的指导下，专任

教师组成项目团队，以完成项目的方式，先做先练，提高能力。在完成项目的过程中，发现每一名教师能力方面存在的不足，并通过项目推进“缺什么学什么”等方式，大大提高了教师的专业实践能力，并及时掌握本专业的新知识、新技术、新材料、新工艺、新设备等，并应用于实际教学。

2017年10-12月，派出3名专业骨干教师赴德国学习双元制职业教育。

7.2 职普融通-综合高中试验班初现成效（案例二）

7.2.1 举办综合高中实验班的目的

综合高中实验班是教育局为深化我市高中阶段教育改革，探索多元化办学，发挥示范性中等职业学校资源优势，促进普通高中教育与中等职业教育有效融通，满足社会多元化需求而开办的公办高中。综合高中实验班整合学术性高中与职业高中职能，其课程设置兼容学术性课程和技术性课程。高一年级，按照学术性高中的开课要求开设国家必修课程，丰富综合实践课和信息技术课；高二年级，在学术性高中必修课程的基础上，学生根据自己的特长兴趣和学力水平，选择适合自己发展方向的课程，如衔接应用型本科的升学课程、衔接高职的课程或面向留学的国际课程；高三年级，学生根据自己的实际情况，为升学做好复习、或顶岗实习、或强化英语为出国留学做准备。

7.2.2 综合高中实验班的课程

综合高中实验班以“课程超市”的模式，为学生全面发展、选择性发展提供服务。试点阶段，学校以现行普通高中课程和职业学校信息技术课程为基础，构建新型的课程体系。综合高中实验班开办三年以来，共招收学生550人。在课程设置上坚持以系统性、综合性、多样性、自主性为原则，精心设置丰富多元的课程，以满足学生升学或就业的基本需求：在重点落实高考必修、选修课程的同时，还开发了信息技术、艺术设计等职业特色明显的技术性选修课程，并要求学生获得相应的技术资格证书。其中，《做魔术学化学》通过市教科院2016遴选好课程立项。2016年，由综高学生自主申报的科研小课题——《秋葵中水溶性纤维对淀粉的包裹作用实验研究》、《深圳饮食结构与痛风病的成因关系调查研究》被市

教科院批准立项，并在深圳市青少年创新大赛中分别获得一等奖和三等奖。2017年，曾果进申报的深圳市“好课程”遴选项目获得优秀奖。

7.2.2 综合高中实验班的升学

首届综合高中的录取分数线是474分，招生100人，从职高转入33人（其中最高分525分），转出到职高11人（均考上深圳职业技术学院和深圳信息学院），综合高中合计123人参加2017年普通高考，高考成绩达到一本线的17人，重本率达到13.6%，高考成绩达到二本线的89人，本科率达到71.2%，专科率100%。其中从职高转入综高的韦倩和陈紫琳同学分别考上了深圳大学和广东财经大学，从职高转入综高的28人考上本科，2人考上深圳信息学院，还有1位选择出国的学生王舒健同学被墨尔本皇家理工大学录取顺利出国留学。如愿实现了“低进高出”的办学理想，得到学生、家长和社会的广泛好评。《南方都市报》、《晶报》、《深圳晚报》等各大媒体纷纷就办学成果给予了专题报道。

由于社会与家长对综合高中的认可和信任，目前我校综合高中实验班已经在全市普高中超过了三分之二学校的录取分数线。第2届综合高中实验班的录取分数线是388分（原始分排普高的70.7%），第3届录取分数线是392分（原始分排普高的69.23%），第4届录取分数线是383分（原始分排普高的64.7%）。实践证明，在职业高中开办综合高中实验班是中职教育可持续发展的一条重要路径。

表 26: 近三年综合高中实验班的录取分数线情况表

年度	综合高中录取分数	全市普高代码	我校排位	排位比率
2015年	388	123	87	70.7%
2016年	392	143	99	69.23%
2017年	383	119	77	64.7%

备注:2014年的录取分数474分,不是原始分。

数据来源:深圳市第一职业技术学校综合高中部

表 27: 首届综合高中实验班高考情况

参考人数	一本人数	一本率	二本以上人数	本科率	专科及以上人数	专科率
理科 62	5	8.1%	49	79%	62	100%
文科 63	12	19.0%	40	63.5%	63	100%
合计 125	17	13.6%	89	71.2%	125	100%

数据来源:深圳市第一职业技术学校综合高中部

8. 主要问题和改进措施

8.1 “双师型”专业教师短缺的问题始终存在

目前，学校依然存在“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍。

8.2 教师信息化技术应用能力建设还在路上

虽然通过近些年的不断努力，学校教学信息化建设已取得明显成效，但教师信息化技术素质和应用能力还需进一步提高。目前，教师在整合教学资源、开发现代教学课程方面主动性不够高；教师对学生信息素质、自主学习能力和创新能力的培养等方面还要进一步提高。教学信息化对教师知识结构、综合素质、信息化能力都提出了更高的要求，因此，必须全面提升教师的信息化应用水平，学校已将此项任务列入“十三五”规划，将在“十三五”期间加大学校“智慧校园”的建设力度。

深圳市第一职业技术学校

2018年1月5日修改定稿

学校质量年报编制工作小组

组长：黄建行

副组长：罗海泉 孙克林 肖盛生

成员：林晓 张哲 张绍辉 卢曙红 刘华武 孙志变